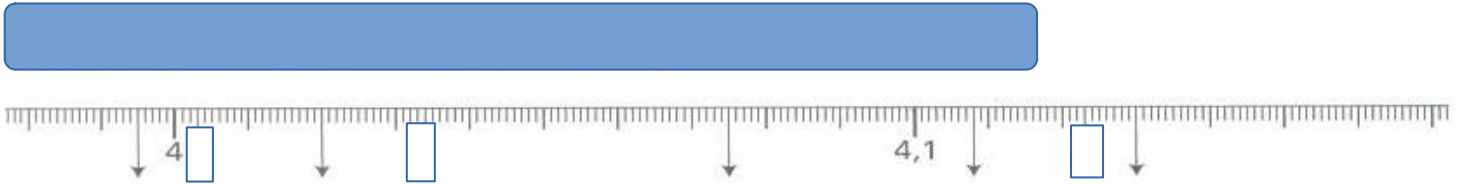


Exercice n°1 : Indique à quels nombres correspondent les flèches.



Exercice n°2 : Écris les fractions suivantes sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{6}{10} =$$

$$\frac{12}{10} =$$

$$\frac{8}{100} =$$

$$\frac{43}{100} =$$

Exercice n°3 : Pour chaque série, entoure les nombres décimaux égaux.

2,3 : vingt-trois dixièmes

$$2 + \frac{3}{100}$$

deux unités trois cent millièmes

deux cent trois centièmes

0,35 : 3,5

$$3 + \frac{5}{100}$$

$$\frac{35}{1\ 000}$$

trente-cinq dixièmes

trente-cinq centièmes

Exercice n°4 : Range les nombres suivants dans l'ordre *croissant* : 5,02 / 5,62 / 5,23 / 5,124 / 5,5 / 5,9

.....

Exercice n°5 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$$2,7 + 4$$

$$32,53 + 16,24$$

$$48,6 + 71,53$$

Correction

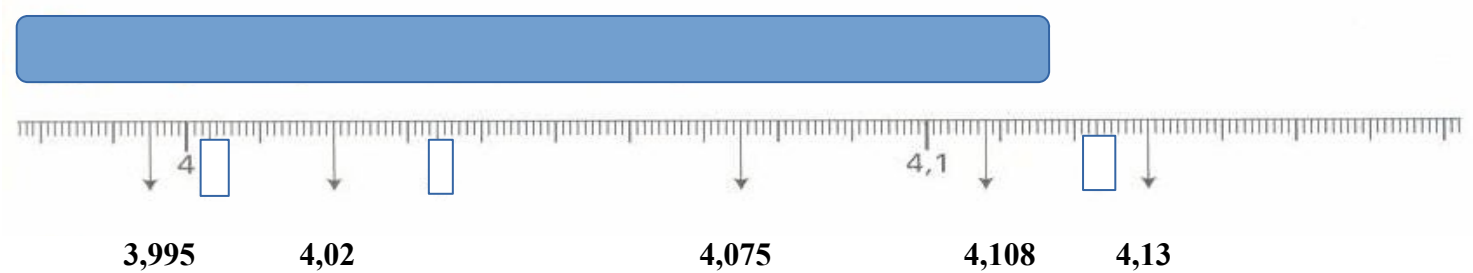
Exercice n°1 : Indique à quels nombres correspondent les flèches.

Je constate que la droite est graduée **en millièmes** car il y a **100 petits traits** entre les nombres 4 et 4,1.

Il y a donc **1 000 petits traits** entre 4 et 5.

Donc chaque petit trait correspond à **1 millième** c'est à dire **0,001** !

Donc le trait situé juste après le nombre 4 correspond au nombre $4 + \frac{1}{1\ 000}$ c'est à dire à $4 + 0,001 = 4,001$



Pour faire les exercices suivants, on peut s'aider du tableau de numération.

Exercice n°2 : Écris les fractions suivantes sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{12}{10}$$

$$\frac{8}{100}$$

$$\frac{43}{100}$$

| partie entière | | partie décimale | | |
|----------------|--------|-----------------|-----------|-----------|
| dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
| | | 6 | | |
| | 1 | 2 | | |
| | | | 8 | |
| | | 4 | 3 | |

Au besoin, je place ensuite un zéro dans la colonne des unités (cela signifie que la partie entière est nulle) et un zéro dans la colonne des dixièmes.

