

Aide à l'utilisation des feuilles de calcul académiques– évaluations CE1 et CM2 2012

Les feuilles de calcul académiques utilisent les résultats saisis directement ou saisis dans les feuilles de calcul nationales évaluation CM2 et évaluation CE1 et récupérables par COPIER/COLLER (voir paragraphe 2). Ces outils ont pour objectif de faciliter l'analyse des résultats et ainsi de proposer des réponses pédagogiques adaptées à chaque élève.

Les 2 feuilles de calcul académiques sont organisées de la même manière avec les mêmes onglets.

1) – Liste des onglets des feuilles de calcul académiques :

La feuille de calcul académique **nécessite d'accepter l'activation des macros sous Microsoft Excel - version 2003 ou 2007 et Open Office - version 3.1 ou supérieure** (si les macros sont désactivées par défaut sous Open Office, cliquer sur Outils → Options → dérouler la rubrique Open Office.org → Sécurité → Sécurité des macros → choisir Niveau de sécurité moyen → cliquer sur OK et valider l'activation des macros à chaque ouverture du document).

Nom des onglets de la feuille de calcul académique	Présent sur la feuille de calcul nationale	Fonction
Accueil	oui	Présente le contenu des différents onglets
Liste élèves	oui	Présente la liste des élèves du groupe
Saisie résultats	oui	Permet de saisir les résultats des élèves aux 100 items.
Synth-indiv	Oui sous le nom de Synthèse enseignant	Fiche individuelle par élève avec les pourcentages de réussite par champs et compétences. Une nouveauté : le score des items qui composent la compétence.
Synthèse élèves CM2	Oui sous le nom de Synthèse élèves	Récapitulatif des résultats individuels des élèves de la classe (en score et pourcentage) par champs.
Nuage de points	Non	Vue d'ensemble sous forme de graphique du niveau des élèves par champs et par disciplines.
Groupe de besoin		Constitution de groupes d'élèves par niveau pour un champ.
Classement par items		Score moyen du groupe par items avec classement du moins au mieux réussi.
Synthèse par items		Synthèse des résultats du groupe par compétences et par items avec les pourcentages de réussite totale et de réussite partielle.
Synthèse école		Nombre d'élèves par groupes de niveau et médiane.
Graph par champs		Taux de réussite du groupe d'élèves par champs.
Graph-FR par compétences		Taux de réussite du groupe d'élèves par compétences (FRANCAIS).
Graph-M par compétences		Taux de réussite du groupe d'élèves par compétences (MATHEMATIQUES).
Impression		Possibilité d'impression de l'Annexe 1 du livret scolaire (résultats aux évaluations nationales).

2) – Ajout des résultats dans une feuille de calcul académique :

Deux méthodes possibles :

- saisie directe des noms des élèves et des résultats des évaluations dans une feuille de calcul académique (comme dans les applications nationales).
- récupération des résultats saisis dans les applications nationales en suivant cette procédure :
 - o ouvrir la feuille de calcul nationale évaluation CM2 ou évaluation CE1 et la feuille de calcul académique correspondante.

- se placer sur l'onglet « liste élèves » de la feuille de calcul nationale évaluation CM2 ou évaluation CE1, sélectionner la liste des élèves et la copier.
- cliquer sur la première cellule NOM de l'onglet « liste élèves » de la feuille de calcul académique et coller la liste des élèves copiée précédemment.
- se placer sur l'onglet « saisie résultats » de la feuille de calcul nationale évaluation CM2 ou évaluation CE1, sélectionner l'ensemble des scores aux 100 items de tous les élèves et les copier.
- cliquer sur la cellule du premier item du premier élève de l'onglet « saisie résultats » de la feuille de calcul académique et coller l'ensemble des scores aux 100 items de tous les élèves copiés précédemment.
- enregistrer le fichier contenant la feuille de calcul académique.

3) – Aide à la lecture de certains onglets :

a. Synth-indiv :

La synthèse individuelle permet de :

- voir les résultats des items de chaque compétence avec une couleur différente suivant le code (vert : réussite, rouge : échec, jaune : réussite partielle).
- imprimer la fiche destinée au livret scolaire de fin de CM2.ou de fin CE1.

Synthèse individuelle		Elève : élève7	Sélectionner un élève	
		cliquer sur le bouton suivant pour imprimer la fiche élève du livret		Imprimer la fiche livret scolaire
CM2 Synthèse de l'élève élève7				
F R	Lire	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites. (3 items)	Item(s)	1 27 58
	6 / 15	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites). (8 items)	Code	1 3 1
	40%	Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte. (4 items)	Item(s)	2 3 4 5 21 24 59
			Code	1 8 1 8 1 1 3
			Item(s)	7 8 22 25
			Code	8 8 8 8

b. Synthèse élèves CM2 ou CE1 :

Les résultats de la classe sont répartis en 4 groupes de réussite (moins de 33%, 33% à 50%, 50% à 66% et plus de 66%) avec un code de couleurs.

