

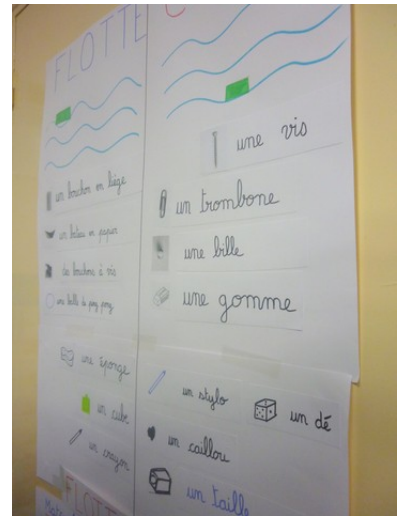
## Les affichages collectifs



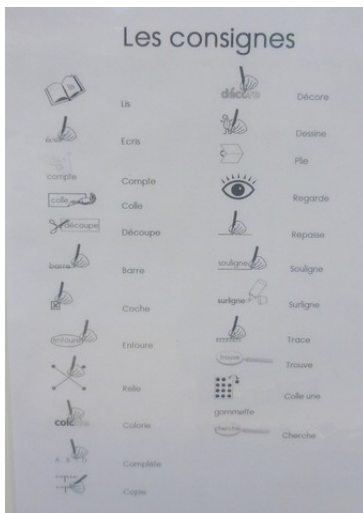
*Illustration 1: File numérique située en hauteur (jusqu'à 100?), plusieurs codages, pensez à installer une autre frise à portée des élèves pour manipulation (limitée à 30?) puis un tableau des nombres à introduire en cours d'année (notion de dizaine et unité)*



*Illustration 2: Plusieurs représentations du nombre.*



*Illustration 3: Trace écrite en sciences qui peut être un support de production de texte collectif. Fonction de mémoire de travail en cours d'élaboration ou de synthèse.*



*Illustration 4: Tableau des consignes et de leurs pictogrammes : outil de liaison possible avec l'élémentaire pour favoriser la compréhension et l'autonomie. À construire avec les élèves.*

## des outils pour favoriser l'autonomie



Illustration 6: Organisation du plan de travail journalier (15 min) en CP avec des listes de pré-noms.



Illustration 5: Panniers thématiques en lien avec le plan de travail en autonomie : déplaçable et transportable et permettant de faire ranger le matériel par les élèves.

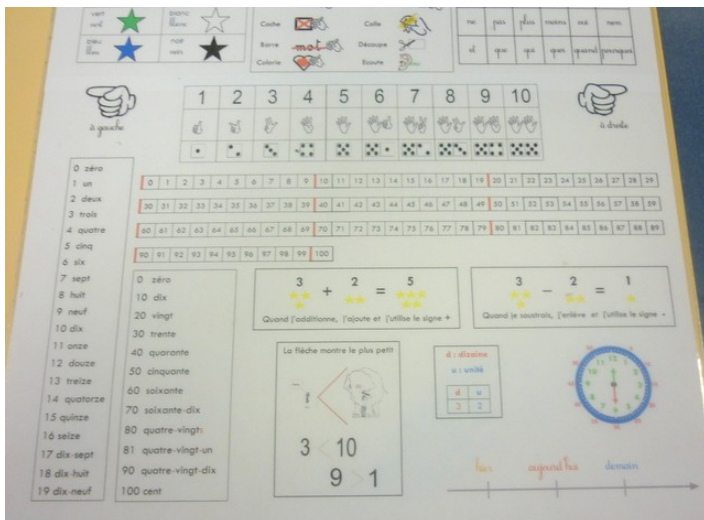


Illustration 7: Sous-mains conçu par l'enseignant au CP: une phase de découverte et appropriation est nécessaire avant la plastification.

