

Offre pédagogique LPO en Charente-Maritime

Primaire
2020-2021

La LPO vous proposent des activités et des outils pédagogiques sur ses sites et dans vos classes.

Nos sites page 2



Réserve de Lilleau des Niges (Ile de Ré)	Page 3
Réserve d'Yves	Page 4
Réserve de Moëze-Oléron	Page 5
Station de lagunage (Rochefort)	Page 6
LPO 17 (La Rochelle)	Page 7

Nos animations



par site page 8

Réserve de Lilleau des Niges (Ile de Ré)	Page 9
Réserve d'Yves	Page 11
Réserve de Moëze-Oléron	Page 12
Station de lagunage (Rochefort)	Page 14
LPO 17 (La Rochelle)	Page 15



par cycle page 16

Cycle 1	Page 17
Cycle 2	Page 20
Cycle 3	Page 23

Nos outils pédagogiques page 30



Expositions	Page 31
Raconte-tapis	Page 34
Malles pédagogiques	Page 35
Refuge LPO	Page 36
Revue	Page 39

Nos sites

En toute saison, venez découvrir avec vos élèves nos lieux remarquables de Charente-Maritime

1 Réserve naturelle nationale de la baie de l'aiguillon

2 LPO Charente-Maritime



3 Réserve naturelle nationale de Moëze-Oléron

4 Station de lagunage de Rochefort

5 Réserve naturelle nationale du marais d'Yves

6 Maison du Fier - Réserve naturelle nationale de Lilleau des Niges

Les 4 sites ci-dessus sont des Pôles-Nature.

Créé en 1995 par le département de la Charente-Maritime, en partenariat avec les collectivités et les associations locales, le **label Pôle-Nature** garantit la qualité de **14 espaces naturels protégés** et leur ouverture au public sur tout le département.

Les **écoles de Charente-Maritime** peuvent bénéficier du **transport en bus gratuit** dans le cadre de la politique des Pôles-Nature mis en place par le département (1 bus par an).

Renseignez-vous auprès du **Conseil départemental de la Charente-Maritime** (service des Pôles-Nature)
Au 05.46.31.70.00.

Nos sites

Île de Ré : réserve naturelle nationale Lilleau des Niges / Maison du Fier

Contact : Lucas Deplaine
Lileau.niges@espaces-naturels.fr
Route du Vieux Port
17880 Les Portes en Ré
05.46.29.50.74

Véritable paradis de nature, l'île de Ré est un haut lieu de l'ornithologie française (plus de 300 espèces d'oiseaux observées). Au printemps et en été, d'importantes colonies d'oiseaux d'eau s'installent dans les marais : aigrettes garzettes, tadornes de belon, avocettes élégantes, échasses blanches,... En automne et en hiver, les vasières attirent courlis cendrés, barges à queue noire, bécasseaux variables, ainsi que des milliers de bernaches cravants.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
 - une muséographie
 - des sentiers d'interprétation
 - une caméra au cœur de la réserve
 - une salle de projection/conférence
- un label « Tourisme et Handicap »



Nos sites

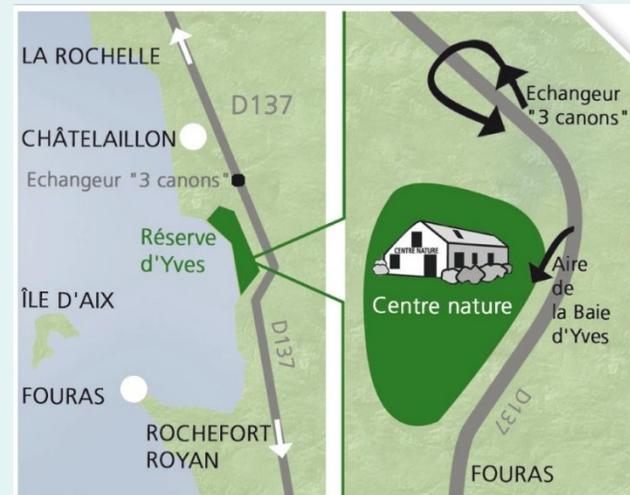
Réserve naturelle nationale du marais d'Yves

Contact : Jean-Paul Pillion
Marais.yves@espaces-naturels.fr
Ferme de la Belle Espérance
17340 Yves
05.46.56.41.76

Située sur une des principales voies de migration et de par sa configuration, la réserve naturelle nationale du marais d'Yves est un des sites du littoral atlantique où l'observation de la faune est la plus facile. Une belle mosaïque de milieux s'est installée sur ce petit coin de littoral, accueillant une multitude d'espèces animales et végétales... Au fil des saisons se succèdent : oies, canards, hérons, petits échassiers des rivages, orchidées, gentianes, papillons, libellules... On peut même observer la nidification des cigognes blanches !

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique
- un centre nature



Nos sites

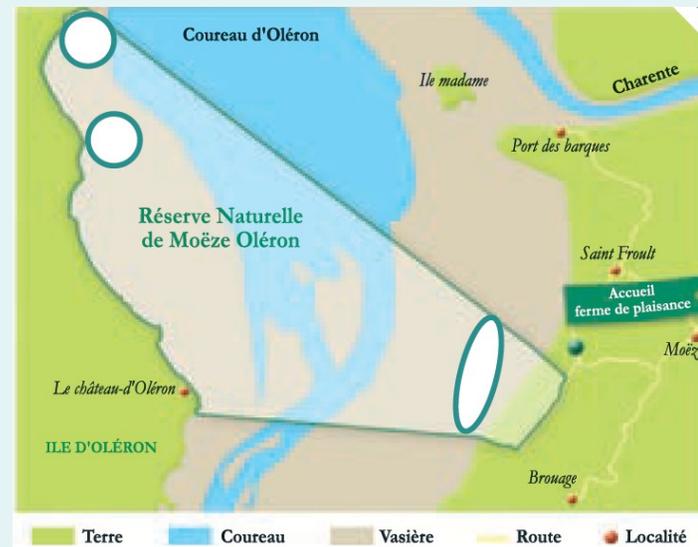
Réserve naturelle nationale de Moëze-Oléron

Contact : *Nathalie Bourret*
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Au cœur des Pertuis Charentais, la réserve naturelle nationale présente une biodiversité importante du fait des 6 500 hectares en espace maritime et des 320 hectares de marais poldérisés (Moëze-Saint-Froult). Ainsi marais doux et salés, vasières, prés-salés, flèches sableuses et dunes sont autant d'habitats favorables à la faune et à la flore car interconnectés. Au fil des saisons, la réserve naturelle nationale accueille de nouvelles populations d'oiseaux, et se place ainsi comme une véritable terre d'asile pour des espèces de passereaux terrestres, limicoles, oies et canards. Elle présente de fait un intérêt scientifique d'importance mondiale pour le suivi des populations d'oiseaux migrants.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- un espace muséographique labellisé « Tourisme et Handicap »
- une salle de projection / conférence
- 5 sentiers dont 4 d'interprétation et un parcours confort



