



édito

## L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION DÉSORMAIS RENFORCÉE !

Les nouveaux programmes d'enseignement moral et civique ont paru en juin dernier ; ils entrent progressivement en application.

Ce sont donc des enseignements clairement étiquetés "Éducation aux Médias et à l'Information" (EMI), qui sont désormais à l'étude dans nos classes de primaire.

Mais l'EMI, quézaco ? Comment l'enseigner ?

Le CLEMI est là pour vous accompagner, pour vous proposer de nombreuses ressources...

Et ce bulletin pour mettre en avant toutes les initiatives d'EMI qui existent déjà dans l'académie !

[+ d'infos](#)

## DÉCOUVERTE

Le groupe numérique de la Charente-Martime vous propose de découvrir **Les défis d'Emy**. Cet ensemble de 12 défis pensés pour le Cycle 3 vous permettra d'aiguiser l'esprit critique de vos élèves via l'éducation aux médias.



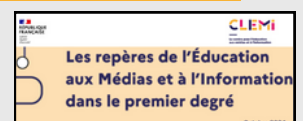
Ces défis proposent aux élèves d'analyser leurs réactions face à l'information ainsi que de produire du contenu.

Vous pouvez accéder librement aux ressources sur le [blog dédié](#).

*Ce projet est en phase finale de développement, n'hésitez pas à tester et nous faire des retours !*

## 4 GRANDS THÈMES POUR L'EMI AU PRIMAIRE

Pour aider à la mise en place des nouveaux programmes d'EMC et outiller les professeurs des écoles, le CLEMI a mis en ligne en octobre 2024 le document "[Les repères de l'Éducation aux Médias et à l'Information dans le premier degré](#)". Ce document propose des ressources réparties autour de quatre grands thèmes :



1

L'INFORMATION

2

LES MÉDIAS

3

LA LIBERTÉ  
D'EXPRESSION  
ET LA CITOYENNETÉ

4

L'IMAGE  
MÉDIATIQUE

C'est un document très riche, n'hésitez pas à y jeter un œil !

# ZOOM SUR UN MÉDIA SCOLAIRE ICI SAULGÉ, L'ÉCHO DU VILLAGE !

média



A l'école primaire de Saulgé, depuis mars 2024, les deux classes de l'école font vivre une webradio .

3 questions à Manon et Céline, les deux enseignantes de l'école...

## Comment est née la Radio "ici Saulgé" ?

L'an dernier, nous avons comme fil rouge le thème "Ici", ou comment mettre à profit nos ressources et richesses locales. Nous souhaitons également développer un média permettant d'ouvrir davantage l'école aux familles mais aussi à d'autres partenaires extérieurs, avec un support facile à partager.

## Quelle organisation avez-vous adoptée pour écrire et publier des émissions ?

Au départ, nous avons découvert un matériel nouveau (prêté par le rectorat) et avons bénéficié d'un soutien important

de la part de Samuel Bougrier, formateur au Clémi et de Sophie Dryja-Bouet, tous deux conseillers pédagogiques. Nous avons également pu collaborer avec un animateur de la radio locale qui a mené des ateliers avec les élèves. Nous avons donc un peu tâtonné pour trouver notre rythme.

Les sujets étaient plutôt libres pour les élèves de cycles 2 et 3 (interviews, exposés, recettes...), davantage cadrés pour les cycle 1 (traces orales, poèmes, portraits, traces des sorties...).

Cette année, les ateliers ont lieu un créneau par semaine pour les élèves à partir de la GS jusqu'au CM2, avec des sujets dirigés.

Un studio perenne a été installé, grâce à un investissement pour l'école de la part de l'APE.



## Qu'avez-vous observé ?

En quoi le dispositif est-il intéressant, selon vous ?

Dès le départ, tous les élèves ont adhéré au projet. Les enfants sont motivés, se montrent autonomes et responsables. Ils ont toujours des idées et sont enthousiastes : leur mobilisation est durable. Des petits parleurs se sont révélés, tous écrivent, rédigent, lisent, mettent en voix...sans s'en rendre compte. C'est aussi motivant pour eux que pour nous ! C'est un projet qui prend du temps mais qui en vaut la peine.

Emissions à retrouver sur [POD'CLASSES](#)

## POD'CLASSES : PARTAGE D'ÉMISSIONS ENTRE CLASSES

actu



Poèmes, lectures, interviews, reportages... De la maternelle au CM2, il nous arrive d'enregistrer les voix de nos élèves pour des productions sonores ponctuelles ou plus régulières.

**Pod'classes** c'est un blog qui vous permet de publier ces émissions pour leur donner davantage de portée et de sens encore !

On y trouve également des conseils pour se lancer. Et on peut bien sûr écouter les émissions créées par d'autres classes.

Proposé depuis un an sur le département de la Vienne, les classes de Charente, Charente-Maritime et Deux-Sèvres peuvent désormais, elles aussi, se lancer dans l'aventure !

## ZOOM



Pour vous accompagner dans l'éducation aux médias et à l'information en cycles 2 et 3, **Le Quart d'heure d'Actu** sélectionne chaque semaine un extrait du podcast "Salut l'info !" à écouter en classe. Et pour s'assurer que les élèves ont tout compris, un quiz complète ce rendez-vous court et ludique avec l'actualité.



## TEX LA TERREUR

P. Martin et A. Louchard, *Seuil jeunesse*

Qui est ce mystérieux Tex, tout juste débarqué des Amériques, qui sème la panique auprès de animaux de la forêt ?

A travers cet album, les élèves mèneront l'enquête afin de découvrir la véritable identité de Tex. Mais d'ailleurs, que sait-on vraiment de lui ?

Cet album vous permettra d'aborder la question de la rumeur et des "on-dit" dès le CP !

coup de

