

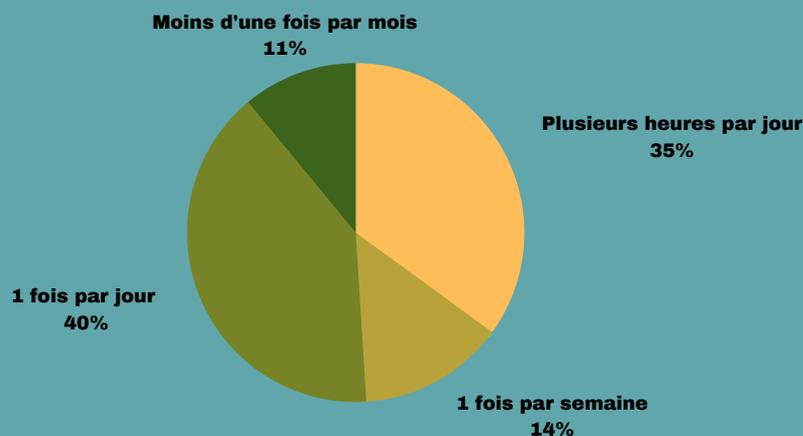
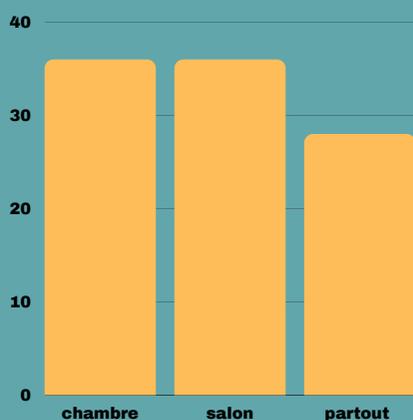
Document à destination des élèves et de leurs parents

**PROJET  
DEVENIR  
UN  
CYBER-CITOYEN  
RESPONSABLE**

# Usages internet - Année 2020/2021 - Enquête menée au près de 105 élèves de CM1/CM2 de l'école Treuil des Filles

97% des élèves ont accès à internet

87% à la maison



63% ne sont pas accompagnés d'un adulte sur internet

-90% sur Youtube  
-51% sur Tiktok  
-35% sur Snapchat  
-35% sur Whatsapp



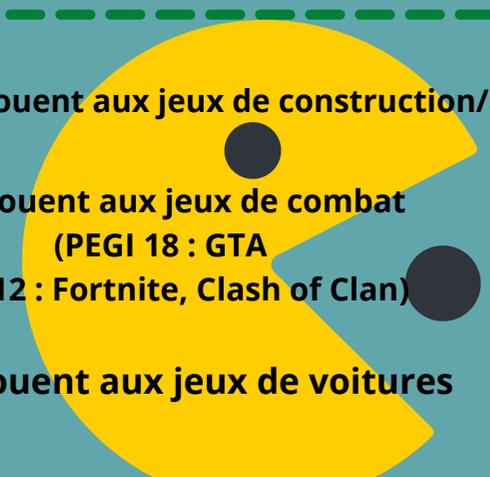
-16% sur Instagram  
-14% sur Facebook  
-9% sur Skype  
-4% sur Twitter

- 61% ont un téléphone
  - 34% envoient des messages et appellent
  - 24% jouent
  - 21% écoutent de la musique
  - 13% regardent des vidéos
  - 8% vont sur les réseaux sociaux
- 85% ont un ordinateur personnel
  - 39% regardent des vidéos
  - 31% travaillent
  - 23% jouent
  - 8% regardent des séries
- 68% ont une tablette
  - 40% jouent
  - 30% regardent des vidéos
  - 7% travaillent
  - 7% écoutent de la musique
  - 7% envoient des messages
  - 7% vont sur Netflix
  - 2% prennent des photos

51% jouent aux jeux de construction/aventure

42% jouent aux jeux de combat  
(PEGI 18 : GTA  
PEGI 12 : Fortnite, Clash of Clan)

7% jouent aux jeux de voitures



- 61% n'utilisent pas l'option paramètres de leurs applications
- 92% ne communiquent pas leurs coordonnées personnelles
- 52% utilisent des photos d'internet pour un exposé
- 59% utilisent un pseudo
- 90% ne publient pas de photos de leurs amis
- 25% ont été choqués par des contenus sur Youtube, Google et Tiktok
- 37% par des images et 15% par des propos et 57% en ont parlé à leurs parents

**Sur Internet il faut veiller à :**

A decorative graphic consisting of a solid green horizontal bar that spans the width of the slide. Below this bar, on the right side, there are several horizontal lines of varying lengths and colors, including shades of green and white, creating a layered, modern look.

