

# L'utilisation des cartes dans les programmes 2012

	CE2	CM1	CM2
Territoires à différentes échelles	NEANT	Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, <b>identifier</b> les principaux caractères du relief, climat et hydrographie en France et localiser principaux repères géographiques étudiés. x2	Par la lecture de paysages et l'étude de cartes, <b>identifier</b> les principaux caractères du relief, du climat et de l'hydrographie en France et localiser les principaux repères géographiques étudiés.
La répartition de la population	- Savoir <b>caractériser</b> à partir de cartes et de photographies l'espace dans lequel vit l'élève : village ou ville, espaces ruraux ou urbains, densément ou faiblement peuplés.	Savoir <b>identifier</b> par l'étude de cartes les zones denses et vides en France et en Europe.  Savoir <b>localiser</b> sur une carte quelques grandes villes de France et d'Europe.  - À partir de cartes et de documents variés, pouvoir <b>mettre en évidence</b> que le territoire européen est dominé par des métropoles reliées entre elles par de nombreux axes de communication.	- <b>Identifier</b> sur une carte principaux foyers de peuplement et espaces vides de peuplement.  - <b>Comprendre</b> à partir de l'étude de documents géographiques (cartes, statistiques, paysages) que les richesses sont inégalement réparties entre le Nord et le Sud mais aussi sur un même continent ou un même pays.  - Savoir <b>situer</b> les zones riches et les zones pauvres dans le monde.  - Savoir <b>localiser</b> sur un planisphère les principales métropoles.

# L'utilisation des cartes dans les programmes 2012

Circulation des hommes et des biens	- <b>Lire</b> un plan de transport urbain, une <b>carte des voies de communication, la carte des grands axes de circulation de sa région.</b>	- À partir de plans et de cartes à différentes échelles, de photographies et de graphiques, <b>mettre en évidence</b> les principales caractéristiques des liaisons aériennes.  - <b>Connaître l'organisation</b> du <b>réseau autoroutier en France et en Europe</b> par l'étude de cartes.  - À partir de cartes et de différents documents, <b>comprendre l'importance</b> du <b>réseau de lignes à grande vitesse en France</b> : aménagement du territoire.	NEANT
Activités économiques	NEANT	NEANT	NEANT
Capacités propres à la géographie	Lire une carte - S'orienter sur une carte, localiser des lieux les uns par rapport aux autres, utiliser un plan ou une carte pour repérer un itinéraire, prélever des informations sur une carte.	Lire une carte - Utiliser la légende d'une carte.  - Réaliser une carte simple.	Lire une carte - Utiliser la légende d'une carte.  - Réaliser une carte simple.

**Identifier et localiser** : Localiser et repérer l'action des hommes dans l'espace, repérer des aménagements. Répondre aux questions **Où ? et Quoi ?**

**Caractériser et comprendre l'aménagement de l'espace** Comprendre comment les hommes vivent et aménagent l'espace **Où ? Quoi ? Qui ? et Pourquoi ?**

Expliquer les transformations d'un espace. **Où ? Quoi ? Pourquoi ? Depuis quand ?**

**Comparer des espaces** Localiser et généraliser **Où ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?**