Les résultats de chaque élève apparaissent dans un tableau avec le score et le pourcentage de réussite de chaque champ et des couleurs correspondant à celles de la classe.

		Français					
Synthèse des résultats CM2	3	Elève(s) ayant entre 0 et 19 items réussis		Moins de 33%		12%	
	9	Elève(s) ayant entre 20 et 29 items réussis		De 33% à 50%		35%	
	7	Elève(s) ayant entre 30 et 39 items réussis		De 50 à 66%		27%	
	7	Elève(s) ayant entre 40 et 60 items réussis		66% et plus		27%	
		Français					
		Lire / 15	Ecrire / 10	Vocabulaire / 10	Grammaire / 15	Orthographe / 10	Français / 60
	Score moyen 26 élèves	9 58%	6 64%	6 60%	8 50%	5 46%	33 55%
	7 élève7	6 40%	5 50%	4 40%	5 33%	4 40%	24 40%
	8 élève8	10 67%	8 80%	6 60%	8 53%	6 60%	38 63%

c. Groupes de besoin :

Cet onglet répartit les élèves dans des groupes de besoin par champs et par matières avec les résultats de l'onglet précédent.

Exemple : l'élève 7 obtient 40% de réussite au champ LIRE dans le tableau de l'onglet précédent ; dans le tableau GROUPE DE BESOIN, il se retrouve dans le même groupe de besoin (33% à 50% du champ LIRE) avec les élèves 1, 2 et 3.

Groupes de besoin			
Lire			
Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50 à 66%	66% et pl
	élève1 47%		
	élève2 40%		
	élève3 40%		
			élève4
			élève5
		élève6 53%	
	élève7 40%		

Les élèves qui ont moins de 33% de réussite en Français ou en Mathématiques sont surlignés en jaune dans le tableau.

d. Nuage de points :

Les élèves sont répartis sous forme de points sur un graphique avec abscisses et ordonnées selon leurs résultats. Les abscisses et ordonnées peuvent être choisies (tous les champs en Français et Mathématiques), par défaut le Français est en abscisse (axe horizontal) et les Mathématiques en ordonnées (axe vertical).

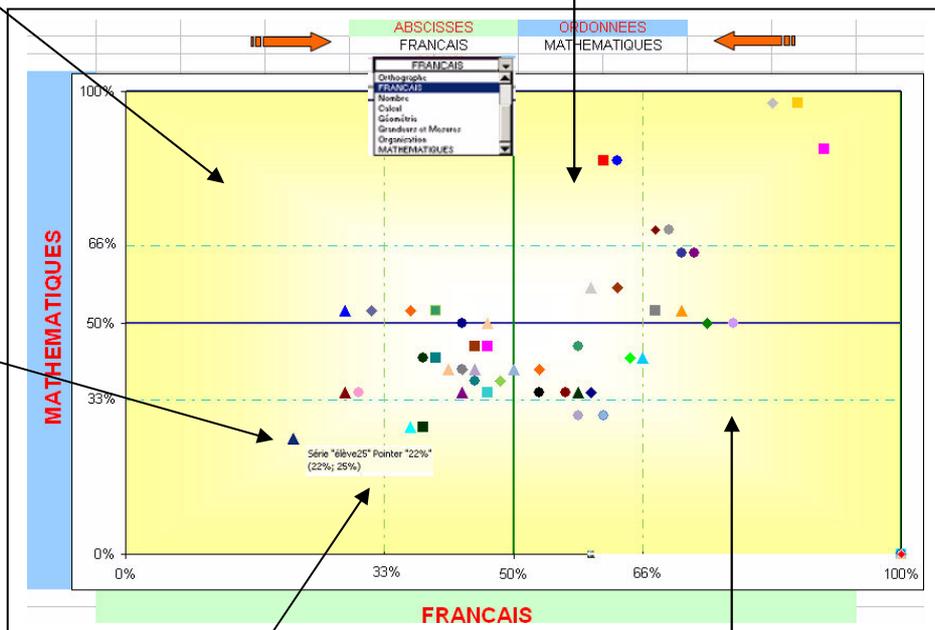
Lecture du graphique :

- les axes principaux matérialisent les scores de réussite de 0 à 100%
- 2 axes intermédiaires (bleu et vert) matérialisent les scores à 50%
- 4 axes en pointillés (2 en abscisses et 2 en ordonnées) matérialisent les scores à 33% et à 66%
- sous Excel, après avoir cliqué sur le graphique et lorsque le pointeur est placé sur un point du graphique, on peut lire le nom de l'élève et ses scores de réussite correspondant aux abscisses et ordonnées. Sous Open Office, les noms des élèves apparaissent en légende dans un tableau à droite du graphique.

