



SEMAINE DES MATHÉMATIQUES

Du 18 au 24 mars 2013

thématique : « Mathématiques de la planète Terre »

Au niveau national :

dans le cadre de sa deuxième édition, la semaine des mathématiques 2013 cible plusieurs objectifs :

- **donner** à tous les élèves des écoles, collèges et lycées, à leurs parents et au tout public, **une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques**
- **enrichir** la culture mathématique de chacun par la découverte de l'importance des mathématiques dans la formation du citoyen et dans la vie quotidienne (nombres, formes, mesures, sciences du numérique)
- **montrer** la variété des métiers dans lesquels les mathématiques jouent un rôle important ou essentiel, ainsi que la richesse des liens entre les mathématiques et les autres disciplines (physique, chimie, sciences de la vie, environnement, informatique, sciences économiques et sociales, géographie, ...)
- **mettre en lumière** l'histoire des mathématiques dans toutes les traditions (Occident, mondes arabe, indien chinois) et leurs liens avec l'Art.

Lien internet : <http://eduscol.education.fr/cid59178/semaine-des-mathematiques.html>

Au niveau départemental :

le groupe départemental de mathématiques de Charente-Maritime propose une action reposant sur des « défis mathématiques » qui s'adressent à tous les niveaux de classe.

Cette semaine des mathématiques est l'occasion d'offrir aux élèves des situations qui leur permettent de mettre en place une démarche fondée sur l'initiative. Ils peuvent ainsi montrer leur capacité à chercher, réfléchir individuellement ou à plusieurs, à utiliser, dans des situations inédites, leurs connaissances acquises ...

Les enseignants peuvent modifier leur emploi du temps hebdomadaire pour

- accorder plus de temps aux mathématiques cette semaine-là en mettant en place, au sein de la classe, les défis proposés par le groupe départemental, en proposant des jeux mathématiques sur le temps d'accueil et en début de matinée (avec ou sans les parents)
- créer des occasions d'échanger
 - entre les classes, en confrontant les résultats des mêmes situations ou en se répartissant les domaines ciblés par les défis, ou en répartissant les situations dans chaque domaine, pour expliquer ensuite les résultats et les stratégies utilisées
 - avec les familles en proposant aux élèves certaines situations à expliquer à la maison
 - avec les collègues en proposant aux professeurs de mathématiques de 6ème de faire travailler les élèves sur les situations du cycle 3, pour renvoyer ensuite leurs résultats aux écoles du secteur et comparer les démarches

Organisation de l'action au niveau de la classe

Le document joint comporte 4 domaines proposant, pour chaque cycle, 4 défis, soit une activité possible chaque jour (du lundi 18 mars au vendredi 22 mars) :

domaine 1 : problèmes de recherche → 4 situations

domaine 2 : la balade géométrique → 4 situations

domaine 3 : défis grandeurs et mesures → 4 situations

domaine 4 : nombres et calculs → 4 situations

Les enseignants feront le choix

- de tout traiter ou seulement certaines parties
- de faire travailler les élèves individuellement ou en petits groupes (sur les mêmes défis ou sur des défis différents pour favoriser des échanges)
- d'utiliser les défis selon leur liberté pédagogique

Organisation de l'action au niveau de la circonscription

Chaque circonscription et plus particulièrement le conseiller pédagogique participant au groupe départemental mathématiques accompagnera la mise en oeuvre de cette action au sein de la circonscription. Il restera le principal interlocuteur des enseignants pour répondre aux éventuelles questions.

Les classes qui participeront à cette action nationale, déclinée au niveau du

département, pourront, **s'ils le souhaitent**,

- se faire connaître auprès du conseiller pédagogique à l'aide du coupon ci-joint
- adresser les réponses qui seront recopiées avec soin par les enfants en écriture manuscrite ou avec un traitement de texte, et envoyées ensuite au conseiller par voie postale ou par messagerie électronique
- envoyer des traces de ce qui aura été conduit durant cette semaine des mathématiques : photographies d'ateliers avec des parents ou entre classes, défis mathématiques, jeux mathématiques en classe ou sur la cour, rencontres avec des professionnels qui utilisent les mathématiques dans leur métier..., liste de jeux utilisés en collectif, ...

**Le groupe départemental en mathématiques vous souhaite
une excellente semaine des maths**

**Semaine nationale des mathématiques :
participation aux défis mathématiques de Charente-Maritime**

Circonscription de :

Ecole :

Enseignant :

Classe :

Au-delà de la participation aux défis, autres actions déclinées dans la classe, dans l'école, ... :

.....