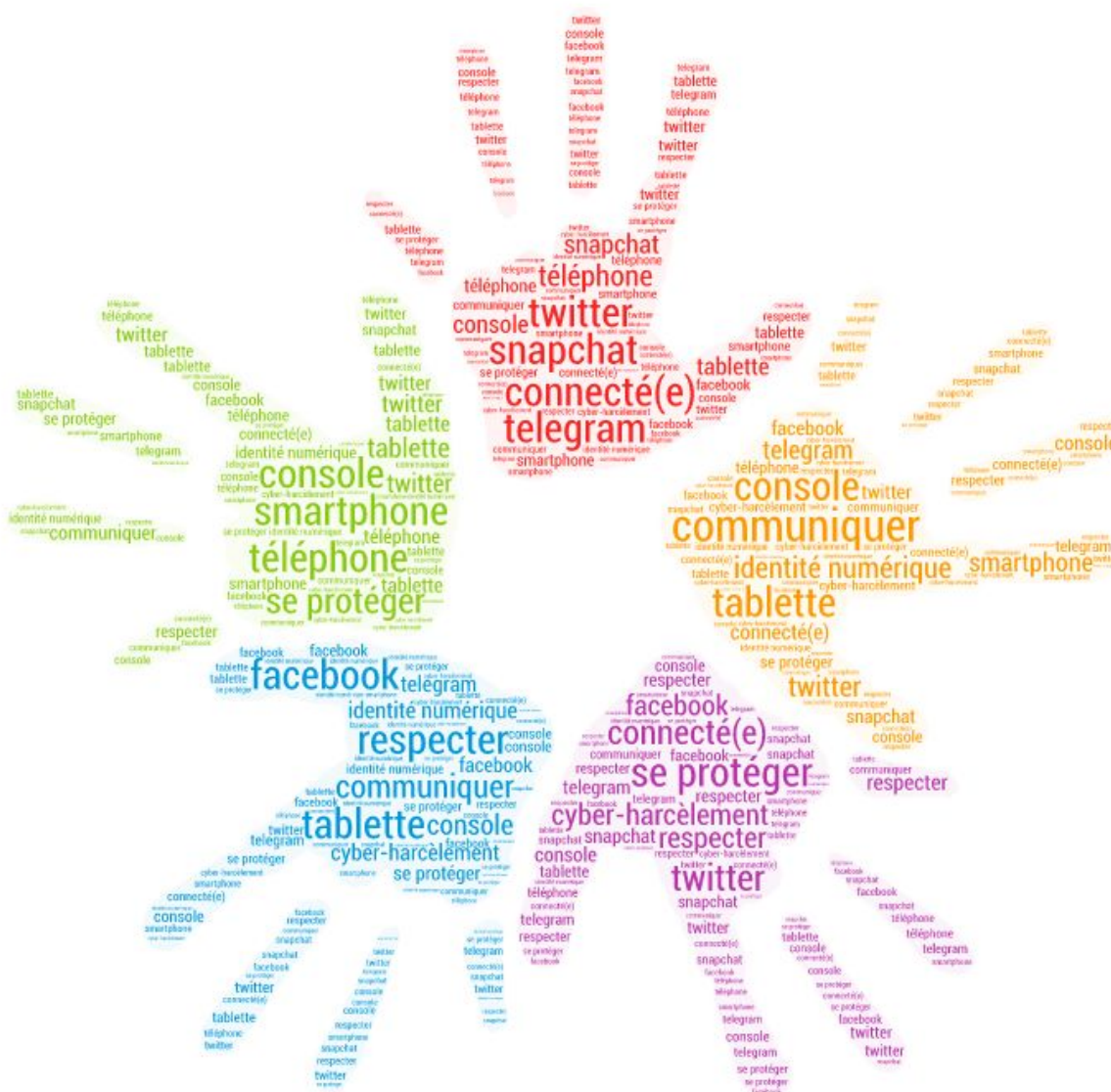


Éduquer à l'usage responsable d'internet

fin de cycle 2 - cycle 3



L'utilisation des matériels numériques connectés et mobiles (ordinateurs, consoles, tablettes, téléphones) permettant de photographier, filmer, communiquer fait disparaître les frontières du temps et de l'espace. *Ces nouveaux outils amènent de nouveaux usages auxquels nos élèves sont confrontés de plus en plus tôt et de plus en plus fréquemment (?)* ; Les sphères scolaires et familiales sont de plus en plus imbriquées.

Il y a aujourd'hui un véritable enjeu de société à éduquer les élèves à un usage citoyen des outils numériques. Ces questions sont repérées dans le domaine 2 du B2i depuis son origine ainsi que dans le domaine de l'enseignement morale et civique (EMC) des programmes 2016.

Pour prévenir d'éventuelles situations préoccupantes il est nécessaire d'aborder ces questions dans le cadre scolaire. Pour vous y aider, nous vous proposons la séquence "Éduquer à l'usage responsable d'internet"

Références aux programmes

Enseignement moral et civique - cycle 3

Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'Internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus.

- » Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias
- » Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic.

Plan de la séquence

L'entrée dans le sujet s'opère par le biais d'un questionnaire soumis aux élèves (les réponses sont anonymes) puis par l'exploitation des réponses donnant lieu à des séances thématiques :

- l'identité numérique
- les dangers d'internet
 - l'accès aux contenus inappropriés
 - le cyber harcèlement
- les connaissances techniques
- des conseils pour le web

Déroulement

Le conseiller numérique de la circonscription sollicite par courriel la classe pour que les élèves répondent individuellement (mais de façon anonyme) à un questionnaire en ligne portant sur les usages personnels qu'ils font d'internet. Cette enquête est proposée sur une période d'une semaine de classe.

La semaine suivante, le conseiller numérique retourne à la classe la synthèse des réponses au questionnaire.

L'enseignant prend appui sur cette synthèse de classe pour réaliser les séances thématiques. Chaque séance s'organise autour d'une analyse de document(s) - texte, affiche, vidéo - et donne le plus souvent lieu à la réalisation d'une production.