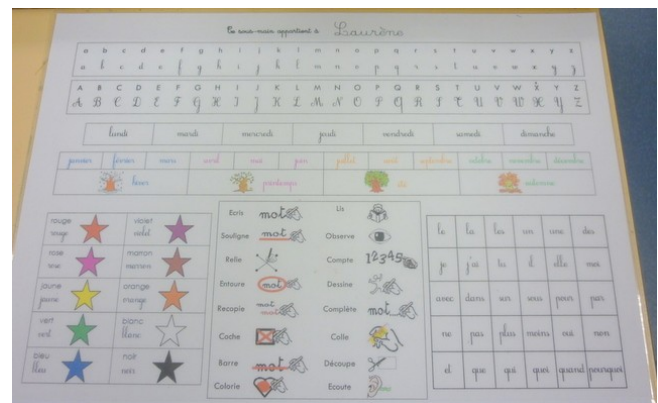


Illustration 8: sous-mains. En maternelle, cet outil permet de délimiter un espace individuel sur le bureau.



*Illustration 9: atelier de maths en autonomie, fiche auto-corrective*



*Illustration 10: panier individuelle de table*

## des aménagements



Illustration 11 : coin regroupement pour un travail en demi-classe ou petit groupe.



Illustration 12 : panneau de rituels, matériel à disposition des élèves.



Illustration 13 : mise en valeur des productions



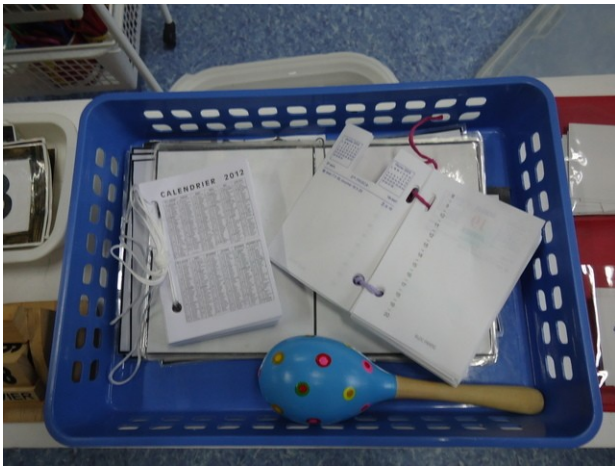
Illustration 14 : tapis colorés et cosy



Illustration 15 : coin expériences en sciences



Illustration 16 : expo temporaire en arts plastiques



*Illustration 17 : panier pour le rituel du calendrier*



*Illustration 18 affichage à hauteur d'élèves*



*Illustration 20 : disposition favorisant l'alternance*



*Illustration 19 : bibliothèque, meuble bas.*



*Illustration 21 : trieur individuel.*



*Illustration 22 : coin écoute*



*Illustration 23 : coin regroupement avec bibliothèque verticale*



*Illustration 24 : coin expérience sur la croissance des végétaux.*



*Illustration 25 : casiers de matériel de manipulation en maths, transportables et modulables*



*Illustration 26 : pendule customisée permettant de se repérer dans la journée et en lien avec un emploi du temps utilisant les mêmes couleurs.*



Illustration 28 : casiers individuels



Illustration 27 : emploi du temps de la journée avec repérage par couleur.



Illustration 29 : inscription individuelle

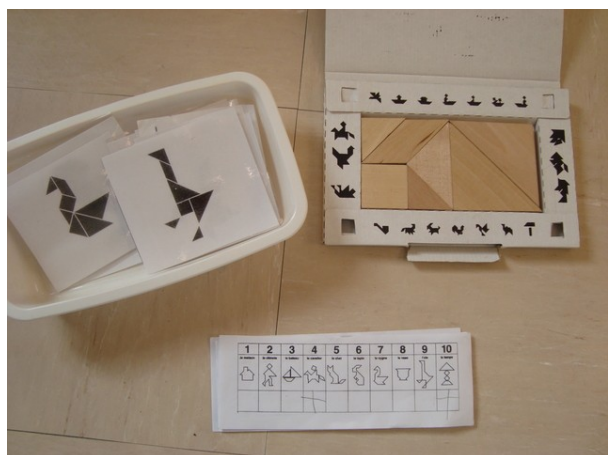


Illustration 30 : matériel de manipulation en géométrie.