Je place ensuite la virgule qui sépare la partie entière de la partie décimale.

| partie entière | | partie décimale | | |
|----------------|--------|-----------------|-----------|-----------|
| dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
| | 0 , | 6 | | |
| | 1 , | 2 | | |
| | 0 , | 0 | 8 | |
| | 0 , | 4 | 3 | |

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

$$\frac{12}{10} = 1,2$$

$$\frac{8}{100} = 0,08$$

$$\frac{43}{100} = 0,43$$

Exercice n°3 : Pour chaque série, entoure les nombres décimaux égaux.

| partie entière | | partie décimale | | |
|----------------|--------|-----------------|-----------|-----------|
| dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
| | 2 | 3 | | |

2,3 : vingt-trois dixièmes

$$2 + \frac{3}{100}$$

deux unités trois cent millièmes

deux cent trois centièmes

| partie entière | | partie décimale | | |
|----------------|--------|-----------------|-----------|-----------|
| dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
| | 0 , | 3 | 5 | |

0,35 :

3,5

$$3 + \frac{5}{100}$$

$$\frac{35}{1\ 000}$$

trente-cinq dixièmes

trente-cinq centièmes

Exercice n°4 : Classe les nombres suivants dans l'ordre *croissant* : 5,02 / 5,62 / 5,23 / 5,124 / 5,5 / 5,9

Je rentre les six nombres dans le tableau de numération.

| partie entière | | | | partie décimale | | |
|-----------------|-----------|----------|--------|-----------------|-----------|-----------|
| unités de mille | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | millièmes |
| | | | 5 , | 0 | 2 | |
| | | | 5 , | 6 | 2 | |
| | | | 5 , | 2 | 3 | |
| | | | 5 , | 1 | 2 | 4 |
| | | | 5 , | 5 | | |
| | | | 5 , | 9 | | |

Je constate que tous ces nombres ont la même partie entière 5 !

Je compare alors leur partie décimale chiffre après chiffre.

Attention : *La partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande.*

Je constate qu'aucun ne possède le même chiffre des dixièmes.

Cela va me permettre de les ranger dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

$$5,02 < 5,124 < 5,23 < 5,5 < 5,62 < 5,9$$

Exercice n°5 : Pose et effectue les opérations suivantes :

$2,7 + 4$

$32,53 + 16,24$

$48,6 + 71,53$

a) $2,7 + 4$

Je pose l'opération en alignant les unités sous les unités, la virgule sous la virgule.

Remarque : le nombre 4 peut aussi s'écrire 4, !

| | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | | 2 | , | 7 | |
| + | | 4 | , | | |
| <hr/> | | | | | |

Je place la virgule dans le résultat.

| | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | | 2 | , | 7 | |
| + | | 4 | , | | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | , | | |

Je rajoute un zéro dans la colonne des dixièmes au second nombre pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres.

| | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | | 2 | , | 7 | |
| + | | 4 | , | 0 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | | , | | |

J'effectue ensuite l'addition.

| | dizaines | unités | | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | | 2 | , | 7 | |
| + | | 4 | , | 0 | |
| <hr/> | | | | | |
| | | 6 | , | 7 | |

$2,7 + 4 = 6,7$

b) $32,53 + 16,24$

Je pose l'opération en alignant les dizaines sous les dizaines, les unités sous les unités, la virgule sous la virgule et les dixièmes sous les dixièmes.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 3 | 2 | , | 5 | 3 |
| + | 1 | 6 | , | 2 | 4 |
| <hr/> | | | | | |

Je place la virgule dans le résultat.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 3 | 2 | , | 5 | 3 |
| + | 1 | 6 | , | 2 | 4 |
| <hr/> | | | | | |
| | | | , | | |

J'effectue ensuite l'addition.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|-------|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 3 | 2 | , | 5 | 3 |
| + | 1 | 6 | , | 2 | 4 |
| <hr/> | | | | | |
| | 4 | 8 | , | 7 | 7 |

$32,53 + 16,24 = 48,77$

c) $48,6 + 71,53$

Je pose l'opération en alignant les dizaines sous les dizaines, les unités sous les unités, la virgule sous la virgule et les dixièmes sous les dixièmes.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|---|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 4 | 8 | , | 6 | |
| + | 7 | 1 | , | 5 | 3 |
| | | | | | |

Je place la virgule dans le résultat.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|---|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 4 | 8 | , | 6 | |
| + | 7 | 1 | , | 5 | 3 |
| | | | | | |
| | | | , | | |

Je rajoute un zéro dans la colonne des centièmes au premier nombre pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|---|----------|--------|---|----------|-----------|
| | 4 | 8 | , | 6 | 0 |
| + | 7 | 1 | , | 5 | 3 |
| | | | | | |
| | | | , | | |

J'effectue ensuite l'addition.

| | dizaines | unités | , | dixièmes | centièmes |
|---|----------|--------|---|----------|-----------|
| | +1 | +1 | | | |
| | 4 | 8 | , | 6 | 0 |
| + | 7 | 1 | , | 5 | 3 |
| | | | | | |
| | 1 | 2 | | 1 | 3 |

$48,6 + 71,53 = 120,13$