



### INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES dans le cadre d'une demande de plan d'accompagnement personnalisé (PAP) à destination du médecin de l'Education Nationale

A remplir par l'enseignant de la classe ou par le professeur principal en concertation avec le RASED (primaire) ou l'équipe pédagogique (collège et lycée)

## **ANNÉE 20 / 20**

Nom: Prénom:

Etablissement fréquenté :

Date de naissance :

Elève:

Classe: Série ou spécialité:

Enseignant ou Professeur principal:

A-t-il redoublé une classe ? : OUI - NON Si oui : laquelle ?

Un PPRE a-t-il été mis en place : OUI – NON Si oui, joindre le document

#### **Documents à joindre :**

- Copies des trois derniers bulletins ou du livret personnel de compétence
- Copies de productions d'écrits de l'élève (devoirs, cahier ...)
- Sur papier libre, toute observation que vous jugerez utile

# <u>1 Difficultés que vous avez repérées :</u> Coter de 1 : pas de difficulté à 4 : difficultés majeures

# A renseigner en fonction des acquisitions attendues pour la classe d'âge.

mises en place   observés		1	2	3	4	Commentaires	Adaptations	Résultats	
Communiquer S'exprimer à l'oral (utiliser correctement la syntaxe et le lexique) Comprendre une phrase simple Apprendre une langue étrangère Lecture Comprendre des textes lus Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Mathématiques Maitriser les opérations et les techniques opératiores Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace Autres							mises en place	observes	Н
S'exprimer à l'oral (utiliser correctement la syntaxe et le lexique) Comprendre une phrase simple Apprendre une langue étrangère Lecture Comprendre des textes lus Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Matriser la numération Maitriser les opérations et les techniques opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans l'espace Autres  Autres			_	ı —					Щ
la syntaxe et le lexique) Comprendre une phrase simple Apprendre une langue étrangère Lecture Comprendre des textes lus Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Mathématiques Maitriser la numération Maitriser les opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habililage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans l'espace Autres									
Comprendre une phrase simple Apprendre une langue étrangère Lecture Comprendre des textes lus Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Mathématiques Maitriser la numération Maitriser les opérations et les techniques opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans l'espace Autres	S'exprimer à l'oral (utiliser correctement								
Apprendre une langue étrangère  Lecture  Comprendre des textes lus  Lire des textes (vitesse, fluidité)  Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ?  Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mattriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
Lecture Comprendre des textes lus Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Mathématiques Maitriser la numération Maitriser la numération et les techniques opératiores Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans l'espace Autres									
Comprendre des textes lus  Lire des textes (vitesse, fluidité)  Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ?  Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Respérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace					Ш				_
Lire des textes (vitesse, fluidité) Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ? Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques Graphisme, production d'écrits Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations Mathématiques Maitriser la numération Maitriser les opérations et les techniques opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures Organisation Gérer son matériel Se repérer dans l'espace Autres									Щ
Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ?  Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres	Comprendre des textes lus								
lisez ?  Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres	Comprend-il mieux si c'est vous qui								
des graphiques  Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production)  Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres	lisez ?								
Graphisme, production d'écrits  Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes  Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres	Lire des cartes, des images, des plans,								
Ecrire (graphisme, copie, production) Prendre des notes Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques Maitriser la numération Maitriser les opérations et les techniques opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie  Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace  Autres	des graphiques								
Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres	Graphisme, production d'écrits								
Prendre des notes  Vitesse d'écriture  Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									П
Vitesse d'écriture Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace  Autres	10 /								
Terminer dans les temps les exercices et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
et les évaluations  Mathématiques  Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
Mathématiques         Maitriser la numération         Maitriser les opérations et les techniques opératoires         Résoudre des problèmes         Repérer, construire en géométrie         Motricité         Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS         Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures         Organisation         Gérer son matériel         Se repérer dans le temps         Se repérer dans l'espace         Autres	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
Maitriser la numération  Maitriser les opérations et les techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres				l	Н				П
Maitriser les opérations et les techniques opératoires Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie  Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace  Autres									Н
techniques opératoires  Résoudre des problèmes  Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres					Н				
Résoudre des problèmes Repérer, construire en géométrie  Motricité Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace  Autres									
Repérer, construire en géométrie  Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres					Н				
Motricité  Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres					Н				
Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres					Ш				一
globale : habillage, préhension, déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres				<u> </u>					Н
déplacement, EPS  Réaliser des activités de motricité fine :     découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
découpage, collage, tracé de figures  Organisation  Gérer son matériel  Se repérer dans le temps  Se repérer dans l'espace  Autres									
Organisation       Gérer son matériel       Se repérer dans le temps       Se repérer dans l'espace       Autres									
Gérer son matériel Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace Autres					Щ				Н
Se repérer dans le temps Se repérer dans l'espace Autres				l					Ч
Se repérer dans l'espace  Autres									
Autres									
									$\dashv$
Il Itiliser le matériel informatique			_						Ц
	Utiliser le matériel informatique				Ш				
	Capacité d'attention / concentration				Ш				
Fatigabilité					Ш				
	Mémorisation								
Lenteur et autonomie	Lenteur et autonomie								
Comportement	Comportement								
Variations des performances entre oral									
et écrit				L					_

2) Points d'appui, domaines dans	lesquels l'élève est performant.
Date :	Signature de l'enseignant :