



*Nous souhaitons déposer un projet sur la plateforme dédiée à la démarche...  
 Avant de le proposer pour examen par la commission académique, nous engageons une démarche  
 réflexive sur notre projet...*

### **Les 8 essentiels / L'analyse réflexive de notre projet en 8 étapes**

<p><b>1. Les objectifs de notre projet sont clairs et explicites</b></p>	<p>Les objectifs visent-ils bien l'amélioration de la réussite des élèves, du point de vue de l'excellence, du bien-être et/ou de l'égalité des chances ?          Les effets attendus sont-ils clairement explicités ?</p>	<p><b>Si nous souhaitons organiser une concertation :</b></p> <p>La page intranet dédiée met à disposition des ressources, et la carte des personnes pouvant accompagner les équipes à toutes les étapes  <a href="https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/conseil-national-de-la-refondation-cnr-notre-ecole-faisons-la-ensemble-316881.kjsp">https://www.intra.ac-poitiers.fr/mes-rubriques/conseil-national-de-la-refondation-cnr-notre-ecole-faisons-la-ensemble-316881.kjsp</a></p> <p><b>Si nous voulons déposer un projet, nous pouvons :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Envoyer le projet sur la boîte Notre Ecole pour un avis et un retour rapide  <a href="mailto:notre.ecole@ac-poitiers.fr">notre.ecole@ac-poitiers.fr</a> <b>avant de le déposer sur la plateforme</b></li> <li>- Prendre contact avec l'équipe de circonscription, les corps d'inspection</li> <li>- Demander l'accompagnement de la cellule CARDIE à toutes les étapes de la formalisation du projet  <a href="mailto:ce.cardie@ac-poitiers.fr">ce.cardie@ac-poitiers.fr</a></li> </ul>
<p><b>2. Le projet est au service d'un maximum d'élèves</b></p>	<p>Combien d'élèves seront concernés/touchés par le projet ?          Sur quelle temporalité ?          Les élèves sont-ils partie prenante du projet ?</p>	
<p><b>3. Le projet témoigne d'une dynamique collective et est porté par une équipe large</b></p>	<p>Combien de personnes ont participé à sa construction ? A-t-on pensé à interroger les élèves ? Comment pourra-t-on fédérer plus largement si nécessaire ?          Comment va-t-on organiser collectivement le suivi du projet ?</p>	
<p><b>4. La collectivité de rattachement (commune, conseil départemental, conseil régional) a été informée voire participe au projet</b></p>		
<p><b>5. Le projet mobilise les partenaires de l'Ecole</b></p>	<p>Avons-nous partagé le projet avec les familles ? Les partenaires sont-ils reconnus ? ont-ils un agrément ? ...</p>	
<p><b>6. Nous avons choisi des indicateurs qui ont permis de définir les besoins et d'évaluer la plus-value sur les élèves</b></p>	<p>Sur quels critères nous appuyons-nous pour définir les besoins ? Quel diagnostic avons-nous réalisé ?          Comment allons-nous mesurer les effets sur les élèves ?</p>	
<p><b>7. Le projet a fait l'objet d'un regard extérieur</b></p>	<p>Avons-nous pensé à faire lire notre projet ? Avons-nous sollicité les équipes de circonscription ? La cellule CARDIE ?</p>	
<p><b>8. Le financement demandé permet une mise en œuvre effective des objectifs fixés.</b></p>	<p>Avons-nous sollicité des co-financements ? Avons-nous des devis ? Peut-on apporter un financement partiel sur fonds propres ? ...</p>	