Nos sites

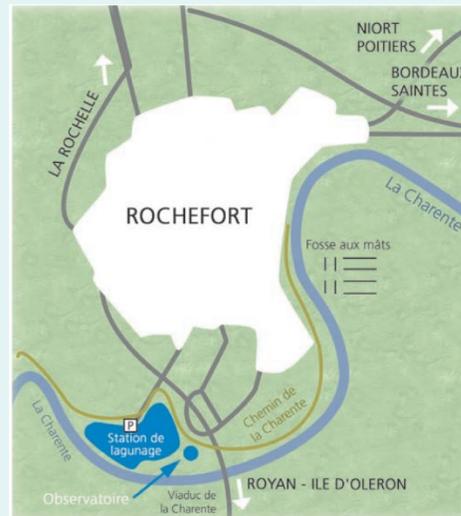
La station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Site unique en Europe, située en bordure du fleuve Charente, où terre et eau se confondent, la station de lagunage de Rochefort est un exemple de gestion performante de l'environnement. D'une superficie de 70 hectares, cette station permet de traiter de façon économique et écologique les eaux usées de la ville de Rochefort. Ce site est également un lieu remarquable pour l'accueil de milliers d'oiseaux d'eau (canards, échassiers, grèbes, passereaux...) du fait de l'abondance de plancton et de l'aménagement par la LPO de bassins spécifiques sur les bords de Charente.

À disposition

- matériel optique (jumelles et longue-vue)
- dossier pédagogique
- des observatoires ornithologiques
- une salle pédagogique



Nos sites

LPO Charente-Maritime

Contact : Stéphane Maisonhaute
stephane.maisonhaute@lpo.fr
21, rue de Vaugouin
17000 La Rochelle
05.46.50.92.21

Antenne locale de la LPO, la LPO Charente-Maritime peut se déplacer au besoin sur le territoire du département. En fonction de vos besoins et des derniers projets pédagogiques mis au point par l'équipe, elle vous emmène à la découverte d'un patrimoine naturel remarquable pour sa faune et sa flore.

Des thèmes spécifiques sont développés. Le programme actuel est l'avifaune forestière des boisements de Charente-Maritime.

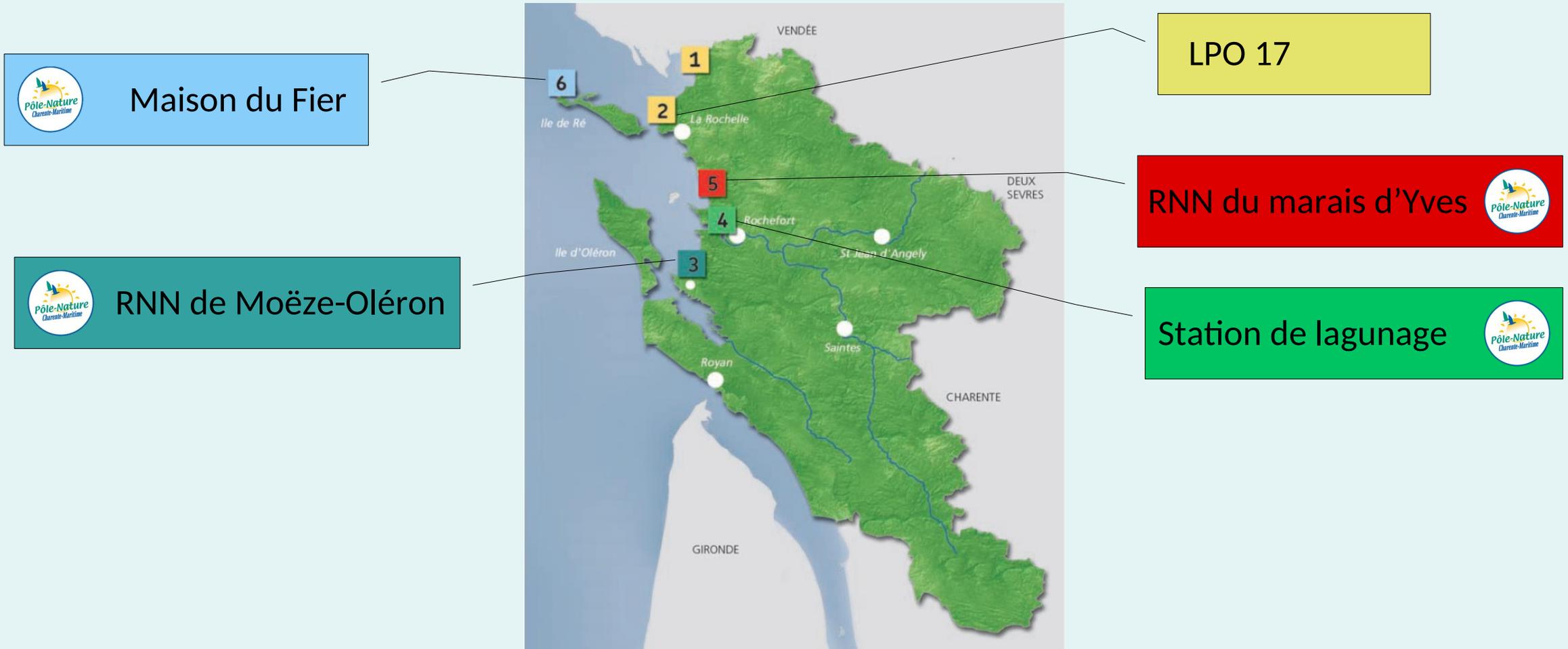
À disposition

- Matériel optique (jumelles et longue-vue)
- Matériel pédagogique varié



Animations scolaires par sites

Nous vous proposons une sélection d'animations à retrouver en fonction du site les proposant puis organisée par cycle d'enseignement. Nos animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins.



