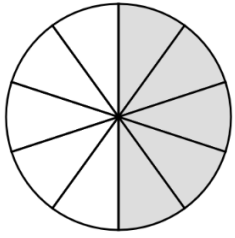
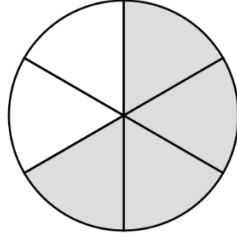


F R A C T I O N S E Q U I V A L E N T E S

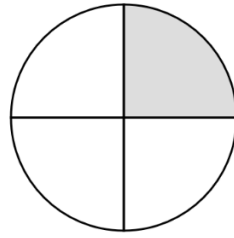
Consigne : Marque la fraction correspondant aux représentations suivantes :



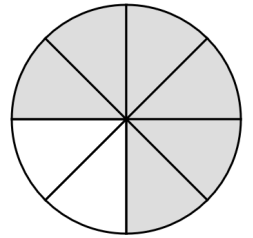
Fraction : —



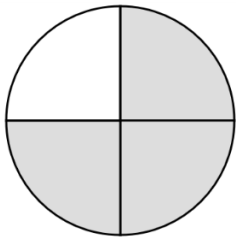
Fraction : —



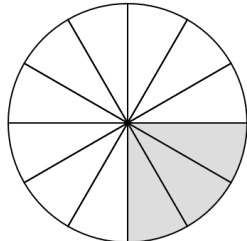
Fraction : —



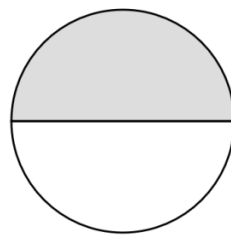
Fraction : —



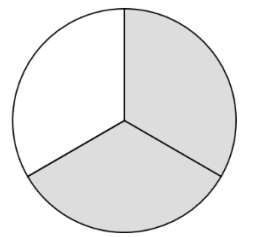
Fraction : —



Fraction : —



Fraction : —



Fraction : —

Quelles égalités de fractions peux-tu marquer entre la 1^{ère} et la 2^{ème} ligne ?

— = —

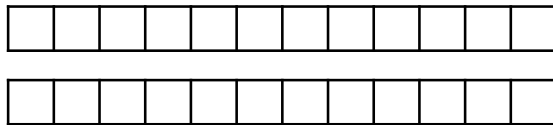
— = —

— = —

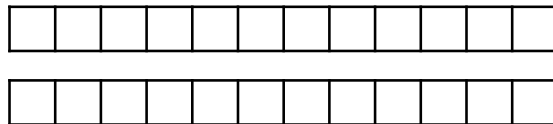
— = —

Consigne : Aide toi des bandes pour représenter chacune des deux fractions puis colorie le cadre si l'égalité inscrite est correcte.

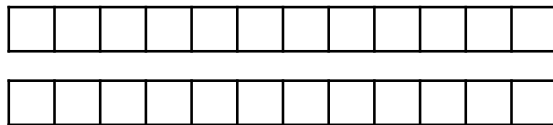
$$\frac{1}{2} = \frac{6}{12}$$



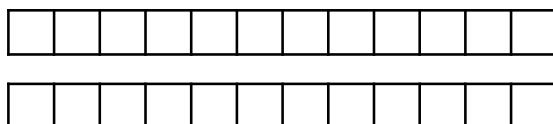
$$\frac{3}{4} = \frac{10}{12}$$



$$\frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

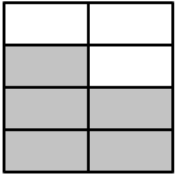


$$\frac{1}{2} = \frac{4}{6}$$

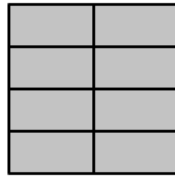


RANGÉER DES FRACTIONS

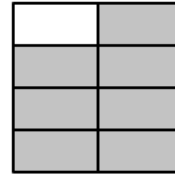
Consigne : Marque la fraction correspondant aux représentations suivantes :



