**Conseil d’école du 26 juin 2018**

**RPI Ars en Ré – Loix**

Présents :

* Les enseignants du RPI :
* Christelle Houin, directrice de l’école de Loix et Sophie Couderc, directrice de l’école d’Ars
* Aurélien Lamy et Christine Millet, enseignants
* Les représentantes des parents d’élèves : Elisabeth Wachter, Béatrice Loizeau, Mélanie Massé et Magali Chaillan
* Les élues : Monsieur Olivier, maire d’Ars et Mme Gros, son adjointe pour les affaires scolaires et Mme Roilland pour Loix

Invités :

* Le conseil des maîtres a invité Mme Dubois qui sera en charge de la direction à la prochaine rentrée.
* Assistent également au conseil d’école : Marie-Claude Amelin, ATSEM et Catherine Rémy, directrice adjointe de l’ALSH
* Mmes Caroline Sadoul et Sophie Girard, représentantes suppléantes des parents d’élèves assistent au conseil sans possibilité de pouvoir prendre part aux débats

Absents :

* Le DDEN, Alain Pavan
* Stéphanie Bertin, représentante de parents d’élèves

Excusées :

Maryline Girard, actuellement en congé de maladie

Fabienne Donzel, qui participe au conseil d’une autre école sur cette période

Christelle Bertin, représentante de parents d’élèves

Mme Raveau, Inspectrice de la circonscription de La Rochelle Ouest

Sophie Couderc, directrice de l’école d’Ars, préside le conseil d’école, et ouvre la séance à 18h05.

Monsieur Lamy est secrétaire de séance.

1. **La rentrée 2017**
   1. Effectifs et constitution des classes

* Ars : 17 GS, 21 CP, 16 CE1, 21 CE2, 8 CM1 et 10 CM2
* Loix : 14 PS et 15 MS
* Ce qui ferait 29 élèves en maternelle à Loix, et 24 GS CP, 24 CP CE1, 27 CE1 CE2 et 18 CM1 CM2 à Ars. Ces effectifs pourront varier, ainsi que la constitution des classes si des départs ou arrivées interviennent dans l’été. Lorsqu’il faut répartir des élèves d’un même niveau dans deux classes, ce qui sera le cas pour les CP et les CE1, le critère choisi est celui de l’âge.
  1. Déménagements de deux classes à Ars. Le choix des salles a été fait. Les services techniques seront mobilisés pour faire le déménagement les deux dernières semaines d’août. Nous demandons qu’ils restent disponibles en cas de problème qui n’aurait pas été anticipé : éclairage, réglage de tables, déplacement d’étagères… et particulièrement le jour de la prérentrée (31 août).
  2. Ce déménagement implique des modifications de l’organisation. En ce qui concerne l’accueil du matin et la sortie, et conformément aux préconisations liées au dispositif anti-intrusion, seuls les parents de maternelle seront autorisés à rentrer dans l’école.
  3. Changement d’horaires à Ars : tous les élèves auront dorénavant les mêmes horaires : 9h/12h et 13h30/16h30. A Loix les horaires sont inchangés : 9h15/12h15 et 13h15/16h15
  4. Le parking à vélo de la grande cour à Ars ne pourra pas recevoir les vélos de tous les élèves. La mairie recherche une solution et cela pourrait être l’espace extérieur à côté de la future classe de CM et garderie. Les enfants traverseraient la cour leur vélo à la main.
  5. Il peut y avoir un problème de sécurité au moment de l’arrivée des élèves à vélo avec l’engorgement du parking, et les manœuvres des voitures. La mairie souhaite mener une réflexion sur l’accès et le parking.

1. **Bureaux des élections pour 2018 2019**

A Ars Mmes Loizeau et Wachter participeront à la réunion de rentrée pour préparer les élections.

A Loix, Mme Massé apportera son aide à Mme Houin pour la préparation des élections et la tenue du scrutin.

1. **Mme Couderc présente les comptes de la coopérative pour Ars.** Elle quitte son poste de mandataire. Mme Girard reste mandataire. Mme Dubois a accepté de devenir mandataire. Au 21 Juin un « prébilan » est établi. Actuellement il y a 10 342,57 euros sur le compte au crédit agricole. Des chèques n’ont pas encore été encaissés (USEP, SACEM et photographe) représentant un montant de 1 320,30 euros. La comptabilité définitive d’une année scolaire se clôt au 31 août. Nous devrions avoir alors un résultat de 9 022,27 et donc un petit déficit sur l’année de 325,97 euros. 4 causes peuvent être avancées pour expliquer ce déficit :

* Le coût de l’artiste qui est intervenu de nombreuses fois
* Pas de bénéfices réalisés lors de la fête. Tout a été pensé comme un don à Arbollé
* Pas de marché aux plantes car le printemps pluvieux nous a mis en retard pour nos semis
* Le nouveau photographe est bien plus cher que d’habitude

Quelques chèques n’ont pas encore été encaissés par les bénéficiaires mais tout a été préparé pour les rentrer dans la comptabilité. Madame Loizeau, maman d’élève, et Monsieur Lamy, enseignant non mandataire, ont accepté d’être commissaires aux comptes. Ils ont déjà pris connaissance des comptes, ont donné quitus à Mme Couderc pour son bilan financier et feront une autre vérification en septembre. Le bilan devra être communiqué à l’office central de la coopération à l’école (OCCE 17) avant le 30 septembre.

1. **Le projet d’école**

« Le projet d'école permet de décliner les attendus du projet académique sur le plan local, en fonction des spécificités de l’école et du territoire, le tout pour une plus grande cohérence des actions de l'éducation nationale. Lecture est faite du bilan du projet 2018 2021. Les réussites : compréhension des textes, production d’écrits, liaisons inter-cycles, climat scolaire et ouverture de l’école. Les difficultés : résolution de problèmes, forme des écrits produits.

