

Conseil d'école du 25 juin 2020

F.Mathieu	S.Martins	M.Grotto	V.Luxe	O.Roy	O.Juteau	O.Valentin
L.Le Dannois	V.Bernardeau	P.Calluau	C.Grondin	S.Enique	E.Mendes	LE DEROFF
ABS				Enique		
RASED	C.Bonnet	C.Gendry				

Monsieur Grau	Madame Fiquet	Monsieur Herbert	Madame Raveau			
Madame Foucaud	Madame Honoré	Madame Marie	Monsieur Poirot	Mme Bessarc Duparc	Mme Blondet	Madame Delarge
Mme Petit	Madame Courcol	Monsieur Arquie	Mme Demeillers	Mr Benard	Monsieur Corta	
				Supp	Supp	

Secrétaire de séance : *Olivier Roy* -
 Séance ouverte à : *18H04*

Point sur la période de mars à juin :

Pendant cette période inédite, nous avons mis à l'épreuve la capacité maximum d'adaptation de tout le monde, commune, enseignants, parents et enfants. Nous avons fait preuve de coopération et de coordination, pour que les différents temps soient appréhendés le plus simplement possible. Dans cette période anxiogène et compliquée, nous avons mobilisé les valeurs qui sont les nôtres, les valeurs de solidarité et de partage. Nous avons vécu l'école à la maison, avec l'accueil des enfants de soignants élémentaires et maternelle, la continuité pédagogique à distance, puis la maison sans école, avec une rupture nécessaire mais peu lisible en raison du confinement. Nous avons vécu la reprise progressive, l'accueil en présentiel pour un nombre croissant d'enfants, rendu possible par la mobilisation des équipes municipales aux côtés des enseignants. Pendant toute cette période nous avons continué le distanciel, à destination d'élèves et de parents épuisés par la situation. Nous avons organisé les 2S2C, de façon rationnelle et concertée, dispositif qui a été possible encore une fois grâce à la mobilisation exceptionnelle de la commune et à

l'investissement des agents et des élus, une mention particulière pour Valérie, Romain, Mme Fiquet et Monsieur Bacles, Monsieur Briot et toute l'équipe des services techniques, Madame Mativet et tous les agents et enseignants qui se sont investis à hauteur, tous les parents qui ont compris que l'école était sortie de ses lieux habituels.

Le protocole sanitaire a limité dès le 11 mai le nombre d'enfants accueillis. Mais tous nous n'avons compté ni notre temps ni notre peine, pour organiser au mieux l'accueil du plus grand nombre d'élèves possible. Au delà de la simple répartition, il a fallu déménager et réaménager les classes, transporter les meubles, ranger et classer les affaires des élèves, flécher et tracer des parcours. Je vous laisse imaginer ce que cette reprise a engendré en réflexion, angoisses, incertitudes et efforts physiques.

Nous avons tous été directement impactés par cette pandémie, par cette résistance, cette lutte de tous les instants. Quoi que nous puissions penser et ressentir, nous en sortons différents. Il y a maintenant un après qui n'est plus comme avant.

Je tiens cependant à remercier personnellement tous ces acteurs qui pendant ces trois mois ont été formidables.

- La commune de Lagord, qui a été d'une réactivité exceptionnelle, qui s'est investie pour être au plus près des familles et de l'équipe enseignante pour toutes les étapes que nous avons vécues. Qui a su s'adapter dans le cadre d'un protocole drastique. Un grand merci particulier à Valérie, Romain, à madame Fiquet et monsieur Bacles, pour leur action formidable et leur communication, pour leur présence tout simplement, pour leur aide précieuse. Merci aussi à Anne Marie Ganivet, qui a fait le lien pour les élèves de l'école maternelle qui étaient accueillis par nos soins.
- Les enseignants de l'école élémentaire, qui ont été au maximum de leur capacité d'adaptation, en présentiel comme en distanciel, pour faire le lien avec les familles, pour gérer le stress et l'anxiété, la pression des familles, et l'organisation compliquée de l'école du protocole. Ils ont toujours été là, ils ont répondu présent sur toutes les configurations. Un nombre significatif d'entre eux se sont portés volontaires dès le 16 mars pour assurer l'accueil d'enfants de soignants ou membres des forces de sécurité.
Je suis fière d'eux, fière de diriger une école avec cette équipe.
- Les Aesh, et en particulier Nathalie De Juan, qui s'est portée volontaire dès le 16 mars aux côtés de notre équipe.
- Les parents d'élèves, qui se sont retrouvés enseignants par défaut, et qui ont su trouver les ressources pour faire l'école à la maison, tout en continuant parfois de façon très compliquée à avoir une activité professionnelle. Je les remercie de leur soutien et de leur compréhension de la situation. Ils ont su garder confiance en l'école, cette confiance qui est notre force, notre lien nécessaire et indispensable.
- Nos élèves, qui ont dû vivre cette période historique de façon totalement inédite, qui ont fait preuve de force, de courage, qui ont mobilisé toute leur énergie pour continuer à apprendre, et qui sont revenus comme nous tous, différents, mais avec la même envie et le même bonheur d'être à l'école.