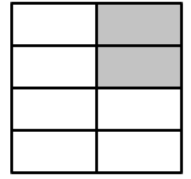
Fraction : —



Fraction : —



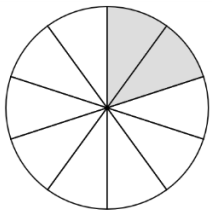
Fraction : —



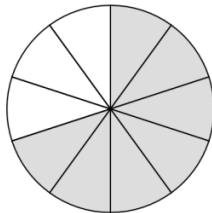
Fraction : —

Range ces quatre fractions dans l'ordre croissant :

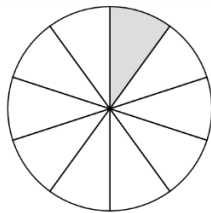
.....



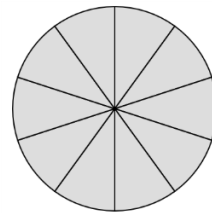
Fraction : —



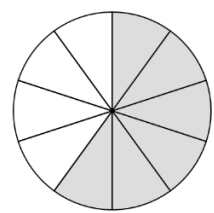
Fraction : —



Fraction : —



Fraction : —



Fraction : —

Range ces quatre fractions dans l'ordre décroissant :

.....

Consigne : Range ces deux séries dans l'ordre croissant

$$\frac{1}{2} ; \frac{6}{2} ; \frac{4}{2} ; \frac{3}{2} ; \frac{10}{2}$$

→ _____

$$\frac{7}{8} ; \frac{4}{8} ; \frac{2}{8} ; \frac{3}{8} ; \frac{8}{8}$$

→ _____

Consigne : Range ces deux séries dans l'ordre décroissant

$$\frac{7}{5} ; \frac{9}{5} ; \frac{4}{5} ; \frac{13}{5} ; \frac{10}{5}$$

→ _____

$$\frac{7}{12} ; \frac{4}{12} ; \frac{2}{12} ; \frac{3}{12} ; \frac{8}{12}$$

→ _____

Réfléchis : Au cross, Marc a fait les $\frac{3}{4}$ de la course. Justine a abandonné au bout d' $\frac{1}{4}$ de course. Lise a parcouru la course entière et Flavien la moitié de la course. Quel est le classement des coureurs ?

.....

COMPARER DES FRACTIONS

Consigne : Compare les fractions de même dénominateur et indique le signe < ou >.

$$\frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{12} \dots \frac{9}{12}$$

$$\frac{10}{10} \dots \frac{15}{10}$$

$$\frac{11}{3} \dots \frac{9}{3}$$

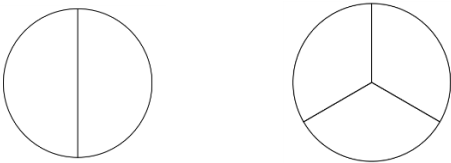
$$\frac{2}{6} \dots \frac{1}{6}$$

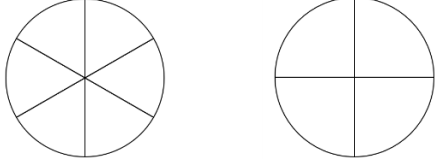
$$\frac{7}{8} \dots \frac{8}{8}$$

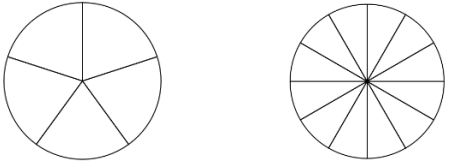
$$\frac{3}{2} \dots \frac{4}{2}$$

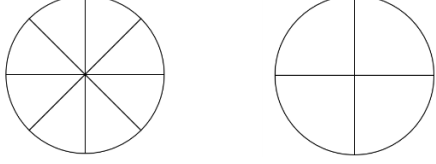
$$\frac{8}{5} \dots \frac{12}{5}$$

Consigne : Colorie la fraction donnée puis indique le signe qui correspond < ou > ou =.



$$\frac{1}{2} \square \frac{2}{3}$$


$$\frac{4}{6} \square \frac{3}{4}$$


$$\frac{3}{5} \square \frac{4}{12}$$


$$\frac{4}{8} \square \frac{2}{4}$$

Réfléchis :

Lors d'un anniversaire, une maman donne des barres de chocolat à ses enfants. Lucas mange $\frac{4}{6}$ d'une barre. Nadia mange une barre et $\frac{3}{6}$. Zoé termine la barre que Nadia n'a pas fini.



