

FICHE DÉFI

L'objectif de ce défi est de permettre aux enseignants des 3 cycles de la circonscription de mettre en œuvre la démarche d'investigation, en favorisant la pratique de l'écrit par la production de traces écrites aux différentes étapes de la démarche et l'utilisation de cahiers d'expériences, et de l'oral par des échanges et des confrontations au sein de la classe.

TITRE DU DEFI : FABRIQUER DE LA PLUIE à titre indicatif : cycle 3		
Compétences, programmes, domaine	Programmes de 2008 : Culture scientifique et technologique <i>La matière, l'eau : une ressource :</i> <ul style="list-style-type: none"> ● états et changements d'état, ● le trajet de l'eau dans la nature, ● le maintien de sa qualité pour ses utilisations. 	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - distinguer les 3 états de l'eau et leurs caractéristiques (notamment l'état gazeux est invisible et présent partout dans l'air), - décrire et nommer les changements d'état : évaporation et condensation, - comprendre le circuit naturel de l'eau. 	
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> ● un bac ; ● un verre ; ● un film plastique ; ● des glaçons. 	
Démarche d'investigation	Motivation	Relever le défi, se confronter à une situation-problème.
	Problématisation	Émergence : <ul style="list-style-type: none"> ★ des représentations des élèves ; ★ d'interprétations différentes du problème ; ★ de l'origine du problème (physique, biologique,...).
	Stratégie de recherche	Recherche et formulation des hypothèses de solutions proposées.
	Expérimentation	<ul style="list-style-type: none"> ★ prévoir le dispositif, le matériel ; ★ mise en œuvre des essais, prise de notes.
	Confrontation	<ul style="list-style-type: none"> ★ recueillir les résultats par l'observation ; ★ comparaison avec les hypothèses testées.
	Conclusion	Synthèse de l'ensemble des hypothèses validées et invalidées
Modalité de réponse	Support numérique : fichier texte + photos, vidéos, enregistrement audio, diaporama,...	
Prolongements possibles	<ul style="list-style-type: none"> ■ Comment recueillir l'eau de pluie ? ■ Comment construire un pluviomètre ? ■ L'eau de pluie est-elle salée ? 	

