

## *Compétences en production d'écrits – Palier 1*



## *Compétences en production d'écrits – Palier 1 du socle commun*

- Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée
  - Écrire sans erreur sous la dictée un texte de 5 lignes en utilisant ses connaissances lexicales, orthographiques et grammaticales
  - Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
  - Écrire de manière autonome un texte de 5 à 10 lignes
- 
-

## ***Compétences à valider dans le LPC :***

### **É c r i r e**

Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée

- Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court
- Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes



## ***Compétences en production d'écrits – Palier 1***

**Copier un texte court**

- . Former les lettres lisiblement**
- . Lier les lettres**
- . Prendre en compte la ponctuation**
- . Avoir un regard critique sur la présentation**
- . Recopier des mots entiers**
- . Respecter la présentation (poésie, titres, retour à la ligne...)**
- . Recopier un texte en un temps donné**

## Compétences en production d'écrits – Palier 1

Copier un texte court

- . Former les lettres lisiblement
- . Lier les lettres
- . Prendre en compte la ponctuation
- . Avoir un regard critique sur la présentation
- . Recopier des mots entiers
- . Respecter la présentation (poésie, titres, retour à la ligne...)
- . Recopier un texte en un temps donné

Écrire sans erreur sous la dictée

- . Mémoriser l'orthographe de mots usuels
- . Maîtriser les correspondances phonèmes/graphèmes
- . Mettre la marque des accords article/nom
- . Mettre les majuscules
- . Se relire pour se corriger
- . Commencer à marquer les accords GS/Verbe
- . Présenter son travail avec soin

## Compétences en production d'écrits – Palier 1

<b>Copier un texte court</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Former les lettres lisiblement</li><li>. Lier les lettres</li><li>. Prendre en compte la ponctuation</li><li>. Avoir un regard critique sur la présentation</li><li>. Recopier des mots entiers</li><li>. Respecter la présentation (poésie, titres, retour à la ligne...)</li><li>. Recopier un texte en un temps donné</li></ul>
<b>Écrire sans erreur sous la dictée</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Mémoriser l'orthographe de mots usuels</li><li>. Maîtriser les correspondances phonèmes/graphèmes</li><li>. Mettre la marque des accords article/nom</li><li>. Mettre les majuscules</li><li>. Se relire pour se corriger</li><li>. Commencer à marquer les accords GS/Verbe</li><li>. Présenter son travail avec soin</li></ul>
<b>Utiliser ses connaissances</b> <b>Écrire de manière autonome</b>	<p>Mêmes items, plus :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>. Utiliser les aides de la classe</li><li>. Segmenter les mots</li><li>. Corriger à partir des indications du maître</li><li>. Rédiger un texte cohérent de 5 à 10 lignes</li></ul>

## Extrait des grilles de référence pour l'utilisation du LPC :

Items	Explicitation des items	Indications pour l'évaluation
Copier un texte court (par mots entiers ou groupes de mots) sans erreur avec une écriture cursive lisible et une présentation soignée	<p>Copier un texte court (par mots entiers ou groupes de mots) en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules, et en soignant la présentation</p> <p>Copier avec soin, en respectant la mise en page, un texte en prose ou un poème</p>	<p>Dans le cadre d'activités quotidiennes variées d'écriture manuscrite en situation de copie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Qualité de l'écriture, soin, rapidité</li><li>&gt; capacité à copier sans revenir au modèle</li><li>&gt; conformité de la présentation du texte au modèle</li></ul>

# Un exemple de tableau de bord en production d'écrits : individuel

## Compétence 1 : Maîtrise de la langue française Cycle 2 (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années)

Capacités	Composantes de la capacité	T1	T2	T3	T4	T5	T6	Date de validation
<b>ECRIRE</b>								
Je copie un texte sans erreur	Mon écriture est lisible							
	Ma présentation est soignée							
	Je ne commets pas d'erreur en copiant							
Quand j'écris un texte, j'utilise mes connaissances pour l'améliorer	... j'accorde les noms (masculin, féminin ; singulier, pluriel)							(6 sur 8, dont items 3 et 4)
	... j'accorde le verbe avec le sujet							
	... je respecte l'orthographe des mots courants							
	... j'utilise la majuscule et le point							
	... je suis capable de me relire							
	... je corrige mes erreurs (avec les outils à ma disposition)							
	Je sais écrire une lettre en respectant sa forme							
	Dans la dictée à l'adulte, je sais proposer des améliorations							
Je sais écrire seul un texte de 5 à 10 lignes								

## Un exemple de tableau de bord en production d'écrits pour la classe : compétence « Copier un texte court »

	Former les lettres	Lier les lettres	Recopier la ponctuation	Recopier des mots entiers	Respecter la présentation	Recopier en temps limité
Élève 1						
Élève 2						
Élève 3						
Élève 4						
Élève 5						
Élève 6						
Élève 7						
Élève 8						

## *Compétences du LPC en langage oral*

S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié

- Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication
- Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts



## *Compétences du LPC en vocabulaire*

- Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- Donner des synonymes
- Trouver un mot de sens opposé
- Regrouper des mots par familles
- Commencer à utiliser l'ordre alphabétique



## *Compétences du LPC en grammaire*

Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)

- Repérer le verbe d'une phrase et son sujet
- Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif
- Distinguer le présent du futur et du passé



## ***Compétences du LPC en lecture***

Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus

▣ Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature

de jeunesse adaptés à son âge

▣ Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple

▣ Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court

▣ Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension

dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions

---

---

## *Compétences du LPC en orthographe*

- Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres
- Écrire sans erreur des mots mémorisés
- Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal

