

INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES
dans le cadre d'une demande de plan
d'accompagnement personnalisé (PAP)
à destination du médecin de l'Éducation Nationale

A remplir par l'enseignant de la classe ou par le professeur principal en concertation avec le RASED (primaire) ou l'équipe pédagogique (collège et lycée)

ANNÉE 20 / 20

Elève :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Classe :

Série ou spécialité :

Enseignant ou Professeur principal :

A-t-il redoublé une classe ? : OUI - NON

Si oui : laquelle ?

Un PPRE a-t-il été mis en place : OUI – NON

Si oui, joindre le document

Documents à joindre :

- Copies des trois derniers bulletins ou du livret personnel de compétence
 - Copies de productions d'écrits de l'élève (devoirs, cahier ...)
 - Sur papier libre, toute observation que vous jugerez utile
-

1 Difficultés que vous avez repérées :

Coter de 1 : pas de difficulté à 4 : difficultés majeures

A renseigner en fonction des acquisitions attendues pour la classe d'âge.

	1	2	3	4	Commentaires	Adaptations mises en place	Résultats observés
Langage oral							
Communiquer							
S'exprimer à l'oral (utiliser correctement la syntaxe et le lexique)							
Comprendre une phrase simple							
Apprendre une langue étrangère							
Lecture							
Comprendre des textes lus							
Lire des textes (vitesse, fluidité)							
Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ?							
Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques							
Graphisme, production d'écrits							
Ecrire (graphisme, copie, production)							
Prendre des notes							
Vitesse d'écriture							
Terminer dans les temps les exercices et les évaluations							
Mathématiques							
Maitriser la numération							
Maitriser les opérations et les techniques opératoires							
Résoudre des problèmes							
Repérer, construire en géométrie							
Motricité							
Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS ...							
Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures....							
Organisation							
Gérer son matériel							
Se repérer dans le temps							
Se repérer dans l'espace							
Autres							
Utiliser le matériel informatique							
Capacité d'attention / concentration							
Fatigabilité							
Mémorisation							
Lenteur et autonomie							
Comportement							
Variations des performances entre oral et écrit							

2) Points d'appui, domaines dans lesquels l'élève est performant.

Date :

Signature de l'enseignant :