Animations par site : Maison du Fier – 1/2

Contact : Lucas Deplaine
 Lileau.niges@espaces-naturels.fr
 Route du Vieux Port
 17880 Les Portes en Ré
 05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
• De la plage à la forêt	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'un milieu complexe par une approche multi-sensorielle - Prise de conscience de la fragilité du milieu 	Au cours d'un cheminement les conduisant de plage à la forêt, les élèves réalisent une découverte multi-sensorielle (textures, odeur, bruits, paysages...) des différents milieux littoraux rencontrés. Le long de ce parcours, ils prendront également conscience de la fragilité de cet environnement et seront sensibilisés à la nécessité de le protéger en respectant la réglementation.	Cycle 1
• Découverte du littoral	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la biodiversité de l'estran - Comprendre le phénomène des marées océaniques et les contraintes de vie que cela implique - Classer les êtres vivants selon des caractéristiques morphologiques simples (cycle 2) - Percevoir que les relations alimentaires des êtres vivants forment un réseau trophique (cycle 3) - Découvrir les principales stratégies d'adaptation vis à vis des conditions de vie particulières de ce milieu (cycle 3) 	La sortie débute aux abords de l'estran par une présentation du littoral et du phénomène des marées. Une fois les règles de respect du milieu expliquées, les élèves explorent ce milieu et partent à la rencontre des êtres vivants qui y vivent. Certains seront capturés temporairement ou approchés de près pour faciliter leur observation, leur description, leur comparaison ou leur identification. Au fil des rencontres les notions simples de relations alimentaires ou de stratégies d'adaptations liés aux conditions de vie particulières du milieu seront abordés.	Cycles 1, 2, 3
• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir la faune et la flore des marais - Découvrir la diversité des formes de l'oiseau (cycle 1) - Sensibiliser à la nature et développer la curiosité des élèves (cycle 1) - Comprendre les adaptations morphologiques des oiseaux à leur milieu de vie et à leur régime alimentaire (cycles 2 et 3). - Aborder la distinction de territoire à l'année (sédentaires) / territoire saisonnier (migrateur) (cycles 2 et 3) 	Cette activité s'aborde sous l'angle d'un contact direct avec la nature. Les élèves découvriront l'oiseau au pluriel avec ses différences de tailles, de couleurs, de formes, de lieux de vie, de chants. Une attention sera portée également sur les plantes des marais.	Cycle 1
		Par le biais d'un parcours pédestre, les élèves découvrent l'écosystème de la Réserve Naturelle. L'utilisation de jumelles et de longues-vues, permettra aux élèves d'observer les différentes espèces d'oiseaux qui y vivent. Au grès de ces observations et des écoutes, les élèves appréhenderont les relations complexes qui se tissent entre le marais et ces oiseaux (diversité, territoire, régime alimentaire, adaptations morphologiques...). Cette activité sera également l'occasion de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale.	Cycles 2, 3
• De la dune à la forêt	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte d'un milieu complexe par une approche multi-sensorielle - Découverte de la biodiversité littorale - Prise de conscience de la fragilité des milieux littoraux 	Au cours d'un cheminement les conduisant de la plage à la forêt, les élèves réalisent une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des différents milieux littoraux rencontrés. Par le biais de jeux de plein-air, ils prendront conscience des différentes conditions de vie qu'offrent ces milieux et découvriront la biodiversité qui leur est associée. Cette activité leur permettra également de prendre conscience de la fragilité de cet environnement ainsi que de son évolution naturelle. L'impact des activités humaines sur cette dynamique sera abordée et donnera du sens à la nécessité de protéger ces milieux en respectant la réglementation.	Cycle 2, 3

Animations par site : Maison du Fier – 2/2

Contact : Lucas Deplaine
 Lileau.niges@espaces-naturels.fr
 Route du Vieux Port
 17880 Les Portes en Ré
 05.46.29.50.74

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Les forêts littorales 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la biodiversité de la forêt littorale - Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers - Comprendre que les êtres vivants sont en interaction dans un milieu (cycle 2) - Prise de conscience de l'importance de la gestion humaine des milieux forestiers (cycle 3) 	<p>Après une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) de la forêt littorale, les élèves observeront différentes essences d'arbres. Leur comparaison les amènera à comprendre quelques stratégies d'adaptation aux conditions du milieu (types d'enracinement, feuillage...).</p> <p>Cycle 2 : Une explication sur leur origine (naturelle ou plantée par l'Homme) permettra également d'aborder leur rôle dans cet environnement ainsi que la nécessité de sa gestion.</p> <p>Cycle 3 : Au grès des rencontres, seront également abordées les interactions entre les espèces observées et l'importance des décomposeurs dans le réseau trophique de ce milieu. La distinction entre les essences d'arbre présentes naturellement et celles introduites par l'Homme permettra également d'aborder la gestion des écosystèmes forestiers.</p>	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none"> • Les oiseaux de la réserve naturelle 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de l'avifaune de la réserve (diversité des oiseaux d'eau, quantité, morphologie, chants) - Découverte et utilisation des outils de l'ornithologue (jumelles, longues-vues, guides naturalistes) 	<p>Par le biais d'un parcours pédestre aux abords de la Réserve Naturelle, les élèves s'initient à l'observation et à l'écoute ornithologique.</p> <p>Grâce à l'écoute, aux jumelles et aux longues-vues, ils découvrent les différentes espèces d'oiseaux de l'île de ré.</p> <p>Cycle 2 : ils apprennent à différencier leurs principaux traits morphologiques ; ce sera ainsi l'occasion d'utiliser des outils mathématiques (comparer, estimer, mesurer). Cette activité permettra également de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale.</p> <p>Cycle 3 et 4 : ils apprennent à caractériser leur morphologie afin de comprendre leur classification. Cette activité permettra également de sensibiliser les élèves à la biodiversité littorale et sera l'occasion de faire naître un questionnement relatif à sa protection.</p>	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none"> • Les dunes littorales 	<ul style="list-style-type: none"> - Découverte de la biodiversité des dunes littorales et des adaptations de la flore aux conditions de vie particulières des dunes littorales - Compréhension de la dynamique érosion / sédimentation 	<p>L'activité débute par une découverte multi-sensorielle (textures, odeurs, bruits, paysages...) des dunes littorales. Les élèves découvrent la biodiversité qu'accueille ce milieu et, par le biais de jeux de plein-air, prennent conscience des conditions de vie particulières qui y règnent. Les adaptations de la flore vis à vis de ces contraintes sont expliquées et font l'objet de diverses observations.</p> <p>Avec l'aide de l'animateur, les élèves sont amenés à réfléchir sur l'évolution de ce milieu (action des tempêtes, dépôts sédimentaires...) et sur les effets stabilisants de la végétation et de la laisse de mer. Ils prennent ainsi conscience de la dynamique qui anime cet environnement et de l'impact des activités humaines sur cet écosystème.</p>	Cycle 3

Animations par site : RNN du marais d'Yves

Contact : Jean-Paul Pillion
Marais.yves@espaces-naturels.fr
Ferme de la Belle Espérance
17340 Yves
05.46.56.41.76