En revanche, je ne remercie ni le pangolin, ni la chauve souris, ni les parents très minoritaires qui ont pendant cette période anxiogène jeté l'opprobre sur les équipes municipales et enseignantes. Il ne sert à rien de s'en prendre à ceux qui se sont dévoués sans compter pour assurer la continuité du service public d'enseignement. Il est injuste que ceux qui ont pâti à hauteur de cette situation soient victimes d'agressions verbales, ou de messages blessants ou dévalorisants. Ces parents sont les arbres qui cachent la forêt des familles compréhensives collaboratrices et reconnaissantes.

Je les plains de ne pas avoir assez de valeurs pour ne pas voir qu'en cas de crise le collectif prime

sur l'individu.

Travaux et équipements :

Équipement informatique : la nouvelle classe mobile du bas a été livrée, mais pas encore installée. Les deux postes enseignants prévus sont prêts, mais pas encore livrés (classe 10 et bureau), tout comme le petit matériel commandé. Suite à un changement de personnel chez le prestataire pendant le confinement, ce matériel est en cours de récupération.

Concernant les investissements en numérique, le confinement et les modalités de distanciel ont changé la nature des besoins.

École flexible : Ces besoins s'inscrivent dans le projet école flexible dans lequel sont engagés les enseignants. Nous avons depuis décembre réfléchi à de nouveaux modes de transmission, en vertu de la théorie des intelligences multiples, et suivant les directives institutionnelles du site Archiclasse. Ce dispositif a pour vocation de changer les architectures pour des pédagogies différenciées et actives. À ce titre, la première phase vise à modifier les assises et la posture des enseignants, avec une organisation moins frontale, par demi-classe et petits groupes. Les deux postulats de départ sont la modification de la posture de l'enseignant, et la mise en place progressive, vers la flexibilité maximum de chacun, en fonction des besoins des élèves, et dans un objectif de bien-être et de performance. Nous observerons l'évolution des indicateurs dégagés pour adapter au fil du temps.

Sur l'évaluation des premiers indicateurs, nous avons, sur les cm évalués, un gain non négligeable au niveau de l'autonomie, des méthodes de travail, et de réinvestissement de la démarche d'investigation. Il n'y a pas de gain évaluable au niveau des fondamentaux, mais pas de perte non plus.

Tous les enseignants de l'école ont bénéficié de visites chez des pairs impliqués, en Vienne et en Deux-Sèvres, cette expérience a été significative. Les élèves sont acteurs du projet, et acteurs de leurs apprentissages.

Tous les enseignants sont parties prenantes de l'expérience, à des niveaux différents, et nous remarquons un gain de motivation et de coordination au sein de l'équipe.

Nous avons identifié les besoins, en matériel (tablettes), logiciel (classe numérique et ENT), et mobilier.

Nous avons aussi identifié nos besoins en termes de formation.

Notre projet se fait en concertation avec la commune, j'ai présenté le projet à Monsieur le maire, aux élus, et à tous les acteurs impliqués. Le budget est conséquent, mais il englobe le coût du mobilier qui aurait dû être changé depuis 2014, et pour lequel nous n'avons pas identifié de matériel précis (notamment mobilier des classes de CP et de l'étage.)

La seconde phase du projet (mise en place et transformation des architectures) nécessitera aussi des moyens conséquents.

Comme préalable, nous avons fait une demande d'équipement de la structure avec 8 bornes Wi-Fi et la fibre.

Bilan de la coopérative : Parole donnée à Olivier Valentin

Chorale : La date de la chorale est modifiée. Le spectacle aura lieu en décembre, nous allons proposer aux enseignants de musique du collège de nous rejoindre avec les classes de 6ème. Le spectacle aura lieu à la salle polyvalente.

Effectifs actuels et prévisionnels :

Actuellement, 264 élèves et 7 radiations au 4 juillet.

Concernant les inscriptions, nous attendons 275 élèves l'an prochain , dont 61 élèves de CP. L'effectif constaté est de 275, le prévisionnel est de 285.(soit entre 10 et 20 élèves de plus que cette année).

La configuration se fera sur 11 classes, j'ai cependant signalé la hausse aux services de l'Inspection Académique, pour un éventuel comptage à la rentrée.

Au niveau des enseignants, deux départs à la retraite, Madame et Monsieur Juteau, et un départ volontaire, celui de Monsieur Roy, qui rejoint une école de La Rochelle.

Deux enseignantes sont déjà nommées, Madame Bonnet et Madame Gendry. Un troisième enseignant sera nommé début juillet.

Séance levée à : 19H10