

Rappels :

partie entière				partie décimale		
unités de mille	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
1	2	3	4 ,	5	6	7

La virgule sépare toujours la partie entière du nombre de la partie décimale !

Exemple : Le nombre écrit est 1 234,567.

Il se lit : mille-deux-cent-trente-quatre virgule cinq-cent-soixante-sept.

Remarque : Dans une unité, il y a 10 dixièmes ou bien 100 centièmes ou bien 1 000 millièmes.

Exercice n°1 : Recopie et supprime les zéro inutiles.

125,50

015,102

16,02

087,200

2,01

0125,90

85,2010

Exercice n°2 : Place maintenant la virgule toi-même pour que le chiffre 6 se trouve :

7316039

au rang des dizaines

7316039

au rang des centièmes

7316039

au rang des dixièmes

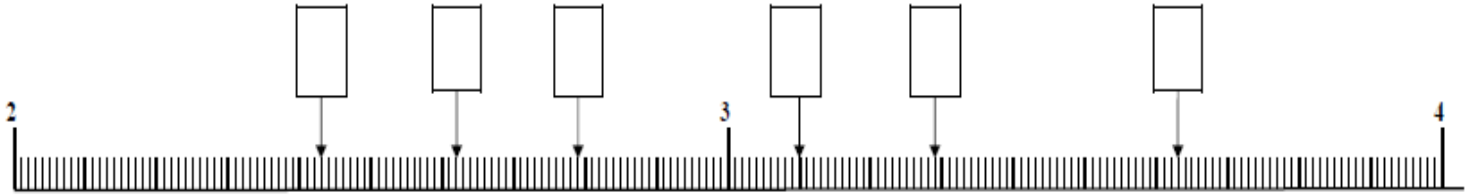
7316039

au rang des unités

7316039

au rang des millièmes

Exercice n°3 : Complète la graduation en remplissant les cases vides.



Exercice n°4 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant : 35,25 / 36,85 / 35,19 / 35,14 / 36,28 / 37,1

..... > > > > >

Exercice n°5 : Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers les plus proches.
Entoure l'entier le plus proche du nombre décimal.

Exemple : < 2,3 < → **2** < 2,3 < 3

..... < 3,8 < < 13,25 < < 26,9 <

Exercice n°6 : Complète.

8,5 < < 8,7 3,9 < < 3,92 1,04 < < 1,1

Correction

Exercice n°1 : Recopie et **supprime** les zéro inutiles.

Rappel : On n'écrit pas les zéros **à gauche de la partie entière**, ni les zéros **à droite de la partie décimale**.

$125,50 \rightarrow 125,5$

$015,102 \rightarrow 15,102$

$16,02 \rightarrow 16,02$

$087,200 \rightarrow 87,2$

$2,01 \rightarrow 2,01$

$0125,90 \rightarrow 125,9$

$85,2010 \rightarrow 85,201$

Exercice n°2 : Place maintenant la virgule toi-même pour que le chiffre 6 se trouve :

73 160,39 au rang des dizaines

73,16039 au rang des centièmes

731,6039 au rang des dixièmes

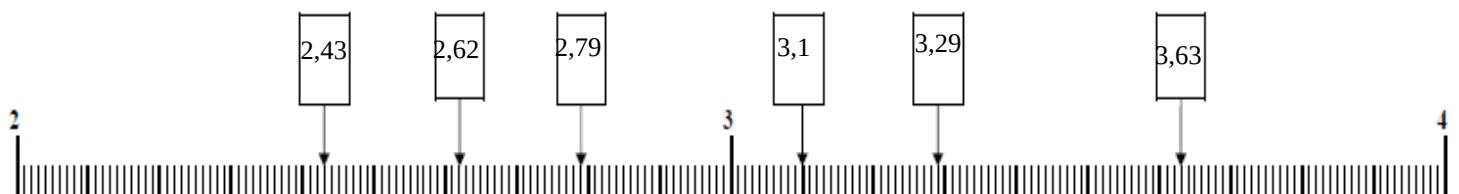
7 316,039 au rang des unités

7,316039 au rang des millièmes

Exercice n°3 : Complète la graduation en remplissant les cases vides.

Je constate que la droite est graduée en centièmes, c'est à dire chaque petit trait correspond à 1 centième !

Donc le trait situé juste après le nombre 2 correspond au nombre $2 + \frac{1}{100}$ c'est à dire à $2 + 0,01 = 2,01$



Exercice n°4 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant : 35,25 / 36,85 / 35,19 / 35,14 / 36,28 / 37,1

Rappels : Lorsque je compare deux nombres décimaux, je compare d'abord leur partie entière.

Si deux nombres décimaux ont la même partie entière alors on compare alors leur partie décimale chiffre après chiffre.

Attention : La partie décimale la plus longue n'est pas forcément la plus grande.

partie entière				partie décimale		
unités de mille	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
		3	5 ,	2	5	
		3	6 ,	8	5	
		3	5 ,	1	9	
		3	5 ,	1	4	
		3	6 ,	2	8	
		3	7 ,	1		

En comparant la partie entière de ces nombres, je peux déjà faire trois colonnes et déterminer le nombre le plus grand !

37,1	>	36,85 / 36,28	>	35,25 / 35,19 / 35,14
------	---	---------------	---	-----------------------

Ensuite, je compare leur partie décimale chiffre par chiffre !

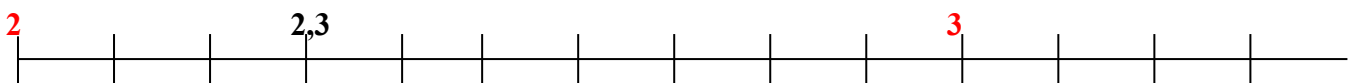
$$36,85 > 36,28$$

$$37,1 > 36,85 > 36,28 > 35,25 > 35,19 > 35,14$$

Exercice n°5 : Encadre chaque nombre décimal par les deux nombres entiers les plus proches. Entoure l'entier le plus proche du nombre décimal.

Exemple : < 2,3 < → 2 < 2,3 < 3

Si j'utilise une droite graduée en dixièmes, voilà ce que cela donne :



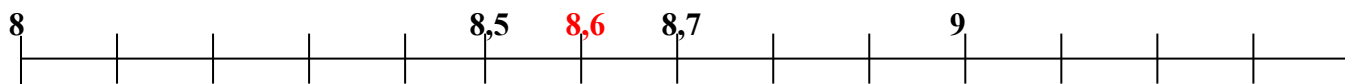
Je constate que 2,3 est plus proche de 2 que de 3. Dès que je dépasse 2,5, je suis plus proche de 3.

$$3 < 3,8 < 4 \quad 13 < 13,25 < 14 \text{ (ici je dois utiliser une droite graduée en centièmes)}$$

$$26 < 26,9 < 27$$

Exercice n°6 : Complète. Plusieurs solutions peuvent convenir !

Si j'utilise une droite graduée en dixièmes, voilà ce que cela donne :



$$8,5 < 8,6 < 8,7$$

$$3,9 < 3,91 < 3,92 \quad \text{ou} \quad 3,9 < 3,904 < 3,92$$

$$1,04 < 1,07 < 1,1 \quad \text{ou} \quad 1,04 < 1,09 < 1,1$$