

Traiter des données numériques avec un tableur

réf aux programmes :

Organisation et gestion de données

cycle 2

Exploiter des données numériques pour répondre à des questions.

Cycle 3 :

Prélever des données numériques à partir de supports variés. Produire des tableaux, diagrammes et graphiques organisant des données numériques.

Les pratiques d'investigation (essai-erreur, conjecture-validation, etc.) sont essentielles et peuvent s'appuyer aussi bien sur des manipulations ou des recherches papier/crayon, que sur l'usage d'outils numériques (**tableurs**, logiciels de géométrie, etc.)

réaliser un tableau, un diagramme, un problème d'une famille de 4 personnes

Quantité moyenne

d'eau, en litres, nécessaire à :

- une chasse d'eau: 6 à 12
- une douche: 60 à 80
- un bain: 150 à 200
- une vaisselle: 5 à 15
- un cycle de lave-vaisselle: 10 à 30
- un remplissage de piscine: plusieurs milliers de litres

On peut donner les dimensions de la piscine....

Campagnes céréalières - Récap annuel (Juillet N-1 à Juin N)						
	Blé	Orge	Maïs	Oléagineux	Céréales NDA	Total
2006/2007	1 682 870	238 104	361 420	113 867	2 298	2 398 559
2007/2008	1 622 720	245 262	366 094	151 977	1 085	2 387 138
2008/2009	2 325 596	261 964	459 552	50 628	0	3 097 740
2009/2010	2 303 952	256 416	835 531	57 036	4 226	3 457 161
2010/2011	2 840 450	274 189	393 763	38 934	26 038	3 573 374
2011/2012	2 371 844	187 301	424 680	31 084	276	3 015 185
2012/2013	3 288 865	487 244	609 099	12 518	0	4 397 726
2013/2014	2 646 587	480 933	534 002	48 996	0	3 710 518
2014/2015	3 091 881	810 697	922 837	11 593	4 177	4 841 185

réaliser une somme

comparer en % la répartition des céréales

réaliser une courbe d'évolution de 2006 à 2015

des données météo :

<http://www.meteofrance.com/climat/france/la-rochelle/17300009/relevés>

activité 2 :

lien vers doc : <http://www.cieau.com/les-ressources-en-eau/en-france/les-usages-domestiques>

tâche : tracer une courbe présentant l'évolution de la consommation d'eau en France de 1975 à nos jours...

Un article de journal : [la saison des croisières à La Pallice](#)

- ◆ lire un article de journal (lecture documentaire)
- ◆ extraire des infos numériques
- ◆ relier les infos statistiques avec une activité touristique : [emploi](#), impact écologique...
- ◆ rechercher des infos : liste des bateaux, nombre de passager, provenance des paquebots, des passagers...durée des escales, liste des ports...
- ◆ changer d'échelle : du locale au nationale voire [internationale](#)
- ◆ Découvrir un [port](#) et sa fonction, son trafic
- ◆ Illustrer une [photo aérienne](#) avec des infos