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none">J'explore le monde du vivant	Découverte de la biodiversité du marais littoral et observation des caractéristiques des êtres vivants	La journée débute par une histoire contée puis les élèves sont répartis en 3 ateliers leur permettant de découvrir et de se sensibiliser à la biodiversité du marais : <ul style="list-style-type: none">- Atelier « oiseaux » : l'animateur guide les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mises à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux (possibilité d'observation du couple de cigognes dès le mois de mars).- Atelier « petites bêtes de l'eau » : capture et mise en aquarium in situ d'êtres vivants d'une mare ; observation des caractéristiques des espèces aquatiques.- Atelier « fleurs » : observation de la morphologie et de la diversité des fleurs par le biais d'un jeu ; questionnement sur le rôle des fleurs.	Cycle 1, 2
<ul style="list-style-type: none">Les oiseaux de la réserve naturelle	Découverte de l'avifaune du marais et du littoral et sensibilisation à la biodiversité	La découverte des oiseaux des marais et du littoral débute par une histoire contée. L'animateur guide ensuite les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux (cycle 3 : l'initiation à la classification scientifique de l'avifaune). Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et une prise de conscience de sa fragilité et de sa protection.	Cycle 2, 3
<ul style="list-style-type: none">Des êtres vivants dans leur environnement	Sensibiliser à la diversité ornithologique, floristique, et des « petites bêtes aquatiques » du marais et du littoral par le repérage des caractéristiques du vivant (morphologie, biologie).	Le monde du vivant à la réserve naturelle du Marais d'Yves en 3 ateliers : les oiseaux, les petites bêtes de l'eau, et les plantes à fleurs ; échelonnés sur une journée. L'activité débute par une histoire contée grâce à un raconte-tapis. <ul style="list-style-type: none">- Atelier « oiseaux » : l'animateur guide les élèves jusqu'à un observatoire panoramique où jumelles, longues-vues et maquettes d'oiseaux grandeur nature mis à disposition facilitent l'approche descriptive des oiseaux.- Atelier « petites bêtes de l'eau » : capture et mise en aquarium in situ, repérage des caractéristiques des espèces.- Atelier « fleurs » : morphologies et diversité des fleurs, et questionnement : qu'est-ce qu'une fleur. Cette activité permet également de sensibiliser plus largement les élèves à la biodiversité littorale et prendre conscience de sa fragilité et de sa protection.	Cycle 3
<ul style="list-style-type: none">Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	<ul style="list-style-type: none">- Connaître quelques grands événements de l'histoire de la Terre et appréhender l'échelle des temps géologiques (notion de temps courts / temps longs)- Prendre conscience de l'évolution des paysages et des êtres vivants au cours du temps	Guidés par l'animateur et à l'aide d'un support original (le fil du temps), les élèves découvrent l'histoire de la Terre et prennent conscience de l'échelle des temps géologiques. Ils font ensuite la description de la falaise calcaire datant du <i>Kimméridgien</i> (couleur, épaisseur des différentes strates...) puis recherchent des fossiles dans les éboulis. Durant cette activité seront ainsi abordées les notions de datation relative, de fossilisation et de sédimentation ce qui permettra de réaliser une reconstitution des paysages anciens.	Cycle 3

Animations par site : RNN de Moëze-Oléron - 1/2

Contact : *Nathalie Bourret*
nathalie.bourret@lpo.fr
Ferme de Plaisance
17780 Saint Froult
07.68.24.70.23

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
• Le bord de mer à petits pas	Découvrir la biodiversité de l'estran grâce à l'observation des laines de mer et appréhender les liens entre les êtres vivants par l'exemple de l'alimentation chez les oiseaux d'eau	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la réserve naturelle. A partir d'ateliers pédagogiques leur permettant d'être toujours en situation de découverte et d'immersion, les élèves découvrent les oiseaux du bord de mer, leurs particularités morphologiques, leurs modes de vies ainsi que leur lieu de vie : le milieu littoral. Au cours de ces ateliers, les élèves développent leur capacité d'observation et sont en situation d'exprimer leurs interrogations, ainsi que leur sensibilité.	Cycle 1
• Le bord de mer et les oiseaux	Découvrir la biodiversité de l'estran grâce à l'observation des laines de mer et appréhender les liens entre les êtres vivants par l'exemple des chaînes alimentaires chez les oiseaux d'eau	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la réserve naturelle. A partir d'ateliers pédagogiques leur permettant d'être toujours en situation de découverte et d'immersion, les élèves découvrent les oiseaux du bord de mer, leurs particularités morphologiques, leurs modes de vies ainsi que leur lieu de vie : le milieu littoral. Au cours de ces ateliers, les élèves développent leur capacité d'observation et sont en situation d'exprimer leurs interrogations, ainsi que leur sensibilité.	Cycle 2
• La migration de l'anguille	Appréhender la notion de migration, identifier quelques espèces migratrices et comprendre les liens entre eau douce et eau salée	Dans un premier temps, les élèves sont invités à observer et identifier les espèces de la faune aquatique présentes sur la réserve naturelle, puis à comparer les communautés animales d'eau douce et d'eau salée. L'activité se prolonge par une initiation à la gestion hydraulique d'un espace naturel grâce à la découverte des aménagements hydrauliques favorables à la biodiversité et à la libre circulation des animaux entre le milieu marin et le bassin versant des fleuves. L'activité peut être déclinée plus globalement sur la notion de « migration » et permettre de travailler en ateliers de découvertes de différents taxons (poissons osseux, papillons, oiseaux) en cohérence avec la saison.	Cycle 3

