

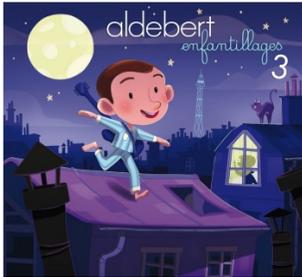
Propositions d'activités autour de l'éducation musicale

Ressources proposées avec les affiches

Exploitations possibles

Pour toutes les chansons proposées, trouver la ou les affiches qui pourrai(en)t être associée(s) et pourquoi ?

- Aux âmes citoyens Guillaume Aldebert (Enfantillages 3, 2017)



Canopé : Les enfants de la zique : partition, accompagnements vocal et instrumental, instruments enregistrés piste par piste.

L'écriture de cette chanson s'est faite au lendemain des attentats du 13 novembre 2015, dont celui du Bataclan, avec la volonté de proposer un texte qui serait un contre-pied à l'hymne guerrier afin d'avoir un contenu qui rassemble les enfants autour de valeurs communes.

La chanson est une réécriture par imitation puisqu'elle se réfère à « La Marseillaise ». De nombreux vers de la Marseillaise ont été réécrits ou détournés.

- Comparer le texte de la Marseillaise et celui d'Aldebert et retrouver les vers détournés ou réécrits.
- Relever les termes relatifs à la guerre et à la paix pour montrer comment leur emploi sert le propos d'ensemble : les verbes d'action (déserteur, livrer bataille, militer, désarmer) et les noms (étendard, drapeaux, trêve, jalons, médaille, galon). Puis définir chaque occurrence.

Le style musical employé appelle aussi au calme et à la douceur.

- Comparer les deux versions instrumentales.
 - Écouter d'autres adaptations de la Marseillaise : '[Aux armes et caetera](#)' de Serge Gainsbourg (version reggae qui a fait polémique) et '[All You Need Is Love](#)' des Beatles (en pleine guerre du Vietnam, avec le début de la musique de la Marseillaise en introduction du chant)

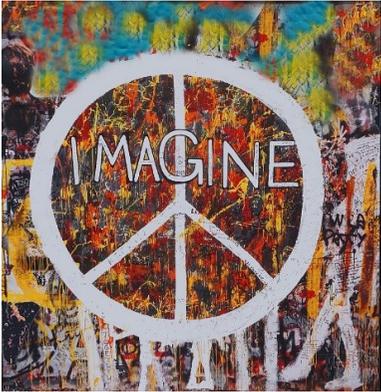
- [Liberté, égalité, fraternité](#) Jean NÔ et Les Enfantastiques (Elle me plaît bien comme ça la France, Vol 9)



[Vidéo Youtube](#) (enlever la pub)
[Paroles](#) (mettre lien Tribu)
[Version instrumentale par une école de Charente](#)

Travailler sur la devise de la France :

- Comment ces trois mots sont expliqués dans la chanson.
- Quelles situations de vie de classe ou d'école pourrait-on citer pour expliquer la liberté, la fraternité et l'égalité.

<ul style="list-style-type: none"> • L'amitié Grégoire Dune (Un monde à nous, 2005) <p>Sous le lien : Paroles, Version chantée et Version instrumentale</p>	<p>Version plus rock (avec batterie et guitare) qui évoque les relations entre les élèves dans une classe, une école en tant que futur citoyen.</p> <p>Par rapport au texte :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relever tous les mots de la chanson qui font référence à l'amitié. <p>Par rapport à la musique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relever le motif rythmique à la batterie et proposer des percussions corporelles à reproduire comme un leitmotiv.
<ul style="list-style-type: none"> • Imagine John Lennon (1971)  <p>Version instrumentale piano</p> <p>Paroles</p> <p>Refrain :</p> <p>« Tu peux dire que je suis un rêveur mais je ne suis pas le seul J'espère qu'un jour tu nous rejoindras et que le monde ne fera plus qu'un. »</p>	<p>C'est une chanson pour enfants qui prône un monde sans division religieuse, sans pays qui rivalisent, mais un seul et unique pays. Elle a été beaucoup diffusée lors des attentats de 2015 en France, et plutôt interdite pour les attentats de 2001 aux Etats-Unis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecouter la musique qui appelle au calme. Faire remarquer l'entrée progressive des instruments piano, batterie / basse, cordes et le chant des oiseaux à la fin du morceau. - Donner les paroles du refrain, traduites en français. A qui s'adresse-t'il ? et Que veut-il dire par "le monde ne fera plus qu'un" ? - Montrer la pochette de l'album "Imagine" : Que représente le symbole ?

Traduction :

Imaginez qu'il n'y a pas de paradis, c'est facile si vous essayez
Pas d'enfer au-dessous de nous, au-dessus de nous seulement le ciel
Imaginez toutes les personnes vivant pour aujourd'hui...

Imaginez qu'il n'y a pas de pays, ce n'est pas difficile à faire
Rien pour tuer ou mourir, et pas de religion aussi
Imaginez toutes les personnes vivant en paix...

Tu peux dire que je suis un rêveur mais je ne suis pas le seul
J'espère qu'un jour tu nous rejoindras et que le monde ne fera plus qu'un.

Imaginez pas de possessions, je me demande si vous pouvez
Pas besoin d'avidité ou de faim - une fraternité d'hommes
Imaginez toutes les personnes partageant tout le monde...