Quelle fraction de chocolat Zoé a-t-elle mangé ?

Qui est le plus gourmand ? Qui est le moins gourmand ?

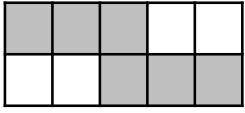
Réfléchis :

Rose et Léa ont deux chambres identiques et font la peinture des murs. A midi, Rose a peint les $\frac{6}{10}$ de sa chambre, Léa a recouvert $\frac{3}{5}$ des murs. Qui a le plus avancé ? (Tu peux représenter les fractions pour t'aider).

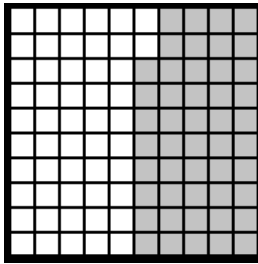
.....

LES FRACTIONS DÉCIMALES

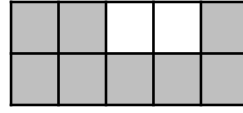
Consigne : Indique la fraction décimale ou colorie la représentation qui correspond.



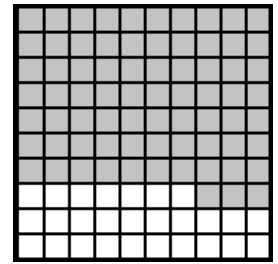
Fraction : —



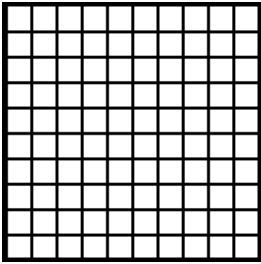
Fraction : —



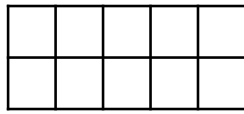
Fraction : —



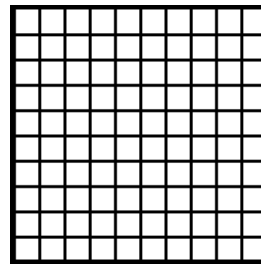
Fraction : —



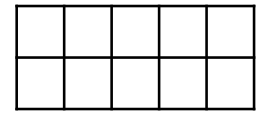
Fraction : $\frac{15}{100}$



Fraction : $\frac{3}{10}$



Fraction : $\frac{81}{100}$



Fraction : $\frac{9}{10}$

Consigne : Ecris ces fractions en chiffres.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| a) quarante-deux centièmes : | e) huit dixièmes : |
| b) Soixante-quinze centièmes : | f) cent-cinquante millièmes : |
| c) Six millièmes : | g) trente-quatre dixièmes : |
| d) Cent-douze centièmes : | h) cinquante centièmes : |

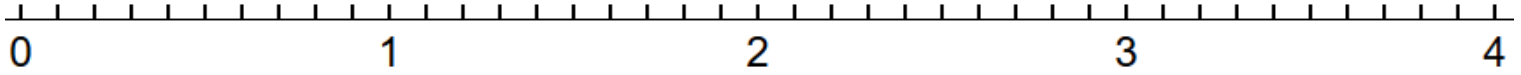
Consigne : Ecris ces fractions en lettres.

