

Exercice n°1 : Les élèves de CE2 doivent choisir un parcours de cross selon leurs capacités.

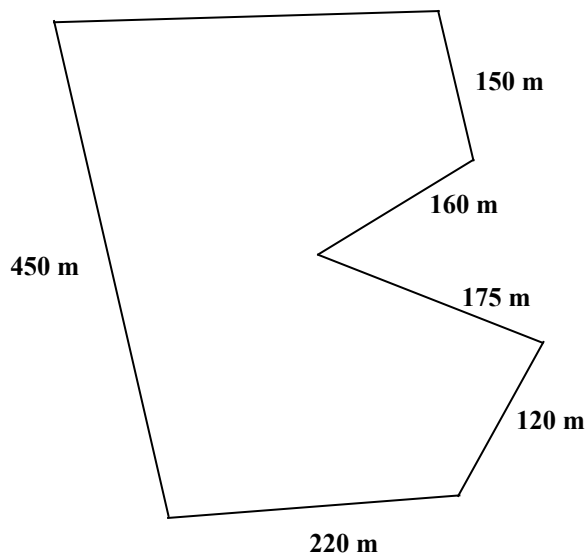
Jules s'est entraîné sur une distance de 1 500 m.

Son maître lui conseille donc de choisir le parcours dont la distance est **inférieure à 1 500 m**.

Quel parcours doit-il choisir ? Explique ton choix ?

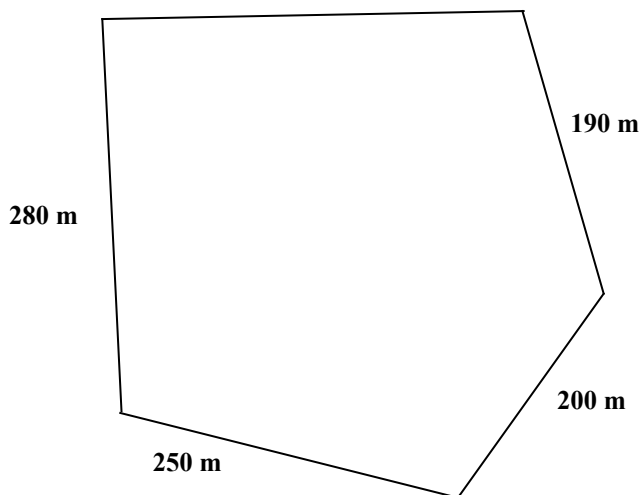
Parcours 1

320 m

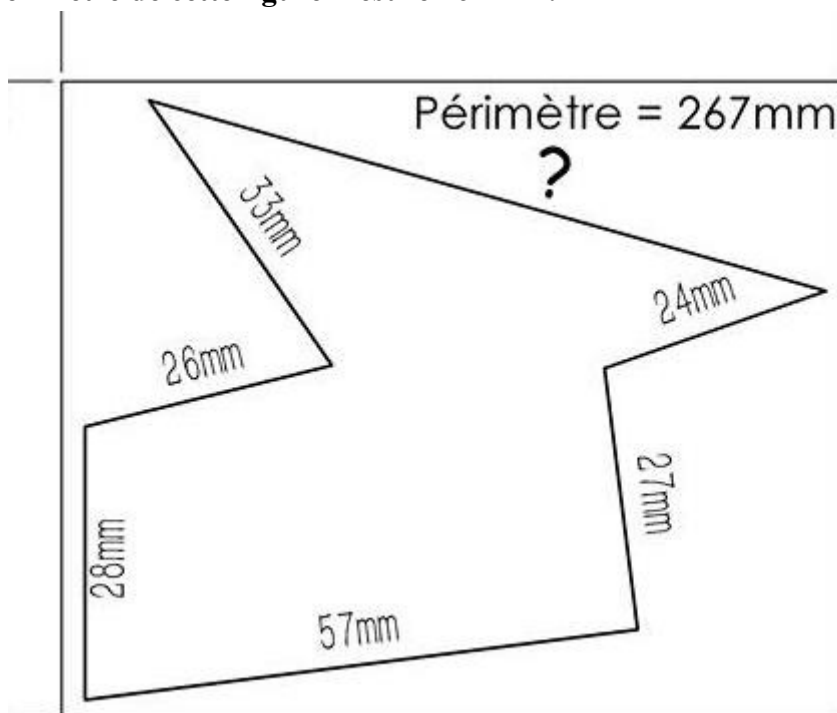


Parcours 2

400 m



Exercice n°2 : Le périmètre de cette figure mesure 267 mm.



Trouve la longueur du côté manquant.

Exercice n°3 : Un rectangle de 10 cm de long a un périmètre de 28 cm.

Quelle est la largeur de ce rectangle ?

Correction

Exercice n°1 : On doit calculer le périmètre de ces deux parcours.

On remarque que toutes les longueurs sont en mètre.

Périmètre du parcours 1 = $320 + 150 + 160 + 175 + 120 + 220 + 450 = 1\,595\text{ m}$

Périmètre du parcours 2 = $400 + 190 + 200 + 250 + 280 = 1\,320\text{ m}$

Jules doit choisir le parcours dont la distance est inférieure à 1 500 m donc il choisit le parcours 2.

Exercice n°2 : On remarque que toutes les longueurs sont en millimètre.

Le périmètre de cette figure mesure 267 mm donc

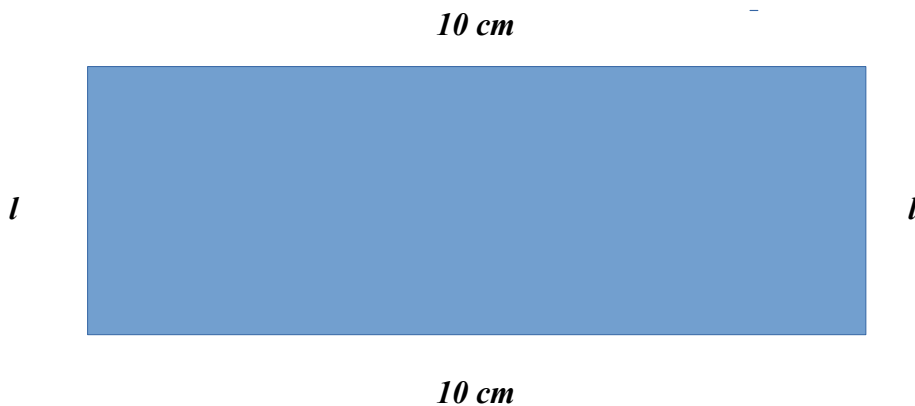
$$24 + 27 + 57 + 28 + 26 + 33 + \text{la longueur du côté manquant} = 267\text{ mm}$$

$$195 + \text{la longueur du côté manquant} = 267\text{ mm} \quad \text{donc}$$

La longueur du côté manquant mesure 72 mm

Exercice n°3 : Un rectangle de 10 cm de long a un périmètre de 28 cm.

Quelle est la largeur de ce rectangle ?



Le périmètre de ce rectangle mesure 28 cm donc : $28 = 10 + l + 10 + l$

donc $l = 4\text{ cm}$ car $10 + 4 + 10 + 4 = 28$

La largeur de ce rectangle mesure 4 cm.