

Exercice 1 : Recopie ces phrases en choisissant la forme du verbe qui convient.

Rappel : Pour savoir écrire correctement la terminaison du verbe (-er ou -é), je remplace le verbe du 1^{er} groupe par un verbe du 2^e ou du 3^e groupe.

Allez voir les singes (danser / dansé) au soleil. Ils ont (déchirer / déchiré) leurs vêtements.

Il fallait bien (tirer / tiré) le poisson de l'eau. Une perche avait (avalé / avalé) l'hameçon.

Elles cherchent des bougies à (souffler / soufflé).

Exercice 2 : Complète en ajoutant aux verbes la terminaison -er ou -é.

Écris un verbe du 2^e ou du 3^e groupe entre parenthèses pour justifier ton choix.

Exemples : Le cuisinier laisse mijoter (laisse cuire) la viande une demi-heure.

J'ai rangé (ai mis) ma trousse dans mon sac.

Les oiseaux sont faits pour vol..... . (pour)

Le serin recommence à s'agit..... . (à)

Mon père m'avait expliqu..... (m'avait) souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage.

Un moineau vient se pos..... (vient) sur une branche au-dessus de ma tête.

Il s'est sauv..... (s'est) de sa cage.

Un martin-pêcheur s'est pos..... (s'est) sur ma canne à pêche.

J'ai pris mon fusil et j'ai tu..... (j'ai) le corbeau.

Correction

Exercice 1 : Recopie ces phrases en choisissant la forme du verbe qui convient.

Rappel : Pour savoir écrire correctement la terminaison du verbe (-er ou -é), je remplace le verbe du 1^{er} groupe par un verbe du 2^e ou du 3^e groupe.

Allez voir les singes **danser (dormir)** au soleil. Ils ont **déchiré (sali)** leurs vêtements. (*passé composé*)

Il fallait bien **tirer (sortir)** le poisson de l'eau. Une perche avait **avalé (mordu à)** l'hameçon. (*passé composé*)
(*c'est un poisson*)

Elles cherchent des bougies à **souffler (mettre)**.

Exercice 2 : Complète en ajoutant aux verbes la terminaison **-er** ou **-é**.
Écris un verbe du 2^e ou du 3^e groupe entre parenthèses pour justifier ton choix.

Exemples : Le cuisinier laisse mijoter (laisse cuire) la viande une demi-heure.
J'ai rangé (ai mis) ma trousse dans mon sac.

Les oiseaux sont faits pour voler . (**pour courir**)

Le serin recommence à s'agiter. (**à se débattre**)
(oiseau)

Mon père m'avait expliqué (**m'avait dit**) souvent que c'est un crime de mettre des oiseaux en cage.

Un moineau vient se poser (vient **se mettre**) sur une branche au-dessus de ma tête.

Il s'est sauvé (s'est **enfui**) de sa cage.

Un martin-pêcheur s'est posé (s'est **mis**) sur ma canne à pêche.
(oiseau)

J'ai pris mon fusil et j'ai tué (j'ai **abattu**) le corbeau.