# Ne pas dévoiler sa vie privée et celle des autres

- **Ne pas publier trop d'informations personnelles** (adresse, numéros de téléphone, âge...) Toutes ces données ont une valeur marchande et seront exploitées
- **Ne pas publier de photos ou vidéos sans autorisation préalable**, il existe un droit à l'image et à la vie privée
- **Utiliser des pseudos, des avatars, ne pas donner ses mots de passe** à n'importe qui pour éviter une usurpation d'identité
- **Sécuriser ses comptes** (réseaux sociaux et jeux) en utilisant plusieurs adresses de messagerie et différents mots de passe pour éviter un piratage de compte
- **Construire une identité numérique en pensant e-réputation.** Bien paramétrer la confidentialité de ses comptes de réseaux sociaux : publier en mode privé plutôt que public
- **Rester respectueux des autres** dans ses propos et ses publications pour éviter la diffamation



# Protéger le matériel pour éviter les malveillances

- **Mettre des filtres sur les navigateurs** (sur Google choisir un filtre strict pour éviter des images ou textes à caractère violent ou pornographique) ou **choisir des moteurs de recherches adaptés à l'âge des enfants** (Qwant Junior utilisé dans l'Education nationale)
- **Installer un contrôle parental** pour limiter l'accès aux sites sensibles ou limiter le temps de connexion. Cela existe pour ordinateur, tablette et smartphone en version gratuite et payante
- **Installer un antivirus et un antimalware** (version gratuite et payante pour une protection optimale) sur l'ordinateur, tablette et smartphone pour éviter les diverses malveillances (virus, cheval de Troie, piratage de compte, usurpation d'identité...)
- **Faire les mises à jour de l'ordinateur** (ce sont souvent des mises à jour correctives suite à des failles de sécurité) et nettoyer les traces sur le navigateur (fichiers temporaires, cookies...)
- **Sur la messagerie, ne pas ouvrir une pièce jointe suspecte** susceptible d'infecter le matériel en introduisant un logiciel espion ou malveillant
- **Ne pas enregistrer vos coordonnées bancaires** sur les sites d'achats pour éviter les achats de jeux ou les abonnements divers



# Accompagner l'enfant dans ses pratiques

- **Eviter de laisser un enfant seul dans sa chambre sur Internet, le guider dans sa navigation et proposer des sites adaptés à son âge**
- **Forger son esprit critique** en vérifiant l'information qui circule, ne pas faire confiance à tout ce qui est dit ou montré, recouper les informations
- **L'informer sur les risques de manipulation d'opinions** comme l'apologie de pratiques dangereuses telles que l'anorexie, la drogue, le suicide
- **Parler avec lui de ce qui est autorisé ou pas** comme le téléchargement illégal de films, musique ou jeux, la publication et l'utilisation de contenus sans autorisation
- **Le mettre en garde face aux dangers** comme le cyber-harcèlement, les prédateurs sexuels, les contenus choquants ou les mauvaises rencontres
- **Ne pas laisser un enfant aller seul** à un rendez-vous donné sur Internet



# Adapter le temps et le contenu des jeux selon l'âge

3

7

12

16

18

- **PEGI (Pan European Game Information)** : Depuis septembre 2009, un logo de couleur se trouve sur les jeux vidéos et détermine l'âge minimum recommandé. Un deuxième élément est retenu dans la classification : **le type de contenu présent dans le jeu**. Pour faciliter sa compréhension, une description textuelle est dorénavant présente sous le symbole. Il en existe huit, chacun illustrant un type de contenu différent :



- On parle de **dépendance** ou de **pratique excessive** aux jeux. Ne pas hésiter à demander l'avis d'un professionnel qui lui pourra diagnostiquer une dépendance et la traiter au cas où l'enfant présente des troubles du sommeil ou du comportement alimentaire, qu'il diminue ses autres activités (familiales, sportives et culturelles), qu'on observe un retrait social ou de l'absentéisme

<http://www.pegi.info/fr/>

# Savoir que faire en cas de cyber-harcèlement

- **Etre attentif à certains signes** présentés par un enfant victime de cyber-harcèlement comme le refus d'aller à l'école, l'anxiété, une faible estime de lui-même, l'isolement, des troubles du sommeil, du comportement ou une baisse d'intérêt pour les activités
- **En parler avec l'enfant** en dédramatisant, sauvegarder les messages reçus, et les bloquer en liste rouge, en parler à votre opérateur mobile et changer de numéro de téléphone si nécessaire, faire des captures d'écran et noter les heures et jours
- **Alerter rapidement le réseau social** de l'enfant (l'école, club sportif, famille...)
- **Si votre enfant est harceleur** : parler avec lui de la gravité de cet acte, passible de sanction pénale



**N° VERT « NON AU HARCÈLEMENT » : 3020**

Ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)

Si le harcèlement a lieu sur internet :

**N° VERT « NET ÉCOUTE » : 0800 200 000**

Gratuit, anonyme, confidentiel et ouvert du lundi au vendredi de 9h à 19h

# Adopter les bons gestes pour préserver la planète

- **Eteindre les appareils le plus souvent possible y compris la Box, désactiver les applications non utilisées (GPS, Bluetooth, Wifi...)**
- **Privilégier les appareils reconditionnés et réparables et essayer de ne pas les changer trop souvent car leur fabrication nécessite des métaux rares et non recyclables**
- **Sur la messagerie : trier ses messages, supprimer les courriers indésirables, la corbeille, se désabonner des Newsletters... Eviter d'envoyer des pièces jointes volumineuses**
- **Préférer le stockage local (sur l'ordinateur, sur clé USB ou disque dur externe) plutôt que le Cloud qui stocke les données dans des « data centers » grands consommateurs d'énergie**
- **En matière de navigation sur Internet vous pouvez utiliser des mots-clés précis pour vos recherches, mettre vos sites préférés en favoris, privilégier les moteurs de recherches solidaires ou environnementaux (Lilo par exemple)**

