



Elèves-reporters

De Charente-Maritime



Projet Pédagogique

Dans le cadre de la **28^{ème} semaine de la presse** organisée du lundi 20 au samedi 25 mars 2017, les classes du département sont invitées à participer à la réalisation collective d'un **journal en ligne**. Cette activité permettra d'initier vos élèves à la rédaction d'écrits de presse.

Le principe de cette opération reprend le projet proposé plusieurs années durant aux écoles de la circonscription du Chapus. Chaque classe sera d'abord **journaliste** : elle rédigera un article et le saisira sur la plateforme. Elle sera ensuite **rédacteur en chef** en relisant l'article d'une autre classe et en échangeant avant publication.

Ce projet s'étalera **du 15 janvier au 3 avril 2017**.

Objectifs du projet :

- Faire produire des écrits aux élèves
- Travailler un type spécifique d'écrit : écrire pour informer
- Réaliser un projet collectif de classe
- Offrir des situations de mise en œuvre des compétences du B2i.

Apprentissages visés :

- Rédiger un texte informatif
- Prendre en compte les contraintes liées à la production d'un texte destiné à des lecteurs extérieurs à la classe
- Illustrer un texte (réfléchir à la relation entre l'image et le texte)
- Lire pour s'informer
- Lire pour proposer, donner un avis
- Mettre en œuvre des compétences du B2i :
 - Communiquer par messagerie
 - Utiliser le traitement de texte
 - Insérer des images dans un texte
 - Réaliser des enregistrements audio ou vidéo
- Coopérer en vue d'un objectif commun

Calendrier 2017 :

- **Du 16 au 29 janvier** : inscriptions en ligne.
- **Du 30 janvier au 10 février** : présentation et lancement du projet en classe.
- **Du 13 février au 15 mars** : rédaction des articles dans les classes.
- **15 mars** : date limite de dépôt des articles sur la plateforme
- **Du 16 au 19 mars** : mise à disposition des enseignants des articles à relire
- **Du 20 au 25 mars** (semaine de la presse) : échange et relecture des articles par messagerie entre journalistes et rédacteurs en chef.
- **Du 27 mars au 1er avril** : modifications éventuelles et validation des versions définitives sur la plate-forme de publication.
- **A partir du 03 avril** : publication.

| Janvier | | Février | | Mars | | Avril | |
|---------|--|---------|--------------|--------|-------------|--------|-------------|
| dim 01 | | mer 01 | | mer 01 | | sam 01 | |
| lun 02 | | jeu 02 | | jeu 02 | | dim 02 | |
| mar 03 | | ven 03 | | ven 03 | | lun 03 | PUBLICATION |
| mer 04 | | sam 04 | | sam 04 | | mar 04 | |
| jeu 05 | | dim 05 | | dim 05 | | mer 05 | |
| ven 06 | | lun 06 | | lun 06 | ↓ | jeu 06 | |
| sam 07 | | mar 07 | | mar 07 | | ven 07 | |
| dim 08 | | mer 08 | | mer 08 | | sam 08 | |
| lun 09 | | jeu 09 | | jeu 09 | ET | dim 09 | |
| mar 10 | | ven 10 | | ven 10 | MISE EN | lun 10 | |
| mer 11 | | sam 11 | | sam 11 | LIGNE | mar 11 | |
| jeu 12 | | dim 12 | | dim 12 | SUR LA | mer 12 | |
| ven 13 | | lun 13 | | lun 13 | PLATEFORME | jeu 13 | |
| sam 14 | | mar 14 | | mar 14 | | ven 14 | |
| dim 15 | | mer 15 | RÉDACTION | mer 15 | | sam 15 | |
| lun 16 | | jeu 16 | DES ARTICLES | jeu 16 | PRÉPARATION | dim 16 | |
| mar 17 | | ven 17 | | ven 17 | RELECTURE | lun 17 | |
| mer 18 | | sam 18 | ↓ | sam 18 | | mar 18 | |
| jeu 19 | | dim 19 | | dim 19 | | mer 19 | |
| ven 20 | | lun 20 | | lun 20 | RELECTURE | jeu 20 | |
| sam 21 | | mar 21 | | mar 21 | ECHANGES | ven 21 | |
| dim 22 | | mer 22 | | mer 22 | ENTRE | sam 22 | |
| lun 23 | | jeu 23 | | jeu 23 | CLASSES | dim 23 | |
| mar 24 | | ven 24 | | ven 24 | | lun 24 | |
| mer 25 | | sam 25 | | sam 25 | | mar 25 | |
| jeu 26 | | dim 26 | | dim 26 | | mer 26 | |
| ven 27 | | lun 27 | | lun 27 | | jeu 27 | |
| sam 28 | | mar 28 | | mar 28 | CORRECTION | ven 28 | |
| dim 29 | | | | mer 29 | DES | sam 29 | |
| lun 30 | | | | jeu 30 | ARTICLES | dim 30 | |
| mar 31 | | | | ven 31 | | | |

Mise en œuvre du projet :

Inscrit dans le cadre de la semaine de la presse, ce projet vise à développer une démarche de production d'écrit faisant suite à un travail d'enquête mené auprès de personnes extérieures à la classe. Le recueil des informations qui seront utilisées pour la rédaction de l'article pourra se faire par la prise de notes, l'enregistrement audio ou vidéo.

Pour vous aider à mettre en œuvre ce projet, des documents techniques et pédagogiques sont disponibles en ligne, à la rubrique Documentation de la plateforme : <http://cerp-lechapus.net/cyber17/>.

