

Commémorer... Quelles ressources ?

Animation pédagogique 1^{er} degré
Jeudi 20 Février 2014



🌀 Retour sur le programme...de Sixième

🌀 Le programme de Troisième :

- **Introduction :** « (...)Le programme de 3^{ème} approfondit et élargit cette étude. *Il dégage les grandes lignes de force de l'histoire du monde depuis 1914* : le chapitre introductif du programme présente les grandes mutations scientifiques et technologiques qui ont bouleversé la vie des hommes ; le cadre géopolitique général, d'abord centré sur *l'Europe au temps des guerres et des régimes totalitaires* s'inscrit depuis 1945, dans une dimension mondiale. La dernière partie du programme est centrée sur l'histoire politique de la France.

À ce stade de la scolarité, les élèves acquièrent *les repères fondamentaux du monde contemporain* et maîtrisent les *notions* et le *vocabulaire* nécessaires à sa compréhension.

Ils ont maintenant *une pratique effective de sources historiques plus variées et plus complexes* qu'ils *confrontent* de manière régulière et ils intègrent dans leurs productions des *éléments explicatifs et démonstratifs*, à l'écrit comme à l'oral.

Ces deux capacités (analyse de documents et maîtrise de l'expression écrite et orale) concernent toutes les parties du programme. »



Un programme pour la construction des capacités et compétences...

Sixième	Cinquième	Quatrième	Troisième
Connaître et utiliser des repères			→
Localiser			→
Décrire			→
Identifier			→
Raconter			→
Expliquer			→
Caractériser			→
Réaliser un croquis			→

ET



PROGRESSION DES APPRENTISSAGES

CONSTRUCTION DES CAPACITES ET COMPETENCES

PLAN DE FORMATION SUR 4 ANNEES : TRAVAIL d'EQUIPE

Ne pas perdre de vue la partie II dans le traitement de chaque thème

II - GUERRES MONDIALES ET REGIMES TOTALITAIRES (1914-1945) (environ 25% du temps consacré à l'histoire)

Thème 1 - LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE : VERS UNE GUERRE TOTALE (1914-1918)

CONNAISSANCES

- La Première Guerre mondiale bouleverse les États et les sociétés :
- elle est caractérisée par une violence de masse,
 - avec la révolution russe, elle engendre une vague de révolutions en Europe,
 - elle se conclut par des traités qui dessinent une nouvelle carte de l'Europe source de tensions.

DÉMARCHES

- Après la présentation succincte des trois grandes phases de la guerre on étudie deux exemples de la violence de masse :
 - La guerre des tranchées (Verdun),
 - le génocide des Arméniens.
- L'étude s'appuie sur la présentation de personnages et d'événements significatifs.
- L'étude de la nouvelle carte de l'Europe met en évidence quelques points de tensions particulièrement importants.

CAPACITÉS

- Connaître et utiliser les repères suivants
- La Première Guerre mondiale : 1914 -1918, la bataille de Verdun : 1916 l'armistice : 11 novembre 1918
 - La révolution russe : 1917
 - La carte de l'Europe au lendemain des traités
- Décrire et expliquer la guerre des tranchées et le génocide des Arméniens comme des manifestations de la violence de

Deux exemples !

Approche globale. La guerre n'est pas étudiée pour elle-même. Idem pour la Révolution

Nouveauté du programme : génocide des Arméniens

Recours à une carte pour une approche synthétique

25 % => 8 à 9 heures

Th. 1 : 3

La dimension pédagogique de la commémoration

- **Insister sur la force de l'événement (violence de masse à une échelle sans précédent)**
- **Mettre en exergue l'épreuve nationale (répercussion du conflit sur l'ensemble de la société)**
- **Avoir une approche interdisciplinaire et ouverte sur les mémoires portées par d'autres pays**
- **Faire le lien avec la Seconde Guerre mondiale et le développement de l'idée européenne**



