



Site de la main à la pâte

Actions, activités de classe, projets thématiques pour l'enseignement des sciences à l'école.

www.lamap.fr



Ce label apportera une visibilité au rassemblement des différents participants et partenaires de l'école autour d'axes touchant au Développement Durable (Alimentation, Biodiversité, Déchets, Eau, (...))



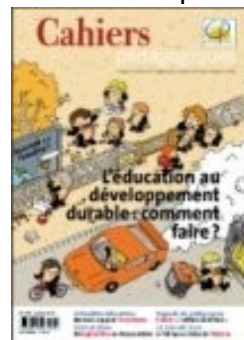
À l'École de la Forêt est une opération interministérielle mise en place en 1990, impliquant le Ministère de l'Agriculture et de la Pêche et celui de l'Éducation Nationale.



Deux dispositifs vous sont proposés, le premier impliquant un déplacement 1. INITIATION A LA CHIMIE PAR LA CUISINE, est un programme de l'Année Internationale de la Chimie (AIC 2011)



Le Prix Perrin de Brichambaut est décerné chaque année par la Société Météorologique de France association reconnue d'utilité publique et agréée par le Ministère de l'éducation nationale. Les cahiers pédagogiques de janvier 2010 ont pour sujet : "



l'Éducation au développement durable : comment faire ? ". Certains articles sont téléchargeables en ligne .



Calendriers, miroirs du ciel et des cultures est un projet destiné aux classes de CE2, CM1 et CM2, conçu par La main à la pâte à l'occasion de **l'année mondiale de l'astronomie**.

A travers le thème fédérateur des calendriers, les élèves étudient la mesure du temps et son histoire dans les sociétés d'hier ou d'aujourd'hui. Le projet *Calendriers, miroirs du ciel et des cultures* s'articule autour d'un guide pédagogique publié aux éditions Le Pommier, préfacé par Hubert Reeves. La main à la pâte distribue cette année plus de 2000 guides, gratuitement, aux enseignants, formateurs et inspecteurs de l'école primaire, après inscription sur le site www.calendriers-miroirs-des-cultures.fr



Vivre avec le Soleil est un programme d'éducation à la santé, au développement durable et à la citoyenneté qui articule les objectifs pédagogiques de l'Education Nationale - programmes, socle commun, démarche d'investigation - et des objectifs de prévention solaire.

Conçus en partenariat avec *la Main à la Pâte* par des enseignants, formateurs et spécialistes de prévention, deux modules d'activités Cycles 1&2 et Cycle 3 permettent aux élèves de découvrir les phénomènes liés au Soleil, de reconnaître les situations à risque et de tester différents moyens de protection. Des sciences à la géographie, de la maîtrise de la langue à la géométrie, l'apprentissage est fondamentalement transdisciplinaire.

Vivre avec le Soleil est financé uniquement par des fonds publics. Sur inscription, l'enseignant bénéficie gratuitement d'un guide pratique et clé en main qui détaille les séances et l'investigation scientifique à mener avec les élèves. Un programme de formations, un éclairage scientifique et un accompagnement méthodologique complètent le dispositif.

Des évaluations sont menées auprès des enseignants et des élèves. Les résultats sont mis en ligne chaque année sur le site de La Sécurité Solaire, <http://www.soleil.info>

En complément du module d'activité cycle 3 de 10 séances, a été produit un module pour les cycles 1 et 2 de 8 séances.



► Vous pouvez aussi [télécharger ces modules \(cycles 1 et 2 ou cycle 3\) sur le site La Map](#) en format pdf

La main à la pâte lance un nouveau projet d'éducation au développement durable destiné aux classes élémentaires du cycle des approfondissements (CE2, CM1, CM2). Intitulé " A l'école de la biodiversité" (...)



Pour cette 20e édition, nous fêterons l'année de l'outre mer, ainsi que l'année internationale de la chimie, de la forêt et de la chauve-souris. Tous les établissements et les enseignants de l'académie sont invités à mettre la science à l'honneur, non seulement par leur participation aux animations (...)



