

Ecole et patrimoine rochelais

Tableau synoptique des activités proposées

Lieu de rattachement	Titre de l'activité	Type	Activité	Domaine d'enseignement	Compétences	Connaissances
Base sous-marine	Le déroulement de la seconde guerre mondiale	Activité collective	Mettre en relation textes et illustrations	Histoire	- Situer chronologiquement des grandes périodes historiques. - Manipuler, mémoriser les repères historiques dans leurs contextes.	Connaître les principales caractéristiques de la France occupée pendant la seconde guerre mondiale
Base sous-marine	La vie quotidienne pendant la seconde guerre mondiale	Activité collective	Réaliser une interview imaginaire d'un habitant	Français : Lecture - Écriture Histoire	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Connaissances des caractéristiques principales des différents genres d'écrits à produire Connaître les principales caractéristiques de la France occupée pendant la seconde guerre mondiale
Base sous-marine	La résistance pendant la seconde guerre mondiale	Activité collective	Lire un document et répondre aux questions	Français : Lecture Histoire	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	Connaître quelques caractéristiques de la résistance pendant la seconde guerre mondiale
Base sous-marine	Visite du bunker	Activité collective	Produire un compte-rendu	Français : Écriture Sciences et technologie : usage de logiciels usuels	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Connaître les principales caractéristiques de la France occupée pendant la seconde guerre mondiale
Bus de mer	Ne rate pas le bus	QCM autocorrectif	Répondre à un questionnaire après avoir recherché les informations sur internet	Français : Lecture Mathématiques : Résolution de problème Sciences et technologie : usage de logiciels usuels	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique Domaine 4 du B2i : S'informer, se documenter	Savoir consulter des sites internet, y trouver des informations et les traiter
Gare de La Rochelle	A la découverte de la gare de La Rochelle ville	Activité collective	Répondre à un questionnaire après avoir recherché les informations sur internet	Français : Lecture Sciences et technologie : usage de logiciels usuels	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique Domaine 4 du B2i : S'informer, se documenter	Savoir consulter des sites internet et y trouver des informations
Gare de La Rochelle	Les liaisons ferroviaires	Carte	Repérer les villes reliées par le train	Géographie	Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres	À partir de cartes et de différents documents, connaître le réseau ferré en France : aménagement du territoire.

Ecole et patrimoine rochelais

Tableau synoptique des activités proposées

Lieu de rattachement	Titre de l'activité	Type	Activité	Domaine d'enseignement	Compétences	Connaissances
Gare de La Rochelle	Peindre la gare	Activité collective	Transformer une photo de la gare de La Rochelle à l'aide d'un logiciel de retouche d'image.	Enseignements artistiques Sciences et technologie : usage de logiciels usuels	Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image	Connaître un artiste et une oeuvre du 19 ^e s Utiliser un outil numérique pour transformer une image
Hôtel de ville	Connaissez-vous la vie d'Henri IV	Activité collective	Après recherche sur internet, répondre aux questions	Français : Lecture Histoire : le temps des rois	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter	Connaître Henri IV et aborder les traits majeurs de l'histoire politique, les guerres de religion et le régicide
Hôtel de ville	Le siège de La Rochelle	QCM autocorrectif	Après visionnage d'une vidéo, répondre aux questions	Histoire	Mémoriser les repères historiques	Connaître un épisode des guerres de religion
Hôtel de ville	La Rochelle insolite : sculptures inattendues	Activité collective	Photomontage	Enseignements artistiques	Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image	Etre capable d'intervenir pour transformer une photo
Musée du Nouveau monde	Le commerce triangulaire	Clic'doc	Placer correctement les éléments sur une carte schématique du commerce triangulaire	Histoire	Mémoriser les repères historiques	Savoir que la conquête, puis la domination européenne entraîne la constitution des premiers empires coloniaux et la traite d'esclaves transatlantiques
Musée du Nouveau monde	A la découverte des musées rochelais	QCM autocorrectif	Après recherche sur internet, répondre aux questions	Français : Lecture	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter	Savoir trouver des informations dans un texte
Musée du Nouveau monde	Les activités du port	Clic'doc	Lecture du tableau de J. Vernet	Histoire	Comprendre le sens général d'un document	Connaître les activités d'un grand port maritime au XVIII ^e siècle
Musée du Nouveau monde	Interview de Benjamin Fleuriau	Activité collective	Réaliser une interview imaginaire de Benjamin Fleuriau	Français : Lecture - Écriture Histoire	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Aborder les questions économiques et sociales de la période coloniale et du commerce triangulaire
Phare du Bout du monde	Connaissez-vous le phare du Bout du monde ?	QCM autocorrectif	Après recherche sur internet, répondre aux questions	Français : Lecture	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question	Connaître des espaces littoraux divers et leurs caractéristiques Situer son lieu de vie à différentes échelles
Phare du Bout du monde	Savez-vous où se trouve le Bout du monde ?	Carte	Repérer des éléments géographiques sur un planisphère	Géographie	Mémoriser les repères géographique	Choisir une source d'information adaptée Connaître des espaces littoraux divers et leurs caractéristiques Situer son lieu de vie à différentes échelles
Place du marché	Ces visages qui nous dévisagent	Activité collective	Rédiger des textes descriptifs	Français : Écriture	Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture	Mobiliser le vocabulaire adapté pour rédiger des textes descriptifs
Place du marché	Le bestiaire fantastique	Activité collective	Réaliser une production plastique	Enseignements artistiques : Arts plastiques	Donner forme à son imaginaire Intégrer l'usage des outils informatique de travail de l'image	Etre capable d'intervenir pour transformer une image