- a) $\frac{38}{100}$: _____
- b) $\frac{45}{1000}$: _____
- c) $\frac{2}{10}$: _____
- d) $\frac{38}{100}$: _____

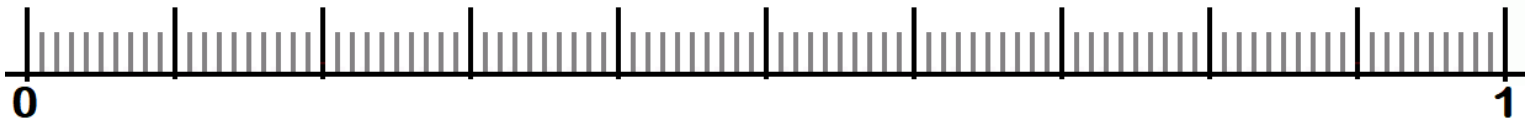
F R A C T I O N S D É C I M A L E S & D R O I T E G R A D U É E

Consigne : Place ces fractions décimales sur la droite graduée .

$\frac{4}{10}$	$\frac{12}{10}$	$\frac{30}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{25}{10}$	$\frac{38}{10}$
----------------	-----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------------

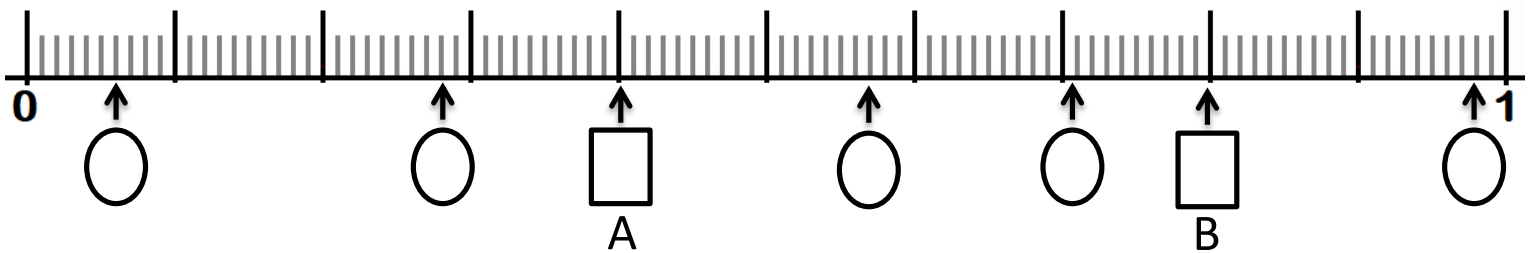


$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{100}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{62}{100}$	$\frac{9}{10}$	$\frac{50}{100}$
----------------	-----------------	----------------	------------------	----------------	------------------



Deux fractions sont situées au même endroit, elles sont égales. Lesquelles ?

Consigne : Ecris la fraction indiquée sur la droite graduée.



Observe les fractions que tu as marquées dans les rectangles. En t'aidant de l'égalité des fractions que tu as trouvée dans l'exercice 1 peux-tu trouver une fraction égale à la :

FRACTION A : _____

FRACTION B : _____

E G A L I T E S D E F R A C T I O N S

D E C I M A L E S

Consigne : Complète les égalités de fractions.

Rappel : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$

$$3 = \frac{\quad}{10}$$

$$8 = \frac{\quad}{10}$$

$$2 = \frac{\quad}{10}$$

$$9 = \frac{\quad}{10}$$

$$\dots = \frac{40}{10}$$

$$\dots = \frac{70}{10}$$

$$\dots = \frac{500}{100}$$

$$\dots = \frac{60}{10}$$

$$\frac{\quad}{10} = \frac{280}{100}$$

$$\frac{15}{10} = \frac{\quad}{100}$$

Si tu trouves cela facile, complète cette ligne :

$$5 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1000}$$

$$\frac{2300}{1000} = \frac{\quad}{10}$$

$$\frac{\quad}{1000} = \frac{400}{100} = \frac{\quad}{10} = \dots$$

Consigne : Colorie les égalités correctes.

$$6 = \frac{60}{100}$$

$$\frac{390}{100} = \frac{39}{100}$$

$$\frac{2}{100} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{230}{100} = \frac{23}{10}$$

$$\frac{8}{100} = \frac{80}{10}$$

Consigne : Décompose les fractions comme dans l'exemple.

$$\frac{256}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$$



$$\frac{375}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{864}{100} = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{912}{100} = \dots$$

$$\frac{459}{100} = \dots$$

Si tu y arrives, alors recompose cette fraction : $4 + \frac{7}{10} + \frac{3}{100} =$

Consigne : Indique l'écriture décimale ou la fraction qui correspond.
Aide-toi du tableau si nécessaire.