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
• Biodiversité et citoyenneté	Appréhender l'espace marin, sa richesse, sa fragilité et approfondir ses connaissances des écosystèmes	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse et sont invités à exposer leurs représentations du milieu marin et les menaces qui pèsent sur lui. A l'issue de ce temps d'échange et de débats, les élèves sont répartis en petits groupes afin de participer à des ateliers. Différents thèmes y seront abordés permettant d'enrichir les connaissances des élèves à propos des écosystèmes marins (système proie-prédateur, réseau trophique, importance du producteur primaire dans l'écosystème) mais également de nourrir leur esprit critique (notion d'espèce/menace).	Cycle 3
• Course d'orientation nature	Découvrir une diversité d'espèces par l'observation du vivant au travers d'une activité nécessitant de collaborer avec ses camarades	Sur un sentier balisé et cartographié, le sentier des Sablières, les élèves organisés en équipe réalisent un parcours d'orientation. Au cours de celui-ci, ils seront amenés à observer et découvrir l'environnement tout en résolvant des énigmes. Afin d'atteindre leur but, chaque équipe devra ainsi se rendre à différents postes fixes où seront abordés des thèmes variés (les orchidées, les libellules, les oiseaux, la réglementation, les arthropodes aquatiques, la cistude...).	Cycle 3
• Les oiseaux du bord de mer	Découvrir le littoral et comprendre les interactions existant entre les différents êtres vivants d'un même écosystème et l'impact des marées sur cet écosystème	Équipés de jumelles, les élèves découvrent, le long d'un parcours pédestre, les spécificités des habitats du bord de mer ainsi que les espèces animales et végétales qui s'y développent. Le cheminement est ponctué de haltes permettant d'observer différentes formes de vie. A mi-parcours, les élèves sont mis en situation d'observation dans un observatoire à l'image d'un garde-technicien de la réserve naturelle. Ce temps est consacré à la découverte des oiseaux, de leur mode de vie et à leur observation. L'activité peut-être ciblée sur une espèce particulière en fonction des saisons (la cigogne blanche d'avril à juin par exemple).	Cycle 3

Animations par site : Station de lagunage

Contact : Christophe Boucher
Espace.nature@lpo.fr
Place Colbert
17300 Rochefort
05.46.82.12.44

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle(s) concerné(s)
<ul style="list-style-type: none">• Traitement de l'eau et biodiversité	<ul style="list-style-type: none">- Sensibiliser les élèves à la fragilité de la ressource en eau- Aborder le traitement des eaux usées par la technique naturelle du lagunage- Sensibiliser les élèves aux richesses biologiques des marais	<p>Les élèves sont accueillis dans une salle de la station de lagunage pour découvrir le circuit de l'eau dans la ville et ses principaux usages. Cette présentation permettra aux élèves de comprendre l'importance de la ressource en eau dans les différentes activités humaines et l'intérêt du traitement des eaux usées. Les principales techniques d'épuration de l'eau seront alors abordées en termes simples. Cette première partie se prolongera par une visite des ouvrages de traitement de l'eau et sera l'occasion de découvrir la biodiversité locale (observation du phyto et du zooplancton, des différentes espèces d'oiseaux du marais et de leur morphologie).</p>	Cycles 2, 3

Animations par site : LPO 17

Contact : Stéphane Maisonhaute
stephane.maisonhaute@lpo.fr
21, rue de Vaugouin
17000 La Rochelle
05.46.50.92.21

Les animations sont ajustables et adaptables en fonction de vos besoins. Contactez-nous.

Activité	Objectif(s)	Résumé	Cycle concerné
• Les oiseaux forestiers	Découverte de la forêt et de la diversité des oiseaux forestiers de Charente-Maritime.	Par le biais d'une alternance de séances en classe et sur le terrain (une forêt ou un boisement à proximité de l'école), les élèves découvrent par différentes approches l'écosystème forestier et plus spécifiquement la diversité de son avifaune.	Cycle 3
• De la plume à l'oiseau	Découverte des oiseaux (diversité, biologie, physiologie, adaptation et origines) à travers leur spécificité : la plume.	Sur un cycle de 3 séances, les élèves sont amenés à découvrir les oiseaux à travers l'étude de leurs plumes. La diversité des approches (observations, jeux, expérimentations...) et des supports utilisés durant cette séquence permettra aux élèves d'acquérir de nombreuses connaissances à propos de ces animaux. Un partenariat avec le Muséum d'Histoire naturelle de La Rochelle sera l'occasion d'illustrer les notions abordées en classe et d'élargir les connaissances aux usages de la plume dans les sociétés humaines ainsi qu'à l'évolution des espèces.	Cycle 3
• Les rapaces nocturnes	Découverte des espèces de chouettes et hiboux de Charente-Maritime.	A travers un cycle de trois séances en classe puis d'une quatrième au sein de la commune avec les parents des élèves, les enfants sont amenés à découvrir les rapaces nocturnes qui vivent et se reproduisent en Charente-Maritime (jeux de reconnaissance, dissection de pelotes de rejection, enquêtes ou encore découverte des aménagements possible pour préserver ces espèces protégées).	Cycle 3
• L'arbre en milieu urbain	Découverte d'un écosystème forestier de proximité de type <i>parc urbain</i> (biodiversité, relations entre les êtres vivants, gestion par l'Homme) et réalisation d'une action concrète en faveur de la biodiversité.	Sur un cycle de 4 séances alternant sorties et séances en classe, les élèves sont amenés à considérer le parc forestier urbain proche de leur établissement comme un écosystème dans lequel les arbres sont des supports de biodiversité essentiels. Les activités proposées au fil de cette séquence sont de nature variée (observations, jeux, activités d'exploration, activités physiques et sportive, activités artistiques...) tout comme les supports pédagogiques utilisés. Un partenariat avec l'association « <i>grimpe d'arbre</i> » permettra de contribuer concrètement à la sauvegarde de la biodiversité locale en réalisant une pose de nichoirs.	Cycle 3
• La laisse de mer	Découvrir la laisse de mer et son rôle majeur dans le fonctionnement de l'écosystème <i>estran sableux</i> .	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la région. A partir d'un premier jeu d'observation, ils découvrent l'organisation spatiale du lieu ainsi que la diversité des espèces qui y vivent. L'accent est ensuite mis sur la laisse de mer par l'intermédiaire d'activités ludiques (jeu d'observation, tri...) permettant de comprendre le rôle indispensable qu'elle joue dans cet écosystème ainsi que la nécessité de la préserver.	Cycle 3
• Les petits habitants des plages	- Découvrir la plage et la laisse de mer : êtres vivants y habitant et utilité dans l'écosystème côtier.	Les élèves sont accueillis sur une plage sableuse de la région. A partir d'un premier jeu d'observation, ils découvrent l'organisation spatiale du lieu ainsi que la diversité des espèces qui y vivent. L'accent est ensuite mis sur la laisse de mer par l'intermédiaire d'activités ludiques (jeu d'observation, tri...) permettant de comprendre le rôle indispensable qu'elle joue dans cet écosystème ainsi que la nécessité de la préserver.	Cycle 2

Animations scolaires par cycle

Nous vous proposons une sélection d'animations en fonction du cycle scolaire de vos élèves (du cycle 1 au cycle 3)
puis organisée par champs disciplinaires.

Les **activités** proposées par la **LPO** s'appuient sur le **questionnement** des élèves à propos du monde réel afin qu'ils construisent **connaissances** et **savoir-faire** qui leur permettra de faire des choix éclairés, notamment en matière d'environnement.