Les élèves dans cette zone ont un taux de réussite supérieur à 50% en Mathématiques mais inférieur à 50% en Français.

Les élèves dans cette zone ont des taux de réussite en Français et en Mathématiques supérieurs à 50%.

Cet élève a un score de réussite de 22% en Français et de 25% en Mathématiques. Il se trouve dans la partie en bas à gauche du graphique : il a des scores de réussite inférieurs à 33%.



Les élèves dans cette zone ont des taux de réussite en Français et Mathématiques inférieurs à 50%.

Les élèves dans cette zone ont un taux de réussite supérieur à 50% en Français mais inférieur à 50% en Mathématiques.

e. Synthèse par items :

Cet onglet présente le pourcentage de réussite par items pour chaque compétence en fonction des différents codes de correction.

SYNTHÈSE DES RESULTATS DU GROUPE						
	COMPÉTENCES	Pourcentage de réussite par compétences	Item			
			Item	Pourcentage de réussite par items	pourcentage de code 3	pourcentage de code 4
LIRE	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites.	86%	1	96%		
			27	65%	12%	
			58	96%		
			2	58%		
			3	23%		
	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites).	51%	4	73%		
			5	58%	8%	12%
			21	81%		
			24	77%		

f. Classement par item :

Les items sont classés par ordre croissant de pourcentage de réussite pour la classe, avec des couleurs correspondant aux 4 groupes :

- rouge : réussite de 0 à 33%
- jaune : réussite de 33 à 50%
- vert clair : réussite de 50 à 66%
- vert foncé : réussite de 66 à 100%

Pour les items acceptant les codes 3 et 4, le pourcentage de ces codes est aussi indiqué.

Avec Excel : le calcul se fait automatiquement lors de l'affichage de l'onglet.

Avec Open Office : choisir de lancer le calcul en cliquant sur le bouton « **lancer le classement** », le calcul prend une minute la première fois. S'il n'y a pas de nouveaux résultats saisis, il est conseillé d'enregistrer le fichier.

Mathématiques								
items	% réussite	code 3	code 4		items	% réussite	code 3	code 4
68	4%				62	50%		
63	12%		12%		87	50%	4%	8%
75	12%				95	50%		
90	15%				76	54%		
71	19%		46%		81	54%		
65	23%	8%	27%		96	54%		4%
98	23%				72	58%		35%
70	27%		46%		74	62%		
86	31%	54%			73	65%		
80	35%	4%	4%		77	65%		
69	38%	12%			61	69%		
89	38%				93	69%		
92	38%				64	73%		19%
97	38%		12%		66	73%		
79	42%		15%		82	73%		
84	42%				91	73%	15%	
88	42%		4%		100	77%	4%	
99	42%				78	81%		
67	46%				83	96%		
94	46%				85	100%		

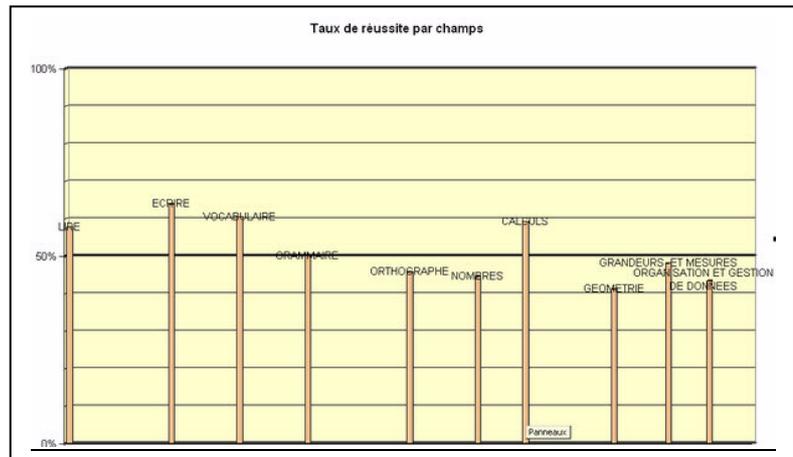
g. Synthèse école :

Ces 2 tableaux présentent les résultats de la classe (score et pourcentage) classés en 4 groupes (< à 33%, 33 à 50%, 50 à 66% et > à 66%). La médiane est le nombre d'items réussis qui partagent la population des élèves en deux effectifs égaux.

Exemple : une médiane de 25 signifie que la moitié des élèves concernés ont réussi 25 items ou plus, et l'autre moitié moins de 25.

h. Graph par champs :

Ce graphique affiche sous forme d'histogramme les taux de réussite des différents champs en Français et en Mathématiques.



i. Graph-FR et Graph-M par compétences :

Ces graphiques matérialisent sous forme d'histogrammes les scores de réussite pour les différentes compétences des différents champs.

- Le champ
- La légende avec les couleurs correspondant aux compétences du champ.

