



Objectifs :

- Développer l'écoute et la prononciation de sons différents de la langue française,
- Acquérir une langue seconde en se livrant à diverses activités du programme scolaire en langue vivante,
- Familiariser les élèves à une autre culture et civilisation
- Faire acquérir aux élèves des compétences langagières pour communiquer,
- Développer la curiosité, l'autonomie et l'initiative
- Ancrer la conceptualisation des notions

On estime à 105 millions le **nombre de personnes** parlant l'**allemand** de naissance. **Qui** plus est, l'**allemand** est la seconde langue de 80 millions de **personnes qui** ne vivent pas dans un pays germanophone.



L'EMILE en Europe, un succès croissant

A l'échelle de l'Europe, un nombre croissant d'établissements, comme les sections européennes ou de langues orientales, proposent des enseignements de type EMILE/CLIL, une démarche pédagogique à l'efficacité reconnue. Cet apprentissage permet aux élèves d'améliorer naturellement leurs compétences dans une langue vivante étrangère en concentrant l'essentiel de leurs efforts dans la discipline qu'ils apprennent.

<http://www.emilangues.education.fr>



Dispositif E.M.I.L.E. Français / Allemand

Éco-école primaire bilingue
LA COURBE
Rue Emile Combes
17440 AYTRE



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Enseignement d'une
Matière Intégrée à une
Langue Étrangère

Qu'est-ce que le programme E.M.I.L.E. ?

Il s'agit d'un enseignement en allemand et non pas un enseignement de l'allemand. L'enseignement de type EMILE vise à promouvoir l'apprentissage d'une langue seconde par une utilisation constante de cette langue.

La langue seconde est utilisée pour enseigner plusieurs notions du programme français à travers les disciplines, celles choisies par l'équipe enseignante après formation, sont principalement les mathématiques, les sciences, les arts et la géographie...



Les grandes lignes du dispositif EMILE

- Des apprentissages des programmes français enseignés en allemand dès la rentrée 0,
- Une montée annuelle en puissance visant, à terme, l'extension du dispositif en fin de parcours
- Un projet poursuivi au collège (classe bilangue) et au lycée (ABIBAC)
- Des enseignant(e)s spécialistes et formés en allemand
- Une pédagogie active de prises de parole et de tâches motivantes pour les élèves,
- Des évaluations pour suivre les progrès des élèves en français et en allemand,
- Des enseignantes et des assistant(e)s allemand(e)s pour transmettre la langue et la culture allemandes
- Des capacités de communication renforcées en allemand : atteinte du niveau A2 en fin de CM2.
- Une correspondance internationale avec des écoles germanophones
- Une mobilité offerte à chaque élève de CM1 et/ou CM2 en Allemagne
- Un apprentissage facilité de l'anglais grâce aux compétences linguistiques construites,
- Des réunions régulières avec les parents et les enseignants pour communiquer les informations et les évolutions des classes EMILE,
- Un parcours linguistique et culturel européen.

Journée d'enseignement



- Français Découverte du monde
- Ritual/Sachkunde
- Deutsch
- Mathe