Ces activités peuvent s'inscrire naturellement dans des **démarches d'investigation** selon des modalités variées : démarche d'observation, d'expérimentation directe, d'enquêtes, de réalisation matérielle...

Cycle 1
page17



Cycle 2
Page 20



Cycle 3
Page 23



***Les équipes de la LPO sont à votre écoute pour accueillir vos idées
et adapter leur offre pédagogique à vos attentes.***

Animations par cycle : cycle 1



Explorer le monde

Page 18

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Page 19

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée



Animations par cycle : cycle 1

Explorer le monde

Thème	Activité	Organisateur
	• De la plage à la forêt	Maison du Fier
	• Découverte du littoral	
Découvrir le monde vivant	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron
Découvrir et manipuler des objets	• Découverte du littoral	Maison du Fier
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron
Se repérer dans l'espace	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron

Animations par cycle : cycle 1

Thème	Activité	Organisateur	
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• De la plage à la forêt		
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle		
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques	• Découverte du littoral	Maison du Fier	
	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	• Le bord de mer à petits pas	RNN de Moëze-Oléron	

Animations par cycle : cycle 2



Questionner le monde

Enseignements artistiques

Éducation musicale

Page 21

Enseignement Moral et Civique

Français

Mathématiques

Page 22

Animations par cycle : cycle 2

Thème	Activité	Organisateur
Questionner le monde	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• De la dune à la forêt	
	• Découverte du littoral	
	• Les forêts littorales	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• J'explore le monde du vivant	RNN du marais d'Yves
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	• La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	• Le bord de mer et les oiseaux	RNN de Moëze-Oléron
	• Traitement des eaux	Station de lagunage
• Les petits habitants de la plage	LPO 17	
Enseignements artistiques	• Le bord de mer et les oiseaux	RNN de Moëze-Oléron
Education musicale	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	

Animations par cycle : cycle 2

Thème	Activité	Organisateur
Enseignement moral et civique	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	Maison du Fier
	• De la dune à la forêt	
	• Découverte du littoral	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	• J'explore le monde du vivant	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	
Français	• La biodiversité, côté mer, à marée basse	RNN du marais d'Yves
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN de Moëze-Oléron
	• Le bord de mer et les oiseaux	LPO 17
Mathématiques	• Les petits habitants de la plage	Maison du Fier
	• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Station de lagunage
	• Traitement de l'eau et biodiversité	

Animations par cycle : cycle 3



Sciences et technologie

Page 24

Éducation musicale

Enseignement Moral et Civique

Page 26

Géographie

Page 27

Français

Page 28

Histoire des arts

Mathématiques

EPS

Arts plastiques

Page 29



Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Sciences et technologie 1/2	<ul style="list-style-type: none">De la dune à la forêt	Maison du Fier
	<ul style="list-style-type: none">Découverte du littoral	
	<ul style="list-style-type: none">Les dunes littorales	
	<ul style="list-style-type: none">Les forêts littorales	
	<ul style="list-style-type: none">Des êtres vivants dans leur environnement	RNN du marais d'Yves
	<ul style="list-style-type: none">Les oiseaux de la réserve naturelle	
	<ul style="list-style-type: none">La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	<ul style="list-style-type: none">La migration de l'anguille	RNN de Moëze-Oléron
	<ul style="list-style-type: none">Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Sciences et technologie 2/2	La planète Terre, les êtres vivants dans leur environnement	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Des êtres vivants dans leur environnement	
		• Les forêts littorales	
		• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• L'arbre en milieu urbain	LPO 17
		• La laisse de mer	
	Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves
		• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
• L'arbre en milieu urbain			
• La laisse de mer			

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Education musicale	<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
	<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux forestiers	LPO 17
	<ul style="list-style-type: none">• Les rapaces nocturnes	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
	<ul style="list-style-type: none">• De la dune à la forêt	
	<ul style="list-style-type: none">• Découverte du littoral	
	<ul style="list-style-type: none">• Les dunes littorales	
	<ul style="list-style-type: none">• Les forêts littorales	
	<ul style="list-style-type: none">• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	RNN du marais d'Yves
	<ul style="list-style-type: none">• Les oiseaux de la réserve naturelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Des êtres vivants dans leur environnement	
	<ul style="list-style-type: none">• La biodiversité, côté mer, à marée basse	
	<ul style="list-style-type: none">• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
	<ul style="list-style-type: none">• Course d'orientation nature	

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Géographie		• De la dune à la forêt	Maison du Fier
		• Les dunes littorales	
		• Les forêts littorales	
		• Des êtres vivants dans leur environnement	RNN du marais d'Yves
		• Les oiseaux de la réserve naturelle	RNN de Moëze-Oléron
		• Course d'orientation nature	
		• Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
	Habiter les littoraux	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
		• Découverte du littoral	
		• Oiseaux et plantes de la réserve naturelle	
		• La biodiversité, côté mer, à marée basse	RNN du marais d'Yves
		• Biodiversité et citoyenneté	RNN de Moëze-Oléron
		• La migration des aiguilles	
		• Les oiseaux du bord de mer	
	• La laisse de mer	LPO 17	
	Habiter un espace de faible densité	• Les oiseaux de la réserve naturelle	Maison du Fier
Découvrir le lieu où j'habite	• Géologie, géomorphologie de la falaise d'Yves	RNN du marais d'Yves	
	• L'arbre en milieu urbain	LPO 17	

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Thème	Activité	Organisateur
Français	Lecture et compréhension de l'écrit	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
	Ecriture	• Les oiseaux forestiers	LPO 17
		• De la plume à l'oiseau	
		• Les rapaces nocturnes	
	Oral	• De la plume à l'oiseau	Maison du Fier

Animations par cycle : cycle 3

Discipline	Activité	Organisateur
Histoire des arts	<ul style="list-style-type: none">De la plume à l'oiseau	LPO 17
Mathématiques	<ul style="list-style-type: none">Traitement de l'eau et biodiversité	Station de lagunage
EPS	<ul style="list-style-type: none">L'arbre en milieu urbain	LPO 17
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none">L'arbre en milieu urbain	LPO 17

La **LPO** a pour mission sociale la **sensibilisation des publics**
et a **développé** dans ce sens des **outils pédagogiques adaptés aux scolaires**.

Des expositions

En bâches souples à accrocher grâce aux œillets ou en panneaux auto-déroulants. Une quinzaine d'expositions vous est proposée sur des thèmes divers et variés liés à la biodiversité.



Liste des expositions disponibles
dans les pages suivantes

Des racontes-tapis®

Il s'agit d'une base décor en tissu, modelée par rembourrage, avec des personnages mobiles faciles à saisir et à manipuler. Chaque Raconte-tapis® est associé à un album de jeunesse ou à un conte.