- Le projet pédagogique : pour l'enseignant(e).
- La charte du projet : à étudier avec les élèves.
- Le guide de l'élève : présentation du projet et guide pour la saisie des articles en ligne.
- Le calendrier : les différentes dates à respecter.
- Le guide pédagogique : aide à la mise en place et au bon déroulement du projet.

Cette année, les articles proposés devront se rattacher à l'un ou plusieurs des thèmes d'enquête suivants (et uniquement à ceux-là) en relation avec les programmes de l'école :

- **Le patrimoine local** - *exemples* :
 - Un monument remarquable situé sur la commune
 - Un espace naturel protégé
 - ...Textes descriptifs en lien avec l'histoire et/ou la géographie.
- **La critique littéraire** - *exemples* :
 - Présentation de clubs sportifs locaux
 - Pratique sportive à l'école
 - ...Textes narratifs, argumentatifs.
- **Les services et le fonctionnement de la commune** - *exemples* :
 - La cantine de l'école,
 - Le rôle du maire dans la commune,
 - Les différents services communaux,
 - ...

Ce type d'article peut être produit à partir d'une interview réalisée en classe ou lors d'une visite.

Les articles seront proposés sous forme de textes illustrés, saisis par les élèves (ou l'enseignant pour les classes de cycle 1) directement sur la plate-forme de partage à l'adresse suivante : <http://cerp-lechapus.net/cyber17/>

Pour participer il est nécessaire de disposer :

- D'un ordinateur avec une connexion Internet et un logiciel de messagerie électronique.
- D'une adresse de classe (celle-ci peut être demandée au Conseiller Numérique de la circonscription) qui servira lors des échanges entre classes.

Inscription :

Si vous souhaitez que vos élèves participent à ce projet, connectez-vous à la plateforme <http://cerp-lechapus.net/cyber17/> et cliquez sur « Inscription ». Complétez le formulaire et envoyez-le.

Questions / Réponses :

- **Quels niveaux de classes peuvent participer ?**
 - Tous les niveaux, de la maternelle (dictée à l'adulte, saisie par l'enseignant) au CM2.
- **Combien d'articles ma classe peut-elle envoyer ?**
 - Chaque classe peut envoyer *un article par thème*, donc 3 articles au maximum.
- **Ma classe peut-elle envoyer un article qui n'est pas lié à l'un des thèmes proposés ?**
 - Non. Ceci afin de conserver la cohérence du journal. Les thèmes ont été choisis en relation avec les programmes et pour permettre des échanges plus riches entre les classes.

- **Ma classe peut-elle envoyer des articles sans illustration ?**
 - Chaque article doit comporter au moins une illustration (photo, dessin, graphique, ...). C'est l'occasion de travailler sur la relation entre le texte et l'image (fonction polysémique de l'image, complémentarité texte-image). Sauf cas exceptionnel, **une ou deux photos suffisent** pour illustrer un article.

- **Il s'agit d'un journal en ligne : Puis-je publier des enregistrements audio ou vidéo, comme une interview par exemple ?**
 - **L'enregistrement audio ou vidéo ne doit pas se substituer au texte : l'objectif principal reste la production d'écrit.** Mais il peut apporter un complément, une illustration de votre propos. Toutefois, cela demande du temps et des connaissances techniques. Si vous ne maîtrisez pas le sujet, n'hésitez pas à contacter votre Conseiller Numérique ou les organisateurs du projet (rubrique « Contact ») qui vous apporteront de l'aide pour la réalisation du montage.

- **Comment s'organiseront les échanges entre classes lors de la période de relecture ?**
 - Les classes seront appariées par niveau d'enseignement. Lors de la relecture, un nouvel item apparaîtra au menu du site : « Relecture ». Chaque classe devra relire les articles de la classe qui lui est associée et lui faire part de ses remarques. Les échanges se feront par messagerie électronique :
 - Dès le premier jour de la semaine de la Presse, chaque classe reçoit, **sur son adresse électronique**, un message de la classe pair comportant en pièces jointes les articles à relire.
 - Les élèves étudient les articles en classe.
 - Avant la fin de la semaine, ils répondent à ce message et font part de leurs remarques.
 - Parallèlement, ils reçoivent les commentaires de lecture concernant leurs articles.
 - Dans la semaine qui suit, chaque classe met à profit les commentaires reçus pour finaliser et signer ses articles.

- **Pourquoi les inscriptions sont-elles closes fin janvier alors que rien n'est prévu sur le calendrier pour les 2 premières semaines de février ?**
 - Ces 2 semaines vous laissent le temps de préparer et de lancer le projet :
 - Information des élèves,
 - Choix des sujets,
 - Découverte des écrits de presse,
 - Enquêtes.

Un guide pédagogique proposé par Myriam Parouty est à votre disposition à la rubrique Documentation du site.

- **J'ai des problèmes pour accéder à certaines parties du site !**
 - Voici nos recommandations pour une utilisation optimale de la plateforme « élèves-reporters »
 - Utilisez de préférence le navigateur Firefox. Vous pouvez le télécharger ici : <https://www.mozilla.org/fr/firefox/new/>
 - Vérifiez que votre navigateur est à jour, c'est-à-dire que vous utilisez la version la plus récente.
 - Désactivez le bloqueur de fenêtres publicitaires. Dans Firefox, vous le trouverez dans les options, à la rubrique « contenu ».
 - Installez ou réinstallez le lecteur Flash en vous connectant ici : <https://get.adobe.com/fr/flashplayer/> (Pensez à décocher l'offre facultative)
 - Si vous utilisez un bloqueur de publicités, comme « Ad-Block par exemple », désactivez-le pour le site « Elèves-Reporters »