Exercice n°1: Entoure les verbes conjugués et entoure en bleu le groupe sujet.

Souligne les compléments d'objet en indiquant s'il s'agit d'un COD ou d'un COL

Enfin, <u>souligne</u> les compléments circonstanciels et *précise* leur circonstance (de temps CCT, de lieu CCL, de manière CCM).

Tous les matins, Pierre et sa sœur prennent le bus.

Hier, à l'aéroport, les gendarmes ont arrêté un voleur.

Au lever du jour, devant la cascade, les elfes préparaient une expédition.

Dans sa chambre, il joue avec sa console de jeux, tous les soirs.

Ce matin, le maître parle du voyage de fin d'année.

Demain, nous écrirons une lettre à mes grands-parents.

Exercice n°2: Recopie ces phrases en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

**Exemple:** Tous les dimanches, Jules se promène avec ses parents.

Jules se promène avec ses parents tous les dimanches.

Je joue au tennis le samedi après-midi.

À six heures, je dois partir avec mon frère.

Silencieusement, le chat se rapproche de la souris

## **Correction**

## Exercice n°1:

Tous les matins, Pierre et sa sœur prennent le bus. (quand?) cct (quoi ?) cod

Hier, à l'aéroport, les gendarmes ont arrêté un voleur. cct (où?) ccl (qui?) cod

<u>Au lever du jour, devant la cascade</u>, les elfes préparaient <u>une expédition</u>. (quand?) cct (où?) ccl (quoi?) cod

<u>Dans sa chambre</u>, il joue <u>avec sa console de jeux</u>, <u>tous les soirs</u>. (où?) ccl (avec quoi?) coi (quand?) cct

Ce matin, le maître parle du voyage de fin d'année. (quand?) cct (de quoi?) coi

<u>Demain</u>, nous écrirons <u>une lettre</u> à mes grands-parents. (quand?) cct (quoi ?) cod (à qui?) coi

Exercice n°2: Recopie ces phrases en déplaçant le ou les compléments circonstanciels.

Je joue au tennis <u>le samedi après-midi</u>.  $\rightarrow$  <u>Le samedi après-midi</u>, je joue au tennis.

Silencieusement, le chat se rapproche de la souris.  $\rightarrow$  Le chat se rapproche silencieusement de la souris. ccm