Liste des racontes-tapis disponibles
dans les pages suivantes

Des malles pédagogiques

Les malles contiennent divers éléments conçus autour d'une thématique centrale. Ces éléments peuvent prendre la forme de vidéos, de séquences pédagogiques, de jeux pédagogiques ...



Liste des malles pédagogiques disponibles
dans les pages suivantes

Les expositions peuvent être empruntées **gratuitement** sur une durée maximale de **1 mois** (date de mise à disposition à date de retour).

Il est soumis à la signature d'une **convention de prêt**, à la souscription d'une **assurance** (montant sur le descriptif) ainsi qu'à la fourniture de l'attestation d'assurance.

La **prise en charge** et le **retour** des expositions se fait au **siège de la LPO France** (8 rue Pujos – 17300 Rochefort), **le mercredi** uniquement (prise de RDV au 05.46.82.12.34).

Les expositions peuvent être envoyées par transporteur. Le coût du transport aller-retour est alors à la charge du bénéficiaire.

Un visuel de l'exposition peut vous être envoyé sur demande.

Titre	Objectif	Description
Agriculture et biodiversité	Valoriser l'expérience de la LPO en matière d'amélioration de la biodiversité dans les exploitations agricoles.	9 panneaux déroulants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 203 cm - 8 mètres linéaires minimum
Aidez les animaux en détresse	Prise en charge d'un animal en détresse et fonctionnement d'un centre de sauvegarde	5 panneaux toile + 1 panneau de présentation. Mobilier d'exposition Roll'Up. Format 80 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum.
À tire d'ailes	Découvrir la diversité des migrations, les stratégies et adaptations des oiseaux, les méthodes d'études.	12 panneaux sérigraphie couleurs (bâche souple polyester) - Fixation : 12 supports aluminium clip Format 84 x 120 cm - 10 mètres linéaires minimum
Changements climatiques : quel avenir pour la planète ?	Comprendre les impacts des changements climatiques sur la biodiversité	8 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 8 mètres linéaires minimum
Construire ensemble une ville durable	Urbanisme bâti et biodiversité	4 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 5 mètres linéaires minimum
De la plume à l'oiseau	Comprendre la structure et les rôles de la plume.	6 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 6 mètres linéaires minimum

Titre	Objectif	Description
L'arbre et l'oiseau	Identifier les différents enjeux du patrimoine forestier, les liens existants entre les différentes espèces concernées. Sensibiliser à la connaissance de la nature en général et à l'importance de préserver les vieux arbres notamment.	10 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Fixation : 10 supports aluminium clip. Format 84 x 120 cm - 9 mètres linéaires minimum
Le baguage de A à Z	Description de l'activité de baguage des oiseaux	16 panneaux (bâches avec oeillets). Format 100 x 100 cm - 17 mètres linéaires minimum
Le Life BIODIV'OM	Présentation du programme Life BIODIV'OM visant à limiter la perte de biodiversité en Outre-mer	7 panneaux sur support bâche souple polyester. Fixation : panneaux déroulants autoportants. Format 80 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum
Limicoles de Charente-Maritime	Connaître la biologie des limicoles de Charente-Maritime et les milieux qu'ils fréquentent.	9 panneaux déroulants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 203 cm - 8 mètres linéaires minimum
Les marais noirs	Impact des marées noires sur les milieux et les espèces.	5 panneaux toile PVC. Fixation : Roll'Up. Format 85 x 201 cm - 5 mètres linéaires minimum
Les oiseaux en soins	La vie des oiseaux en détresse recueillis dans les centres de sauvegarde de la LPO.	8 panneaux sur support bâche souple polyester. Fixation : 4 oeillets au coin des panneaux. Format 60 x 80 cm - 5 mètres linéaires minimum
Les solutions pour limiter la prédation du chat domestique et protéger la petite faune sauvage	Description du chat et solutions pour limiter sa prédation.	3 panneaux en couleur sur support Roll'Up autoporté (support bâche souple polyester) Format 85 x 200 cm - 3 mètres linéaires minimum

Titre	Objectif	Description
Les oiseaux nicheurs des marais littoraux charentais	Les habitats des zones humides et leur cortège d'espèces les plus représentatives.	8 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) percés de 2 trous. Format 60 x 120 cm - 5 mètres linéaires minimum
Le verre, un piège mortel pour les oiseaux	Sensibiliser les différents acteurs à la problématique du verre et leur apporter des sources de matériaux différents ou adaptés aux oiseaux.	6 panneaux en couleur (support bâche souple en polyester) sur support Roll'Up (auto-porté) Format 85 x 200 cm - 6 mètres linéaires minimum
Oiseaux d'outre-mer, notre nature	Biodiversité ultra-marine, avifaune des DOM.	7 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester). Format 85 x 201 cm - 7 mètres linéaires minimum
Oiseaux des jardins	Découvrir et accueillir les oiseaux des jardins.	7 panneaux déroulants autoportants sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) Format 85 x 201 cm - 7 mètres linéaires minimum
Oiseaux et patrimoine bâti	Découvrir le lien oiseau/patrimoine bâti et des conseils d'aménagements.	10 panneaux en couleur (support bâche souple en polyester) sur support Roll'Up (auto-porté) Format 85 x 200 cm - 9 mètres linéaires minimum
Plumes de nuit	Découvrir les différentes espèces de rapaces nocturnes.	8 panneaux sérigraphie couleurs (support bâche souple polyester) - Système d'accrochage alu-clip Format 84 x 120 cm - 9 mètres linéaires minimum

Les raconte-tapis sont des tapis illustrés. Des personnages en bois ou en tissus les accompagnent, ce qui permet de raconter les histoires de façon vivante qui captive les enfants.

Une photocopie de l'album illustré est présente.

Le tarif de location est de 50 euros la semaine.

Titre	Objectif	Description
Le Vieil homme du marais	Partir à la découverte du monde vivant.	Adaptation de « Le vieil homme de la forêt » de Claude Clément. Contes de la forêt. Edition Milan. Un vieil homme vit seul dans un marais... Pas si solitaire puisqu'il rencontre un héron magicien, une avocette jongleuse, un ragondin fort de foire...
À la rencontre du pays de velours	Partir à la découverte de la migration des oiseaux.	Adaptation du livre de même nom de Louis Espinassous et Claudine Routiaux. Editions Milan. Robin le rouge-gorge et Tiphaine l'hirondelle se racontent leur recherche et la découverte du pays de Velours, l'un à travers un paysage d'hiver, l'autre au bout d'un long voyage...
Lucie l'oie et les grenouilles	Découvrir l'intérêt des espaces naturels protégés.	Adaptation de « Lucie et les grenouilles » de Stephen Weatherill. Editions Duculot. Lucie l'oie vient au secours de ses amies les grenouilles dont la mare où elles vivaient a été détruite...