Partie entière			Partie décimale	
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes

Fraction décimale	Écriture décimale
$1 + \frac{4}{10}$	
$3 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$	
	5,32
	48,1

Fraction décimale	Écriture décimale
$\frac{84}{10}$	
$\frac{582}{100}$	
	0,6
	9,02

Consigne : Relie les écritures d'un même nombre.

$\frac{432}{100}$	◦	◦ 4,2	$\frac{75}{100}$	◦	◦ 7,5
$\frac{42}{10}$	◦	◦ 3,42	$\frac{75}{10}$	◦	◦ 70,5
$\frac{34}{10}$	◦	◦ 3,4	$\frac{705}{10}$	◦	◦ 0,75
$\frac{342}{100}$	◦	◦ 4,32	$\frac{705}{100}$	◦	◦ 7,05

Consigne : Décompose pour trouver le nombre décimal.

$$\frac{57}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

Exemple : $\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$

$$\frac{183}{100} = \quad + \quad + \quad = \dots + \quad + \quad = \dots$$

Consigne : Indique l'écriture décimale ou la fraction qui correspond.
Aide-toi du tableau si nécessaire.

Partie entière			Partie décimale		
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes

Fraction décimale	Écriture décimale
$1 + \frac{4}{10}$	
$3 + \frac{8}{10} + \frac{6}{100}$	
	5,321
	48,1

Fraction décimale	Écriture décimale
$\frac{8491}{1000}$	
$\frac{582}{100}$	
	0,6
	9,025

Consigne : Relie les écritures d'un même nombre.

$\frac{432}{100}$	◦	◦ 4,2	$\frac{75}{100}$	◦	◦ 0,075
$\frac{42}{10}$	◦	◦ 3,24	$\frac{75}{1000}$	◦	◦ 70,5
$\frac{3420}{1000}$	◦	◦ 3,420	$\frac{705}{10}$	◦	◦ 0,75
$\frac{324}{100}$	◦	◦ 4,32	$\frac{705}{100}$	◦	◦ 7,05

Consigne : Décompose pour trouver le nombre décimal.

$$\frac{57}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{10} = \dots + \frac{\quad}{10} = \dots$$

Exemple : $\frac{25}{10} = \frac{20}{10} + \frac{5}{10} = 2 + \frac{5}{10} = 2,5$

$$\frac{2834}{1000} = \quad + \quad + \quad = \dots + \quad + \quad = \dots$$

Consigne : Résous les problèmes et écris une phrase réponse.

★ Lucie avait 32€ d'argent de poche. Elle en a dépensé $\frac{1}{4}$.

Quelle somme a-t-elle dépensé ?

Combien lui reste-t-il ?

★★ Deux pirates se partagent un trésor de 200 pièces d'or. Le capitaine prend les $\frac{3}{5}$.

Le moussaillon garde les $\frac{2}{5}$ restants.

Combien de pièces aura le capitaine ?

Combien de pièces aura le moussaillon ?

★★ Dans son cocktail de fruits, Paula doit mettre :

$\frac{2}{10}$ de jus de pomme, $\frac{1}{10}$ de sirop de grenadine, $\frac{4}{10}$ de jus d'orange et le reste de limonade.

Dans son cocktail, quelle fraction représente la limonade ?

★★★ Lors du saut en longueur, trois athlètes s'affrontent.

Julian court et parcourt les $\frac{6}{10}$ de la piste. Toumis part et saute jusqu'aux $\frac{50}{100}$ de la piste. Herman réussit à poser son pied aux $\frac{6}{10}$ et $\frac{2}{100}$ de la piste.

Sur quelle marche du podium montera chacun d'eux ?