

Pour tous ces exercices, n'hésite pas à utiliser le tableau de numération.

Exercices n°1 : Entoure le nombre correct.

trois-cent-quarante-huit-mille-vingt-neuf

340 829 348 920 348 029

neuf-cent-soixante-quatre-mille-neuf

964 090 964 009 964 900

huit-cent-mille-trente-quatre

830 034 800 034 803 034

Exercice n°2 : Continue les suites de nombres.

381 784	381 884	381 984		
553 610	552 610	551 610		

Exercice n°3 : Écris en *chiffres* les nombres suivants :

9 dizaines de mille, 14 centaines et 27 unités

3 centaines de mille, 16 unités de mille et 52 dizaines

Exercice n°4 : Retrouve chaque nombre décomposé :

$(8 \times 100\ 000) + (6 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 7$

$(2 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (25 \times 10)$

Exercices n°5 : Complète les tableaux :

630 173	chiffre des centaines de mille		nombre de centaines	
480 009	chiffre des dizaines de mille		nombres d'unités de mille	

Exercice n°6 : Range les nombres suivants dans l'ordre **croissant**.

115 661	20 061	161 072	56 494	187 567

Correction

Exercices n°1 : Entoure le nombre correct.

trois-cent-quarante-huit-mille-vingt-neuf

340 829

348 920

348 029

neuf-cent-soixante-quatre-mille-neuf

964 090

964 009

964 900

huit-cent-mille-trente-quatre

830 034

800 034

803 034

Exercice n°2 : Continue les suites de nombres.

Trouve l'opération qu'il faut effectuer (*addition* ou *soustraction*) pour passer d'un nombre à un autre.

ici, on doit réaliser une addition (on augmente)



381 784	381 884	381 984			
---------	---------	---------	--	--	--

Observe le chiffre qui varie.

ici, on ajoute une centaine



381 784	381 884	381 984			
---------	---------	---------	--	--	--

Continue l'opération trois fois.

381 784	381 884	381 984	382 084	382 184	382 284
---------	---------	---------	---------	---------	---------

- 1 000



553 610	552 610	551 610	550 610	549 610	548 610
---------	---------	---------	---------	---------	---------

Exercices n°3 : Écris en *chiffres* les nombres suivants :

9 dizaines de mille, 14 centaines et 27 unités

Je place le chiffre 9 dans la colonne **des dizaines de mille**.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	9					

14 centaines = $14 \times 100 = 1\,400$

Ensuite, je place le chiffre 1 dans la colonne **des unités de mille** et le chiffre 4 dans la colonne **des centaines**.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	9	1		4		

Enfin, je place le chiffre 2 dans la colonne **des dizaines** et le chiffre 7 dans la colonne **des unités**.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	9	1		4	2	7

9 dizaines de mille, 14 centaines et 27 unités = **91 427**

3 centaines de mille, **16** unités de mille et **52** dizaines

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
3	1	6		5	2	0

3 centaines de mille, 16 unités de mille et 52 dizaines = **316 520**

Exercice n°4 : Retrouve chaque nombre décomposé :

$(8 \times 100\,000) + (6 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 7 = 806\,627$

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
8	0	6		6	2	7

$(2 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (25 \times 10) = 280\,250$

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
2	8	0		2	5	0

Exercices n°5 : Complète les tableaux :

630 173	chiffre des centaines de mille	6	nombre de centaines	6 301
---------	--------------------------------	---	---------------------	-------

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
6	3	0		1	7	3

480 009	chiffre des dizaines de mille	8	nombres d'unités de mille	480
---------	-------------------------------	---	---------------------------	-----

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
4	8	0		0	0	9

Exercice n°6 : Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

On les classe du plus petit au plus grand.

115 661	20 061	161 072	56 494	187 567
20 061	56 494	115 661	161 072	187 567