

**MARTINE DE SOUZA**

ECOLE MATERNELLE « LES SABLES »

17340 CHÂTELAILLON-PLAGE

✉ Martine.De-Souza@ac-poitiers.fr

**Année scolaire 2013/2014**

## FONCTIONNEMENT DES PERIODES D'ATELIERS EN MOYENNE SECTION

### ❖ Pôles permanents sur la période

#### ψ Pôle 1 : atelier cahiers

- \* Atelier regroupant *tous les cahiers et les jeux éducatifs* associés au cahier de jeux
- \* Certains cahiers ne sont *pas donnés dès le début de la période* : cahier de jeux, cahier de bonhommes, livret d'évaluations
- \* Certains cahiers *ne sont utilisés qu'une fois par mois* : cahier de bonhommes, livret d'évaluations
- \* Un tableau magnétique affiche les cahiers à disposition

#### ψ Pôle 2 : atelier création

- \* *Durée variable* en fonction des projets proposés : peut aller d'une journée à plusieurs, voir plusieurs semaines
- \* Sur certains projets (un ou deux par période) *une fiche-projet* est mise en place avec les différentes étapes à réaliser

#### ψ Pôle 3 : atelier découverte

- \* Atelier *sur la journée, mais pas systématique*
- \* *Nouvelle activité/nouveau jeu*, ou situation d'*entraînement* ou de *réinvestissement* sur une notion déjà abordée
- \* Tableau de contrôle avec *marquage* du passage de chaque enfant

#### ψ Pôle 4 : atelier activités diverses

- \* Ordinateur, coin-écoute, coins-jeux, bibliothèque, piste graphique, modelage, jeux de construction, jeux de manipulation, réalisation collective
- \* Activités choisies *pour la semaine* dans la liste ci-dessus
- \* Activités identifiées sur *un tableau* affiché avec des feux verts et rouges

### ❖ Déroulement

- \* Les quatre pôles sont ouverts dès l'accueil et lors d'une autre période d'ateliers l'après-midi
- \* La période d'accueil a été prolongée afin d'avoir une vraie période d'activités
- \* Les enfants sont libres de choisir les pôles et les activités qu'ils souhaitent
- \* Ils ont pour consigne de varier les activités
- \* Ils gèrent leurs activités seuls en respectant les systèmes de marquage et en demandant la validation de l'enseignante
- \* Un bilan est réalisé en fin de journée

## FONCTIONNEMENT DES PERIODES D'ATELIERS EN PETITE SECTION

### ❖ Pôles permanents sur la période

#### ψ Pôle 1 : atelier cahiers

- \* Atelier regroupant *tous les cahiers et les jeux éducatifs* associés au cahier de jeu
- \* Certains cahiers ne sont *pas donnés dès le début de la période* : cahier de jeux, cahier de bonhommes, livret d'évaluations
- \* Certains cahiers *ne sont utilisés qu'une fois par semaine* : cahier de progrès, répertoire d'albums ; *une fois par mois* : cahier de bonhommes, livret d'évaluations
- \* Un tableau magnétique affiche les cahiers à disposition

#### ψ Pôle 2 : atelier création

- \* *Durée variable* en fonction des projets proposés : peut aller d'une journée à plusieurs voir plusieurs semaines
- \* Sur certains projets (un ou deux par période) *une fiche-projet* est mise en place avec les différentes étapes à réaliser

#### ψ Pôle 3 : atelier découverte

- \* Atelier *sur la journée*
- \* *Nouvelle activité/nouveau jeu*, ou situation d'*entraînement* ou de *réinvestissement* sur une notion déjà abordée
- \* Tableau de contrôle avec *marquage* du passage de chaque enfant

#### ψ Pôle 4 : atelier activités diverses

- \* Ordinateur, coin-écoute, coins-jeux, bibliothèque, piste graphique, modelage, jeux de construction, jeux de manipulation (exemple : les boîtes)
- \* Activités choisies *pour la semaine* dans la liste ci-dessus
- \* Activités identifiées sur *un tableau* avec des feux verts et rouges

### ❖ Déroulement

- \* Les quatre pôles sont ouverts dès l'accueil et lors des différentes périodes d'ateliers
- \* La période d'accueil a été prolongée afin d'avoir une vraie période d'activités
- \* Les enfants sont libres de choisir les pôles et les activités qu'ils souhaitent
- \* Ils ont pour consigne de changer d'activités à chaque nouvelle période d'ateliers afin de les varier
- \* Ils gèrent leurs activités seuls en respectant les systèmes de marquage et en demandant la validation de l'enseignante
- \* Un bilan est réalisé en fin de journée