

Année scolaire : _____

Projet de : _____

, né(e) le : _____

Rédigé par (*Nom - Fonction*) _____

, le _____

Objectifs prioritaires du volet pédagogique (selon les tableaux ci-après)

-
-
-
- (...)

Emploi du temps de l'élève (Joindre le document)

Habilités sociales et habiletés pratiques

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations / régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Comportement dans les différents lieux				
Respect - Du matériel - Des règles • De vie • De sécurité • D'hygiène				
Interactions - Avec les adultes - Avec les pairs (dont le positionnement dans le groupe) Communication - Mode - Qualité				
Autonomie / Repères - Espace (dispositif, classe, école, autonomie de déplacement dans l'école ...) - Temps (déroulement de la journée, de la semaine, temps de vie scolaire) - Identification des personnes ressources - Organisation matérielle - Autonomie dans le travail				
Relation aux apprentissages Motivation, implication, persévérance				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) : - -				

Fonctionnement cognitif

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées. Grille détaillée d'observables – Voir annexe jointe)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations / régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Ressources attentionnelles				
Mémorisation				
Fonctions exécutives				
Fonctions visuo-spatiales				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
-				
-				

Compétences scolaires du domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations /régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Dire				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
Lire				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
Écrire				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
Les langages mathématiques				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
Les langues étrangères				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				
Le langage des arts et du corps				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				

Compétences scolaires du domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations / régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Organisation du travail personnel				
Coopération et réalisation de projets				
Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information				
Outils numériques pour échanger et communiquer				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				

Compétences scolaires du domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations / régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres				
La règle et le droit				
Réflexion et discernement				
Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative				
OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :				

Compétences scolaires du domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations / régulation
	Points d'appui	Obstacles		
Démarches scientifiques				
Conception, création, réalisation				
Responsabilités individuelles et collectives				

OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :

Compétences scolaires du domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine

(Liste non exhaustive, des lignes peuvent être supprimées ou ajoutées)	Points saillants des observations		Aménagements - Adaptations - Outils	Observations/ régulation
	Points d'appui	Obstacles		
L'espace et le temps				
Organisations et représentations du monde				
Invention, élaboration, production				

OBJECTIF(S) PRIORITAIRE(S) :

Mise en œuvre du Parcours Avenir

Compétences	Objectifs / Compétences / Besoins	Observations / Régulations (date)
Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel.		
Développer le sens de l'engagement et de l'initiative		
Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel Découvrir les possibilités de formations et les voies d'accès au monde professionnel.		

Projet d'orientation

Avis du psychologue de l'éducation nationale EDO				
Avis médical				
Période(s) d'immersion(s) professionnelle(s) : stages, visites, autres ... <i>(nombre de lignes aléatoire)</i>	Etablissements / Entreprises	Filière	Période et durée	Observations

Suivi du projet / Rencontres avec les différents partenaires

(Précisez la nature de la réunion ou si échange téléphonique)	Date	Nom et titre des participants	Observations

Avenant(s) à ce volet pédagogique :

▮ Avenant 1 : Nouveaux objectifs prioritaires du volet pédagogique, en date du _____

-
-
-
-

▮ Avenant 2 : Nouveaux objectifs prioritaires du volet pédagogique, en date du _____

-
-
-
-