

La charte de la laïcité à l'école EMC & ARTS PLASTIQUES



Objectifs - Amener les élèves à :

- Donner forme à des créations plastiques en lien avec un ou plusieurs articles de la charte de la laïcité, en explorant divers moyens d'expression.
 - Développer des compétences ciblées par les programmes
- Être capable de :*
- * *expérimenter, produire, créer*
 - * *mettre en œuvre un projet*
 - * *s'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs ; établir une relation avec celle des artistes, s'ouvrir à l'altérité*
 - * *Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art*

CRÉER POURQUOI ?

Pour :

- Représenter des personnes et/ou des situations et/ou des symboles évoquant le principe de laïcité et les valeurs de la République
- Exprimer des idées, des sentiments personnels et/ou collectifs
- Communiquer, faire comprendre, interpeller, dénoncer, inciter à des changements
- Contribuer à faire vivre la laïcité au sein de l'école et au-delà

CRÉER COMMENT ?

- En réalisant :
 - des dessins (de formats différents du plus petit au plus grand, en utilisant des outils et supports variés)
 - des assemblages, des collages, des photomontages à partir d'images (dessins, photos découpées, photocopies...)
 - des installations
 - des assemblages d'objets symboliques
 - des sculptures
 - des photographies
 - des vidéos - des films d'animation
- En jouant avec les FORMES, les COULEURS, les MATÉRIAUX
- En donnant à voir : diffusion via Internet / expositions dans les écoles, les mairies, des lieux publics...

CRÉER QUOI ?

- Des abécédaires, des affiches, des productions de petit format à distribuer, des cartes postales à envoyer, des mobiles, des murs d'images, des arbres de la laïcité sur lesquels seraient accrochés, des mots, des phrases, des messages, des symboles (cocardes, drapeaux, colombes...), des nuages de mots, des planches de BD, des romans-photos, de séquences filmées...
- **Voir quelques exemples illustrés en page 2**

Éducation du regard : observer la charte de la laïcité sous un angle visuel

Objectif : Amener les élèves à voir et comprendre les choix de présentation

- des couleurs symboliques : bleu, blanc, rouge
- des cadres aux formes différentes qui dynamisent l'ensemble
- des jeux de typographie : différentes tailles des mots, caractères gras
- des détails graphiques ajoutés ●●●

Éducation aux images

Des documents illustrés pour comprendre le rôle et le sens des dessins = illustrer, compléter un texte écrit ou dit, faciliter la compréhension

- la charte de la ligue de l'enseignement -Milan
- la charte de la laïcité simplifiée (eduscol)
- Des vidéos illustrées - moins de 2 minutes pour comprendre...
« 1 jour -1 question » Milan Presse – France télévisions



- C'est quoi la Laïcité ?
- Ça veut dire quoi "Liberté, égalité, fraternité" ?
- C'est quoi la fraternité ?
- C'est quoi l'égalité entre les filles et les garçons ?
- C'est quoi la discrimination ?
- C'est quoi la liberté d'expression ?
- C'est quoi la solidarité ?



- Un clip du Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports – durée 2:34 : [la laïcité à l'école](#)

Histoire des arts – des œuvres à étudier

- **Dire et représenter la République**
dessins, tableaux, sculptures - diaporama BNF
- **Liberté Républicaine et liberté d'expression : Delacroix 1830 / Plantu 2015 - BNF**



EMC & ARTS PLASTIQUES

Laïcité se donne à voir

Quelques exemples de productions en images...

Source : [site ac-grenoble](http://site.ac-grenoble)



Aix les Bains - CE2-CM1

Mercury - le Villard, CM1-CM2



Alberville - Champ de Mars - CE2-CM1



Fleurine - Lola ULIS-6¹

Source

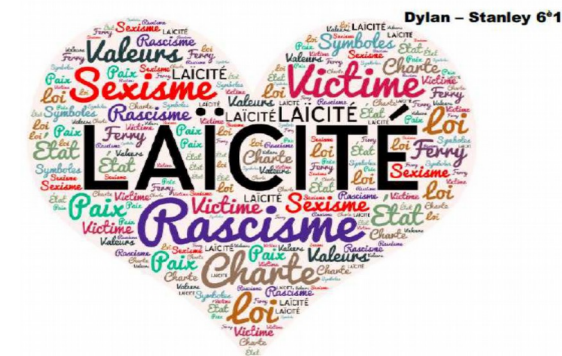
Nuages de mots – classe ULIS
– collège René Cassin du Gond
-Pontouvre / site ac-poitiers

- Laïcité
- Liberté pour tous dans le respect des autres.
- Aimer les autres
- Inviter les enfants à mieux se connaître
- Camarades sans couleur de peau
- Ignorer les méchants
- Transmettre la gentillesse
- Egalité pour le monde entier

Classe de CM1 de l'école Louis pasteur
(Albertville)



Rognaix - CM1-CM2



Dylan - Stanley 6¹

Au plaisir de découvrir et valoriser les créations des élèves de Charente-Maritime !

Contact pour un accompagnement souhaité : elena.mahe@ac-poitiers.fr - 06.75.78.03.14