

Les sentiments, les émotions : des pistes de lecture et d'écriture

Lire et écrire en lien avec la littérature jeunesse : voir fiche en annexe

Lire et écrire à partir

- d'autres supports écrits : trier, classer des publicités, des images, des affiches qui jouent sur le registre des émotions / écrire une recette , une formule magique pour faire passer ... une grosse colère, sa peur du noir .../ écrire un poème
- d'autres supports visuels : spectacle de danse, mime, photographie, film ...
- d'un extrait musical (ex : CD «angoisses et épouvantes, bruits et situations» Jean-Paul Bataille, Auvidis tempo 1991 distribution)
- de jeux à utiliser ou à inventer : la roue (à partir de la roue de Plutchick), le « dé » des émotions, l'humeuromètre
- de coutumes venues d'autres pays : inventer l'histoire d'un des masques ou figurines du Muséum, écrire son souci de la journée pour sa poupée tracas (voir les enfants du Guatemala) ou son attrapeur de rêves (Indiens d'Amérique)

Enrichir la production écrite avec un travail autour du lexique :

relever des mots ou expressions au cours des lectures rencontrées
faire trier, classer afin d'organiser ce lexique

des exemples possibles :

Lexique des sentiments	Manifestations physiques	Actions des personnages	Éléments d'ambiance propices à développer ce sentiment

sensations	émotions	sentiments	humeurs	tempéraments

organiser éventuellement des séances spécifiques autour :

du sens des mots

- du sens propre/ sens figuré : les expressions (rouge de honte, vert de rage, avoir une peur bleue, avoir la chair de poule, prendre ses jambes à son cou ...)
- de la synonymie et de sa graduation : crainte, peur, frayeur / malicieux, moqueur, sarcastique ...
- de l'antonymie : joie/ tristesse, peureux/ courageux ...

petite remarque : penser à travailler sur les noms mais également sur les adjectifs et les verbes

de la morphologie des mots

- la dérivation et les familles de mots : peur, peureux, apeuré / heureux, malheureux, heureusement ...

de l'origine des mots

- en latin, terror signifiant peur
- en grec ancien : peur / phobos (claustrophobe, xénophobe, arachnophobe

ouvrage qui présente une démarche intéressante :
« Le vocabulaire à l'école primaire » de Micheline Cellier chez Retz

Astrid Giraud CPC La Rochelle sud