

**Exercice n°1 : Écris les nombres en lettres.**

..... .....	<b>602 073</b>
..... .....	<b>491 859</b>

**Exercices n°2 : Écris en chiffres les nombres suivants : *Pense à utiliser le tableau de numération !***

82 milliers et 13 dizaines .....

6 centaines de mille 2 dizaines de mille et 9 centaines .....

**Exercices n°3 : Retrouve chaque nombre décomposé : *Pense à utiliser le tableau de numération !***

$(40 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10)$  .....

$5\,000 + 75 + 600\,000 + 200$  .....

**Exercice n°4 : Mets le signe qui convient.**

753 954	916 905
897 460	450 793
564 083	916 905
636 161	753 954
242 945	495 956
226 288	226 290
207 920	207 290

**Exercice n°5 : Range les nombres suivants dans l'ordre **croissant**.**

126 621	47 162	100 678	19 413	61 639

**Exercice n°6 : Range les nombres suivants dans l'ordre **décroissant**.**

127 503	184 802	148 208	150 723	184 082

## Correction

Exercice n°1 : Écris les nombres en lettres.

six-cent-deux mille soixante-treize	602 073
quatre-cent-quatre-vingt-onze mille huit-cent-cinquante-neuf	491 859

Exercices n°2 : Écris en *chiffres* les nombres suivants :

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
	8	2		1	3	0
6	2	0		9	0	0

82 milliers et 13 dizaines  $(82 \times 1\,000) + (13 \times 10) = 82\,130$

6 centaines de mille 2 dizaines de mille et 9 centaines  $(6 \times 100\,000) + (2 \times 10\,000) + (9 \times 100) = 620\,900$

Exercices n°3 : Retrouve chaque nombre décomposé :

classe des mille				classe des unités		
c	d	u		c	d	u
3	4	0		8	6	0
6	0	5		2	7	5

$(40 \times 1\,000) + (8 \times 100) + (3 \times 100\,000) + (6 \times 10) = 340\,860$

$5\,000 + 75 + 600\,000 + 200 = 605\,275$

Exercice n°4 :

*Rappels* : Pour comparer des grands nombres, on compte d'abord le nombre de chiffres des deux nombres. Le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand.

Si les deux nombres ont autant de chiffres, alors on compare leurs chiffres un à un en commençant par les chiffres qui se situent les plus à gauche.

*Exemples* : Comparons 753 954 et 916 905 :

Ils ont tous les deux 6 chiffres.

Le chiffre des centaines de mille pour le premier nombre est 7.

Le chiffre des centaines de mille pour le second nombre est 9.

$7 < 9$  donc

$753\,954 < 916\,905$

Comparons 207 920 et 207 290 : Ils ont tous les deux 6 chiffres.

Les deux nombres ont le même chiffre des centaines de mille 2.

Les deux nombres ont le même chiffre des dizaines de mille 0.

Les deux nombres ont le même chiffre des unités de mille 7.

Le chiffre des centaines pour le premier nombre est 9. Le chiffre des centaines pour le second nombre est 2.

$9 > 2$  donc  $207\ 920 > 207\ 290$ .

753 954	<	916 905
897 460	>	450 793
564 083	<	916 905
636 161	<	753 954
242 945	<	495 956
226 288	<	226 290
207 920	>	207 290

Exercice n°5 : Range les nombres suivants dans l'ordre **croissant**.

On les classe du plus petit au plus grand.

126 621	47 162	100 678	19 413	61 639
<b>19 413</b>	<b>47 162</b>	<b>61 639</b>	<b>100 678</b>	<b>126 621</b>

Exercice n°6 : Range les nombres suivants dans l'ordre **décroissant**.

On les classe du plus grand au plus petit.

127 503	184 802	148 208	150 723	184 082
<b>184 802</b>	<b>184 082</b>	<b>150 723</b>	<b>148 208</b>	<b>127 503</b>