

CM2 – Nathalie Schneider
Ecole à la maison du 25 mars au 17 avril

Semaine 2 – 25 au 27 mars

Numération :

Fiches fractions 1-2-3-4

Vidéo : Encadrer une fraction par 2 entiers consécutifs :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/comparer-les-decimaux/encadrer-une-fraction-par-deux-nombres-entiers-consecutifs.html>

Leçon **Numération 7** (BDG) : encadrer des fractions + **Numération 8** (BDG) décomposer et encadrer les fractions

Les leçons sont à trou, avec la correction juste après dans le fichier, le but est de pouvoir les remplir avec votre enfant.

Calcul : Finir les pages de calcul au fluo + **Leçon à remplir : Calcul 8** : addition des nombres décimaux + exercices de la leçon

Géométrie : Finir les pages au fluo + **Leçon géométrie : les Cercles**

Semaine 3 – 30mars au 3 avril

Numération :

Vidéo : Fraction décimale : <https://www.youtube.com/watch?v=9hSPS24NMY>

Et de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Leçon Numération 9 et 10(BDG) : les fractions décimales + fiches fraction décimales 5-6-7-8 (laisser celles qui ont déjà été faites)

Calcul : Une page par jour : 39-40-41-42 addition des décimaux (votre enfant aura sûrement besoin d'aide pour les consigne et d'être guidé au début pour les opérations)+ **Leçon calcul 9** (attention, il y a une erreur dans le fichier de leçon, elle s'intitule soustraction des entiers, alors que c'est bien une leçon sur la soustraction des décimaux)

Géométrie : P34-35 reproduction de figures complexes

Semaine 4 – 6 au 10 avril

Numération : **Leçon Numération 11 (BDG):** Lire, écrire, décomposer les nombres décimaux

Calcul : Une page par jour : addition et soustraction des décimaux : P43-44-45-46

Géométrie : p36 géométrie plastique + leçon géométrie solides

Semaine 5 – 13 au 17 avril

Numération :

Leçon Numération 12 et 13 (BDG): Comparer encadrer ranger les décimaux et arrondir les décimaux.

Calcul : Une page par jour : soustraction des décimaux : P47-48-49-50

Géométrie : Décrire et identifier des solides P37-38

Anglais, arts, sciences et technologie...

Anglais : Pour l'anglais, pas d'inquiétude, je reprendrai de manière renforcée en classe, cela sera d'autant plus simple si les enfants ont bien avancés à la maison et qu'il n'y a pas trop de retard à rattraper.

Musique : Il faudrait continuer de travailler sur les chants de la chorale. <https://fr.padlet.com/elodiepincet/Chorale>

Arts visuels : J'ai également proposé aux enfants qui le souhaitent de préparer une petite BD en 4 à 6 cases, sur le quotidien à la maison, avec une chute bien sûr. Ces BD seront publiées sur le blog. (<http://blogs17.ac-poitiers.fr/ecoleduvivier/>)

Sciences et technologie : Je prévoyais de faire travailler les enfants en technologie sur la fabrication d'une machine à réaction en chaîne faite avec des matériaux de récupération.

Voici quelques exemples :

<https://www.youtube.com/watch?v=Lw1qh9KsxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=hvhrmTTXCK0>

<https://www.youtube.com/watch?v=amFzpLdabNM>

Donc si les enfants ont envie d'essayer de fabriquer leur propre machine en s'inspirant des vidéos, ils peuvent le faire et m'envoyer photo ou vidéo, nous continuerons la construction en anglais en classe.