

Pour tous ces exercices, n'hésite pas à utiliser le tableau de numération.

Exercice n°1 : Écris ces nombres en lettres et décompose-les.

.....	241 683
.....	597 074

Exercices n°2 : Écris en chiffres les nombres suivants :

82 milliers et 13 dizaines

6 centaines de mille 2 dizaines de mille et 9 centaines

Exercices n°3 : Retrouve chaque nombre décomposé :

$(40 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10)$

$5\,000 + 75 + 600\,000 + 200$

Exercice n°4 : Complète avec le signe < ou >.

102 600 102 499

546 321 546 231

208 784 208 748

Exercices n°6 : Colorie le nombre correct.

cent-mille-un

100 000 1

101 000

100 100

100 1

100 001

quatorze-mille-quatre

14 400

14 04

14 000 4

14 004

14 000 004

quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-neuf

99 509

99 000 509

89 509

99 059

99 500 9

soixante-six-mille-six-cent-soixante-six

666 666

60 666

66 666

66 000 600 66

66 000 666

Exercice n°7 : Encadre ce nombre à *l'unité de mille* près.

..... < 432 069 <

Exercice n°8 : Encadre ce nombre à *la dizaine de mille* près.

..... < 432 069 <

Correction

Exercice n°1 : Écris ces nombres en lettres et décompose-les.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
2	4	1		6	8	3
5	9	7		0	7	4

deux-cent-quarante et un mille six-cent-quatre-vingt-trois

$$241\ 683 = (2 \times 100\ 000) + (4 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (6 \times 100) + (8 \times 10) + 3$$

241 683

cinq-cent-quatre-vingt-dix-sept mille soixante-quatorze

$$597\ 074 = (5 \times 100\ 000) + (9 \times 10\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 4$$

597 074

Exercices n°2 : Écris en *chiffres* les nombres suivants :

82 milliers et 13 dizaines

Je place le chiffres 8 dans la colonne des dizaines de mille et le chiffre 2 dans la colonne des unités de mille.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	8	2				

Ensuite, je place le chiffres 1 dans la colonne des centaines et le chiffre 3 dans la colonne des dizaines.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	8	2		1	3	

Je complète le tableau en plaçant des zéros dans la colonne des unités.

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	8	2		1	3	0

82 milliers et 13 dizaines = 82 130

6 centaines de mille 2 dizaines de mille et 9 centaines

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
6	2	0		9	0	0

6 centaines de mille 2 dizaines de mille et 9 centaines = 620 900

Exercices n°3 : Retrouve chaque nombre décomposé :

$$(40 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10) = 340\,860$$

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
3	4	0		8	6	0

$$5\,000 + 75 + 600\,000 + 200 = 605\,275$$

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
6	0	5		2	7	5

Exercice n°4 : Complète avec le signe < ou >.

Rappels : Pour comparer des grands nombres, on compte d'abord le nombre de chiffres des deux nombres. Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand.

Si les deux nombres ont autant de chiffres, alors on compare leurs chiffres un à un en commençant par les chiffres qui se situent les plus à gauche.

$$102\,600 > 102\,499$$

$$546\,321 > 546\,231$$

$$208\,784 > 208\,748$$

Exercices n°6 : Colorie le nombre correct.

cent-mille-un

100 000 1

101 000

100 100

100 1

100 001

quatorze-mille-quatre

14 400

14 04

14 000 4

14 004

14 000 004

quatre-vingt-dix-neuf-mille-cinq-cent-neuf

99 509

99 000 509

89 509

99 059

99 500 9

soixante-six-mille-six-cent-soixante-six

666 666

60 666

66 666

66 000 600 66

66 000 666

Exercice n°7 : Encadre ce nombre à l'unité de mille près.

Lorsqu'on encadre un nombre à l'unité de mille près :

_ on doit trouver deux nombres (l'un plus petit, l'autre plus grand) qui finissent par 3 zéros.

$$--- 000 < 432\ 069 < --- 000$$

_ pour trouver le nombre inférieur (plus petit), on réécrit le nombre jusqu'au chiffre des unités de mille **432**

puis on rajoute les trois zéros $432\ 000 < 432\ 069$

_ pour trouver le nombre supérieur (plus grand), on rajoute 1 000 au nombre que l'on vient de trouver.

$$432\ 000 + 1\ 000 = 433\ 000$$

$$432\ 000 < 432\ 069 < 433\ 000$$

Exercice n°8 : Encadre ce nombre à la dizaine de mille près.

Lorsqu'on encadre un nombre à la dizaine de mille près :

_ on doit trouver deux nombres (l'un plus petit, l'autre plus grand) qui finissent par 4 zéros.

$$--0\ 000 < 432\ 069 < --0\ 000$$

_ pour trouver le nombre inférieur (plus petit), on réécrit le nombre jusqu'au chiffre des dizaines de mille **43**

puis on rajoute les quatre zéros $430\ 000 < 432\ 069$

_ pour trouver le nombre supérieur (plus grand), on rajoute 10 000 au nombre que l'on vient de trouver.

$$430\ 000 + 10\ 000 = 440\ 000$$

$$430\ 000 < 432\ 069 < 440\ 000$$