La dimension pédagogique de la commémoration

Sites institutionnels

- **Le site officiel de la mission nationale** permet de suivre les commémorations à l'échelle nationale
- **Eduscol** propose quelques pistes de réflexions et des liens utiles
- **La direction de la mémoire, du patrimoine et des archives** a notamment la charge de la politique culturelle, éducative et de mémoire du ministère de la défense dont elle relève
- **Le site de l'Education à la défense** propose des documents et ressources utiles, se fait l'écho des actions menées dans les établissements scolaires en partenariat avec le ministère de la Défense
- **« Mémoire des hommes »** est un site du ministère de la défense destiné à mettre à la disposition du public des documents numérisés et des informations issues des fonds d'archives et des collections conservés par le ministère de la défense
- **« Chemins de mémoire »** est un site du ministère de la défense qui permet de chercher les lieux de mémoire et de préparer leur visite
- **L'ECPAD, Établissement de Communication et de Production Audiovisuelle de la Défense**, né en 1915, est l'héritier des sections photographiques et cinématographiques de l'Armée française ; entre autres missions, il conserve des archives relatives aux actions menées par l'Armée française et ce notamment pendant la Première Guerre mondiale
- **L'Institut National de l'Audiovisuel archive**, produit et diffuse des contenus audiovisuels et multimédias
- **La Bibliothèque Nationale de France** recueille, conserve, enrichit et communique le patrimoine documentaire national
- **L'ONAC, Office National des Anciens Combattants et victimes de guerre**, créé en 1916, a non seulement une mission de soutien des anciens combattants et de leurs familles mais s'investit également dans « la transmission des valeurs du monde combattant »
- **Jalons pour l'Histoire du temps présent** : version découverte

Centre National de Documentation Pédagogique

- **Accueil**
- **Dossier « Histoire et mémoire de la Première Guerre mondiale »**
- **Dossier pédagogique « La représentation du soldat pendant la Grande Guerre »**
- **Dossier pédagogique « Les enfants dans la Grande Guerre »**
- **Dossier pédagogique « Les carnets du soldat musicien-brancardier Laurent Pensa »**



La dimension pédagogique de la commémoration

Sites thématiques

- **Musée des Armées - Les Invalides**
- **Historial de la Grande Guerre à Péronne**
- **Le Mémorial de Verdun**
- **Galerie de Verdun - Collection d'affiches de la Guerre 14-18**
- **Une exposition virtuelle et thématique, des activités pour les professeurs et les élèves**
- **Le Cidem (Civisme et Démocratie) est un collectif d'associations qui mène des actions en faveur de l'éducation à la citoyenneté**
- **Le Souvenir français est une association créée en 1887 qui garde le souvenir des soldats morts par l'entretien de tombes et de monuments commémoratifs: <http://www.souvenir-francais.com/>**
- **La Fédération « André Maginot » est une association œuvrant dans l'entraide au profit des membres des familles des anciens combattants et au souvenir de ces derniers**
- **Les Rendez-vous de l'histoire de Blois : thème la guerre (10-13 octobre 2013)**

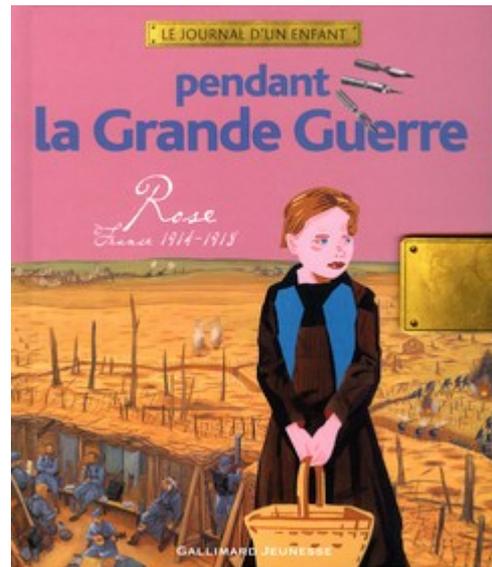
Sites européens et internationaux

- **Site britannique dédié au centenaire**
- **Cercle d'études sur la Première Guerre mondiale**
- **Commission des sépultures de guerre du Commonwealth**
- **Institut historique allemand (IHA)**
- **Site de la Fédération Wallonie - Bruxelles**
- **Australians in France**

Documents ressources

- **Bulletin officiel du 7 juin 2013 : 2014 : Les commémorations du Centenaire de la Première Guerre mondiale**
- **Bulletin officiel du 12 décembre 2012 : Désignation de référents académiques « mémoire et citoyenneté »**





<http://www.ac-nice.fr/ienvalsiagne/oree/sitedeguerre/album/album4.htm>