

JOURNÉES EUROPÉENNE

DU PATRIMOINE

LEVEZ LES YEUX !

VENDREDI

15 SEPTEMBRE

2023

Tours de La Rochelle



Activités gratuites

Une seule classe bénéficiaire par activité

Réservations et renseignements

Au 05 46 41 33 14 (Choix 3)

Ou educatif.tourslarochelle@monuments-nationaux.fr

CENTRE DES MONUMENTS NATIONAUX



Archéologue d'un jour, Astuce du labyrinthe



Tour Saint-Nicolas à 9h30

De la Grande section au CE2

Visite Ludique

🕒 1h

Lien avec le programme scolaire : Découverte du monde

OBJECTIFS

- ▶ Observer des éléments du patrimoine architectural et historique
- ▶ Trouver des clés de compréhension par cette observation
- ▶ Comprendre les traces architecturales liées aux fonctions et à l'histoire d'un lieu
- ▶ Découvrir la vie quotidienne dans la tour

Les élèves seront les assistants d'un archéologue en mission dans la tour .

Grâce à l'observation de chaque salle et des d'éléments d'architecture, à l'évocation de sa construction et à la qualité de conservation des espaces, ils découvriront de nombreuses facettes de la vie quotidienne en fonction des usages successifs du monument, du Moyen-âge à nos jours.



Une tour au fil de l'Histoire



Tour Saint-Nicolas à 10h40

Du CE2 à la 5^e

Parcours découverte

🕒 1h40

Lien avec le programme scolaire : Histoire

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir ou revoir les grands événements de l'Histoire de France du Moyen-Âge au XX^{ème} siècle.
- ▶ Observer les stigmates laissés sur le monument et dans la ville.
- ▶ Relier l'histoire nationale et l'histoire locale

Les tours de La Rochelle ont traversé de nombreux événements nationaux et locaux, marquants pour la ville de La Rochelle. Elles sont ainsi les témoins d'une grande partie de l'Histoire de France.

Cette visite invite les élèves à balayer l'Histoire du Moyen-Âge à la seconde Guerre Mondiale, tout en découvrant la tour Saint-Nicolas, ses fonctions et les impacts sur l'architecture actuelle de la tour ou de la ville.





VISITES GUIDÉES À DISTANCES

La solution aux problèmes de transport et une ouverture sur le monde !

Les élèves sont immergés, grâce à un dispositif à 360°, dans une visite guidée en direct d'un monument emblématique du patrimoine. Ces visites apportent un regard nouveau sur le monument et un accès privilégié à des espaces ou des ressources habituellement inaccessibles dans le monument.



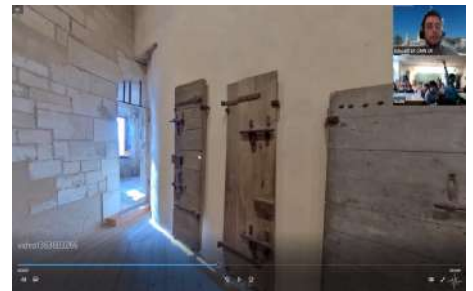
Ouvrons les yeux !

Depuis votre salle de classe vers 14h

Du CP au CM2

🕒 1h

Ordinateur, connexion internet de qualité, grand écran et équipement son obligatoires



Lien avec le programme scolaire : Découverte du monde, Histoire des arts

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir un nouveau mode de visite.
- ▶ Observer des éléments du patrimoine architectural et historique
- ▶ Comprendre les traces liées aux fonctions et à l'histoire d'un lieu

Les élèves observent et reconstituent avec le guide l'histoire de la tour de la Lanterne.



Au cœur de la tour Saint-Nicolas

Depuis votre salle de classe vers 15h30

Du CM1 à la 3^e

🕒 1h

Ordinateur, connexion internet de qualité, grand écran et équipement son obligatoires



Lien avec le programme scolaire : Histoire des arts, Histoire, Géographie

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir un nouveau mode de visite.
- ▶ Comprendre l'architecture, les fonctions et l'histoire de la tour Saint-Nicolas.
- ▶ Accéder virtuellement à des espaces fermés à la visite

Les élèves découvrent la tour Saint-Nicolas, ses origines, sa construction, sa structure, son architecture. Ils observent également l'évolution de l'urbanisme de la ville.



HORS MONUMENT

Couleurs blasons -




Dans votre classe (établissement scolaire de proximité - moins de 15km)

à partir de 14h

Du CP à la 3^e

Atelier du patrimoine

 2h à 2h30

Lien avec le programme scolaire : Découverte du monde, Histoires, Histoire des arts

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir les origines de l'héraldique
- ▶ Comprendre la composition d'un blason
- ▶ S'initier au vocabulaire héraldique
- ▶ Restituer et s'approprier les règles de l'héraldique en exprimant sa créativité.

Cet atelier propose aux élèves de découvrir les origines des armoiries, leurs usages, leurs compositions, leurs symboliques. Par l'utilisation du vocabulaire spécifique, ils appréhendent les bases de la lecture d'un blason.

Les élèves mettent ensuite à profit ces nouvelles connaissances pour laisser libre cours à leur imagination et exprimer leur identité en créant un blason individuel ou semi collectif.

L'atelier est adapté en fonction du niveau de la classe.

Les élèves utilisent leur matériel courant (crayons, ciseaux, colle, feutres). Le matériel spécifique est amené par l'animateur du patrimoine.

