

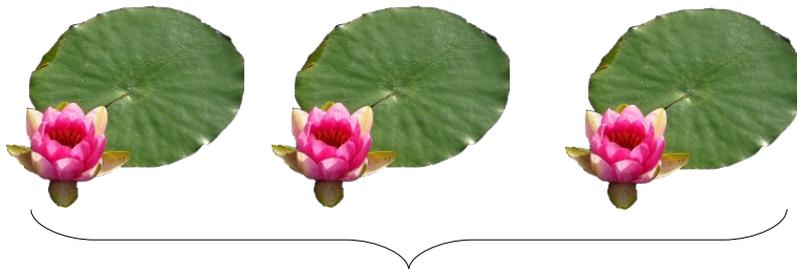
# Le jeu des grenouilles et des nénuphars

## Compétences

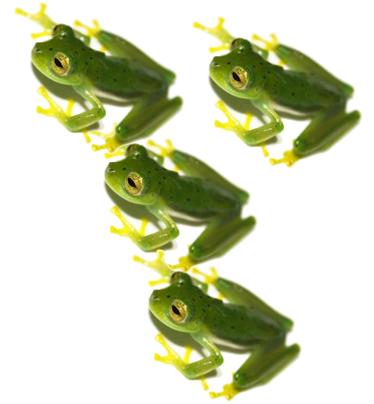
- Construire les premiers nombres dans leur aspect cardinal
- Construire des collections équipotentes

## Situation

Il faut construire en une seule fois une collection équipotente (équivalente) à une collection donnée, les 2 collections sont visibles simultanément lors de la vérification mais pas lors de la construction.



Une collection organisée de nénuphars



Une collection en vrac de grenouilles

## Consigne :

l'élève doit poser une grenouille sur chaque nénuphar. Il doit aller chercher en 1 seul trajet un nombre suffisant de grenouilles.

## Critères de réussite :

- il y a une grenouille sur chaque nénuphar
- il ne reste aucune grenouille dans sa main
- il n'y a pas de nénuphar sans grenouille.

Progression : si l'élève réussit on augmente le nombre de nénuphars...

## Variable(s) :

1. la taille des collections
2. l'organisation spatiale des collections
3. l'éloignement des deux collections
4. introduction de série de lots de 2 ou 3 ou 4 grenouilles pour introduire l'équivalence entre : 1 et 3 et 2 et 2 par exemple.

## Remarques :

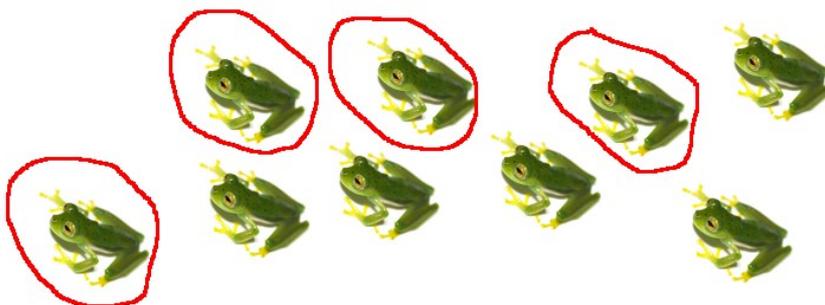
En ce qui concerne la consigne les mots que l'on utilise sont importants.

En effet il faut éviter de donner la réponse aux enfants en utilisant des mots tels que « autant que » « tu comptes » « combien » « le même nombre »

Les enfants n'ont pas, au départ, conscience d'une propriété fondamentale qui dit que 2 collections qu'on peut mettre en correspondance terme à terme ont le même nombre d'éléments.  
Ce jeu est une situation d'apprentissage fondamentale qui lui permet d'apprendre à construire la notion de nombres dans son aspect cardinal.

Aspects TICE :

1. on peut créer une activité similaire dans Tuxpaint avec la fonction tampon.
2. Draw permet de dupliquer rapidement autant de cartes que nécessaire
3. Gimp permet de retoucher les images :
  1. isoler (détourer le nénuphar)
  2. réduire la taille de l'image
  3. enregistrer au format PNG



*Illustration 1 L'élève doit entourer les grenouilles pour former une collection équivalente à celle des nénuphars il peut relier aussi une grenouille à un nénuphar avec le pinceau. On pourra demander à l'élève si on peut mettre des couples de grenouilles sur les nénuphars (niveau GS)*