Ecole et patrimoine rochelais

Tableau synoptique des activités proposées

Lieu de rattachement	Titre de l'activité	Type	Activité	Domaine d'enseignement	Compétences	Connaissances
Place du marché	Les maisons anciens du centre-ville	Clic'doc	Identifier des caractéristiques architecturales	Enseignements artistiques : Histoire des arts	Effectuer une recherche en vue de préparer une sortie culturelle	Connaître du vocabulaire spécifique permettant de décrire une architecture.
Place du marché	Maison du moyen-âge	Activité collective	Répondre à un questionnaire	Français : Lecture	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter	Connaître du vocabulaire spécifique permettant de décrire une architecture.
Port atlantique de La Rochelle	Les ports de La Rochelle au fil du temps	Activité collective	Lecture et repérage sur une photo aérienne	Français : Lecture	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie	Savoir trouver des informations dans un texte Connaître l'histoire et les fonctions des ports de La Rochelle
Port atlantique de La Rochelle	Les activités des ports de La Rochelle	QCM autocorrectif	Après lecture de document et prise d'information sur internet, répondre à un questionnaire	Français : Lecture Géographie	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter S'approprier un lexique historique et géographique Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie	Connaître l'histoire et les fonctions des ports de La Rochelle Connaître le vocabulaire caractéristique de l'activité portuaire
Port atlantique de La Rochelle	Le port de commerce de La Rochelle	Activité collective	Après lecture de document et prise d'information sur internet, répondre à un questionnaire	Français : Lecture Géographie	Comprendre des textes des documents et des images et les interpréter S'approprier un lexique historique et géographique Identifier les caractéristiques de mon(mes) lieu(x) de vie	Connaître les caractéristiques d'une zone industrialo-portuaire Connaître le vocabulaire caractéristique de l'activité portuaire
Port atlantique de La Rochelle	Visite du port de commerce	Activité collective	Après visite du port de commerce, produire un compte-rendu	Français : Écriture Sciences et technologie : usage de logiciels usuels	S'exprimer à l'oral comme à l'écrit Domaine 3 du B2i : Créer, produire, traiter, exploiter des données Mise en oeuvre d'une démarche de production de texte	Produire un document
Les tours de La Rochelle	La tour Saint-Nicolas	Clic'doc	Identifier des caractéristiques architecturales	Français : Lexique	Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires	Connaître du vocabulaire spécifique lié à l'architecture (utile en histoire des arts)
Les tours de La Rochelle	Les tours du vieux port	QCM autocorrectif	Après recherche sur internet, répondre aux questions	Français : Lecture	Compréhension de textes S'approprier un lexique historique et géographique	Savoir trouver des informations dans un texte Savoir consulter des sites internet, y trouver des informations et les traiter
Les tours de La Rochelle	A quoi ça sert ?	Activité collective	Ecrire des définitions	Français - Lexique	S'approprier un lexique historique et géographique	Connaître du vocabulaire spécifique permettant de décrire une architecture (utile en histoire des arts)

Ecole et patrimoine rochelais*Tableau synoptique des activités proposées*

Lieu de rattachement	Titre de l'activité	Type	Activité	Domaine d'enseignement	Compétences	Connaissances
Les tours de La Rochelle	Les graffitis de la tour de la lanterne	Activité collective	Observer des graffitis et en créer	Enseignements artistiques : Arts plastiques	Pratiquer diverses formes d'expressions visuelles	Elaborer une création pastique