Séquences illustrées en sciences
stsp.creteil.iufm.fr



Site de ressources pédagogiques et documentaires du SCÉRÉN - CNDP
[Sciences et technologie à l'école primaire](#)
[Les 101 références](#)



Universcience.fr

Le portail des sciences et des technologies [Maternelle / Élémentaire](#)



Proposé par la Fondation de la Maison de la Chimie
L'objectif est de donner aux élèves le goût de la science en leur faisant découvrir de façon ludique et interactive 15 innovations qui améliorent au quotidien la qualité de la vie, la santé et l'environnement.

Chaque thème est développé sous la forme d'un jeu, d'une animation explicative et d'un quizz.

Un espace professeur regroupe des fiches d'actualisation des connaissances et des propositions d'expériences à réaliser en classe. www.superkimy.com



Sensibilisation au monde du vivant, approche de la gestion d'un environnement.

Réalisation de micro-jardins, site collaboratif.
[jardins format a4](#)

Sites académiques et départementaux

[Sciences à l'école - Des ressources pour l'enseignement des](#)

[sciences](#)

Inspection académique du Lot-et-Garonne - site sciences IA47 / ASTEP

Cycle 3, vidéos et animations connaissances, fiches pédagogiques, travaux d'élèves, FAQ.

[Enseigner les sciences et la technologie dans les écoles du Lot](#)

Inspection académique du Lot

[Sciences expérimentales et technologie](#)

Académie de Nantes

[Sciences et technologie - Premier degré](#)

Inspection académique du Val de Marne

[Les sciences et la technologie](#)

Proposé par l'équipe départementale d'animation en Sciences - Inspection académique de Charente

[18 fiches d'activités scientifiques](#)

Remédier à des difficultés dans les domaines des mathématiques et du français dans le cadre de l'aide individualisée
Inspection académique du Val d'Oise

[Enjeu sciences, sciences en jeux](#)

Énigmes scientifiques sur le thème de la biodiversité.
Inspection académique de Vendée

[Les sciences d'école](#)

Le site de l'enseignement rénové des sciences et de la technologie à l'école primaire en Seine-Saint-Denis

Centres pilotes du réseau de la Main à la pâte

[Centre pilote de Bergerac](#)

Dordogne (24), académie de Bordeaux

[Centre pilote de Albi](#)

Tarn (81), académie de Toulouse

[Centre pilote de Chateauneuf-les Bains](#)

Puy de Dôme (63), académie de Clermont-Ferrand

[Centre pilote de Perpignan](#)

Pyrénées orientales (66), académie de Montpellier

[Centre associé au réseau des centres pilotes de Poitiers](#)

Vienne (86), académie de Poitiers

[Centre pilote de Troyes](#)

Aube (10), académie de Reims

[Centre pilote de Chatenay-Malabry](#)

Hauts de Seine (92), académie de Versailles

[Centre pilote de Blois](#)

Les sciences à l'école en Loir et Cher, académie d'Orléans-Tours

CRESTE 41

[Centre pilote de Pamiers](#)

Ariège (09), académie de Toulouse

Des lieux de culture scientifique et technique

[Cité des Sciences et de l'Industrie de la Villette](#)

[Palais de la découverte](#)

[Muséum national d'histoire naturelle](#)

Des supports d'activités proposés par des groupements de professionnels

[Chimie, la classe](#)

La chimie dans notre univers quotidien, la chimie dans la maison, la chimie et la santé, la chimie et l'environnement.

Proposé par les industriels de la chimie

[Jardinons à l'école](#)

Proposé par le groupement des professionnels des semences et de l'horticulture.

L'enseignement des sciences dans d'autres pays

[Scientix](#)

La communauté de l'enseignement scientifique en Europe

[Des sciences à l'école](#)

Pierre-Léon Trempe, professeur retraité de l'Université du Québec.

Préface d'André Giordan.

Des savoirs théoriques sur « l'esprit scientifique », des conseils pratiques « pour faire sa classe ».

Projets, situations d'investigations à travers des exemples concrets reprenant les échanges des élèves en situation.

[Styles d'enseignement, styles d'apprentissage et pédagogie différenciée en sciences](#)

RESTODE - Serveur pédagogique de l'enseignement de la Communauté française de Belgique