Les malles pédagogiques sont disponibles en location (35 euros la première semaine, 25 euros les semaines suivantes).

Titre	Description	Contenu
A tire d'ailes	Si de tout temps les hommes ont constaté la disparition de certains oiseaux pendant la mauvaise saison, les explications de ce phénomène ont beaucoup évolué dans le temps et dans l'espace. Aristote pensait par exemple que les espèces se transformaient d'une saison à l'autre, le coucou devenant épervier à l'automne. Nous savons maintenant que de nombreuses espèces se déplacent tous les ans de leur zone de reproduction vers leur zone d'hivernage : il s'agit de la migration.	<ul style="list-style-type: none">- Sur la route des migrateurs : jeu technique et scientifique interactif d'intérieur- Vivre la migration : course de plein-air de mise en situation en temps réel- Le delta des migrateurs : jeu d'acteurs sur la concertation et le développement durable- Le classeur des ressources : des fiches de connaissances et des ateliers pratiques- L'exposition « A tire d'ailes » : 13 panneaux pédagogiques illustrés (voir page 8)- Un CD complet : tous les supports numérisés et deux courts-métrages
Les solutions pour limiter la prédation du chat domestique et protéger la petite faune sauvage	La LPO a sélectionné et testé différentes solutions et outils pour limiter la prédation des chats domestiques. Cette malle est composée d'un panel d'outils efficaces pour limiter la prédation. Peu connus du grand public ou nouveaux sur le marché, cette malle permet de voir et de toucher ces outils, qui ne blessent pas les chats mais les dérangent. Aucune solution ne supprimera totalement le nombre de victimes, mais le cumul de solutions contribuera à en réduire le nombre. A chacun de mettre en place les dispositifs adaptés à son chat ou celui de son voisin, ou à son jardin et ses aménagements.	<ul style="list-style-type: none">Un Stop Minou (assemblé partiellement et sa boîte)Une grille Stop Chat (70 cm x 28 cm)Un collier (de sécurité) équipé de 2 clochettesUn Birdbesafe®Un Catwatch®La fiche médiation (A3 plastifiée)Un guide d'utilisation (A5 plastifié)Un catalogue de la Boutique LPO et des bons de commandeUn exemplaire de « Refuges LPO Info »Une affiche plastifiéeUne clef USB contenant tous les supports de communication <p>Une exposition de 3 panneaux est disponible sur la même thématique.</p>

Un kit Refuges LPO « mon établissement »

- Améliorer le cadre de vie de l'établissement.
- Renforcer le lien social entre les membres de votre établissement.
- Créer un environnement sain sans produit chimique, protégeant la santé des utilisateurs.
- Créer une zone refuge pour la biodiversité (aider les oiseaux en hiver, créer des sites de nidification ou de reproduction, planter des espèces indigènes, diversifier les milieux, créer une mare pédagogique...).
- Privilégier l'ouverture vers l'extérieur et échanger avec d'autres établissements.



Comment créer votre Refuge LPO ?

- S'engager à respecter la charte des Refuges LPO.
- Formaliser son engagement (convention et règlement).
- Réception du coffret contenant les éléments indispensables à la création de votre Refuge LPO :
 - 1 panneau « Mon établissement est un Refuge LPO »
 - 1 nichoir à mésanges
 - 3 livrets mini-guides : « Les aménagements naturels au jardin » ; « Les oiseaux des jardins » ; « Un refuge sans chasse pour la biodiversité »
 - un abonnement trimestriel au bulletin Refuges LPO Info destiné aux propriétaires.

L'OISEAU MAG Junior la revue nature LPO pour les 7-12 ans

Apprendre la nature de manière ludique et scientifique, et participer à une aventure journalistique en devenant « Reporters en herbe ».

Tous les trimestres, des découvertes passionnantes sur les oiseaux et la nature, des jeux, des bricolages...

Consultez tout un numéro complet gratuitement et découvrez les sommaires des anciens numéros sur :

<https://www.lpo.fr/revues/l-oiseau-mag-junior>

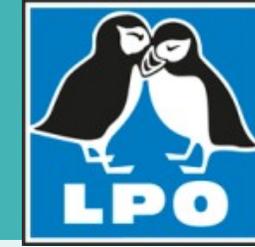
Offre spéciale : 20 € au lieu de 24 € les 4 numéros

Pour profiter de cette offre, envoyez votre demande d'abonnement à adhesion@lpo.fr en précisant le code OMJEMEN16 dans l'objet de votre mail.



La LPO

œuvre au quotidien pour la protection des espèces, la préservation des espaces et pour l'éducation et la sensibilisation à l'environnement.



AGIR pour la
BIODIVERSITÉ

57 000
adhérents

Agrément
éducation nationale

Service éducatif
(rectorat de Poitiers)

79 départements
concernés

400 salariés

380 000 personnes
sensibilisées /an

Des associations
locales

8 000 bénévoles
actifs

Plus de 10 000 enfants sensibilisés en
Charente-Maritime chaque année

10 000 activités de
sensibilisation / an

Agrément jeunesse et sport

Crédits photos

p.1 – nos animation par sites : Johan Tillet

p.1 – nos animations par thématiques : LPO Pyrénées vivantes

p.1 – nos sites : Yann Werdefroy

p.1 – nos outils pédagogiques : Léa Chariol

p.3 – maison du fier : Yann Werdefroy

p.4 – paysage marais d'Yves : RNNMY

p.5 – animation : LPO/RNNMO

p.6 – animation : Cécile Rousse

p.7 – Busard cendré : Elisa Daviaud

p.7 – Phragmite aquatique

p.16 – Cycle 1 : LPO Alsace

p.16 – cycle 2 : LPO Franche-Comté

p.16 – cycle 3 : LPO Pyrénées vivantes

p.17 – haut : LPO Anjou

p.17 – bas : RNNMO

p.20 – haut : Jean-Marc Labatut

p.20 – bas : Alexis Orseau/LPO

p.23 – haut : RNNMO

p.23 – bas : LPO Alsace

Conception et mise en page : Pierre-Antoine Compain, Gilles Gourgues & Manuella Grimault

Ont collaboré : Christophe Boucher, Nathalie Bourret, Julien Jean, Lucie Langlade, Stéphane Maisonhaute, Jean-Paul Pillion