

Accompagnement des équipes pédagogiques par le Professeur Ressource TSA

Demande faite par :

date de la demande :

Nom :

Fonction :

Lieu d'exercice :

Circonscription (copie à votre circonscription) :

Coordonnées (mail/tel) pour vous joindre :

Elève concerné par cette demande :

Nom/prénom :

date de naissance :

Classe :

école/établissement :

Parcours scolaire de l'élève :

Année scolaire	Ecole/établissement	classe	Appui de scolarité (RASED, ULIS, AESH ...)
2021-2022			
2020-2021			
2019-2020			
2018-2019			
2017-2018			

Autres informations utiles sur le parcours :

Suivi de l'élève :

- L'élève bénéficie-t-il d'un **PPS** (dossier MDPH) ? oui non ? ERSEH du secteur :
- L'élève a-t-il été vu par le **médecin scolaire** ? oui non ? Nom et coordonnées :
- L'élève a-t-il été vu par le **psychologue scolaire** ? oui non ? Nom et coordonnées :
- Quel est le **suivi extérieur** de l'élève ? (Précisez les prises en charge en libéral ou centre de soin dont vous avez connaissance)

Suivis extérieurs (psychologue, ergothérapeute, psychomotricien, orthophoniste, éducateur en libéral ou en structure CMP/CMPP/SESSAD ...)

➤ **La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire**

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer mon accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- Les **difficultés** de votre élève se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :

- De la communication et des interactions sociales
- Du comportement et attitudes : engagement dans les apprentissages
- Du comportement et attitudes : comportements inadaptés/comportements défis
- Du langage oral / Du langage écrit
- De la motricité fine
- De la motricité globale (Déplacements – EPS....)
- De troubles sensoriels (externes ou internes)
- Domaine disciplinaire (précisez)
- Autres (précisez)

➤ **Votre demande d'accompagnement aurait pour objectif de** (cocher les cases) :

- Envisager une observation en classe pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement de l'élève et envisager des outils d'adaptation
- Un besoin de connaissances sur le Trouble du spectre de l'autisme
- Une demande de ressources (bibliographie, vidéos, formations en ligne, sites spécialisés ...)
- Une aide pour la préparation d'une réunion d'équipe de suivi de scolarisation (ESS) ou Réunion d'équipe éducative (Préparation du GEVASCO 1ere demande ou réexamen)
- Un projet d'orientation de votre élève (ULIS, IME, Lycée ...)
- Une aide à la mise en place d'aménagements et outils en collaboration avec l'AESH ou les services de soin
- Envisager une sensibilisation au TSA auprès des élèves ou de l'équipe pédagogique
- Autre (préciser)

Merci de me renvoyer la fiche par mail (copie à votre IEN ou chef d'établissement). Vous pouvez ajouter tout document qui vous semblera utile à la compréhension de la situation. J'essaierai de répondre dans les meilleurs délais. Pour tout renseignement ou échange, n'hésitez pas à me joindre par mail également.

Barbara.nivet@ac-poitiers.fr