Le projet académique affiche 3 ambitions pour lesquelles nous avons définies quelques actions:

1. construire des apprentissages durables
   * accent mis sur la résolution de problème, l’orthographe et la mémoire
   * importance des liaisons telles que la classe transplantée, et la journée au collège. Il faudra résoudre le problème du manque d’espace pour accueillir la classe de Loix dans de bonnes conditions.
   * la construction de l’autonomie des élèves, avec des actions visant à impliquer les élèves (journal, exposés, vie coopérative, et un travail sur l’appropriation des outils.
2. accompagner chaque élève dans la construction de son parcours
   * poursuivre les parcours éducatifs (parcours artistique et culturel, parcours citoyen et développement durable, parcours sport et santé)
   * accompagner tous les élèves : APC centrées sur la lecture, et importance du réseau d’aide
   * le parcours linguistique très progressif de la petite section au CM2
3. ouvrir l’école et développer les liens avec ses partenaires
   * utilisation du blog pour communiquer avec familles des élèves qui prennent le car
   * poursuite des partenariats avec les associations locales
   * Mme Gros évoque un projet de « parcours du mercredi » qui pourraient être construits en complémentarité avec ce qui se fait à l’école et menés par l’ALSH.

Le conseil d’école approuve ce projet à l’unanimité.

1. **Projet aFriKàRé**

C’est un succès. Les enfants se sont mobilisés. Les familles également. L’association des amis d’Arbollé a vendu pour 550 euros d’objets sur son stand. La buvette et les dons ont rapporté 600 euros et les familles ont donné beaucoup de matériel (fournitures scolaires et vêtements). Les élèves se sont ouverts à l’Afrique et ont acquis beaucoup de connaissances sur divers pays de ce grand continent. De beaux messages ont été transmis sur l’entraide, le partage, le courage, …

Ce projet a transformé notre approche de la musique. Avec les instruments de percussion, les élèves jouent, s’écoutent, se concertent, se coordonnent… comme ils ne l’avaient jamais fait auparavant. Merci encore à Ablaye.

1. Il n’y a finalement pas de proposition de travaux à faire réaliser car nous n’avons rien de nouveau à signaler. Comme d’habitude les directrices préciseront aux communes les petites choses à faire aux vacances. Mme Gros rappelle que la commune profitera du déménagement des 2 classes pour les faire repeindre.

L’ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 19h10

Compte-rendu rédigé conjointement

par M. Lamy, secrétaire de séance

et par Mme Couderc, présidente du Conseil d’école

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Annexe** | **éducation à l’environnement,**  **au développement durable**  **et à la citoyenneté** | | | | **littérature** | **EPS** | **Education artistique** | | | **autres** |
| **TPS PS MS** | jardin | Plantation des Oyats | Découverte des animaux de la savane sur le site planète sauvage | découverte de la vie des écoliers africains et correspondance scolaire |  | Danse africaine | Noël : Création d’un spectacle  Chant |  | Grande lessive | Classe transplantée à Ars  « je me protège » |
| **entrée/interv.** | Ass. des jardiniers | ASSCB |  | Les Amis d’Arbollé |  | Ablaye M’Baye |  |  |  | Enfance et partage |
| **transport** |  | commune |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MS GS** | jardin | oyats | dune | Interventions Arbollé id. | Rencontre auteure  Les incos | Danse africaine  Randonnée  Piscine | Chant  et rythme spectacle | Aller à la rencontre des œuvres | Grande lessive | « je me protège » |
| **entrée/interv.** | Ass. des jardiniers | ASSCB | Ecogardes CDC | Les Amis d’Arbollé | CDC +  Réastronomie  Ars loisirs | Ablaye M’Baye  entrées piscines  payées par la commune | Ablaye M’Baye | Beaux-arts et muséum  Masques africains |  | Enfance et partage |
| **transport** |  | commune | CDC |  |  | Transport piscine payé par CDC |  | Transport payé par la commune |  |  |
| **CP** | Jardin | oyats | dune | Interventions Arbollé id. | Rencontre auteure  Les incos | Danse africaine  Randonnée  Piscine | Chant  et rythme spectacle | Aller à la rencontre des œuvres | Grande lessive | « je me protège » |
| **entrée/interv.** | Ass. des jardiniers | ASSCB | Ecogardes CDC | Les Amis d’Arbollé | CDC +  Réastronomie  Ars loisirs | Ablaye M’Baye  Piscine id | Ablaye M’Baye | Beaux-arts et muséum  Masques africains |  | Enfance et partage |
| **transport** |  | commune | CDC |  |  | Transport id |  | Transport id |  |  |
| **CE1/CE2** | Citoyenneté :  élections de représentants de classe  tenue de commissions multi niveaux à thème | oyats | dune | Interventions Arbollé id. | Rencontre auteur  Les incos | Danse africaine  Randonnée  Piscine | Chant  et rythme spectacle | Découverte de techniques de réalisation des tissus africains | Grande lessive | Intervention « Je me protège » adaptée à l’âge et aux vécus de classe |
| **entrée/interv.** | ASSCB | Ecogardes CDC | Les Amis d’Arbollé | CDC +  Ars loisirs | Ablaye M’Baye  Piscine id | Ablaye M’Baye |  |  | Enfance et partage |
| **transport** | commune | CDC |  |  | Transport id |  |  |  |  |
| **CM** | oyats | dune | Interventions Arbollé et  Correspondance à poursuivre | Rencontre auteur  Les incos | Danse africaine  Randonnée / Piscine  Voile cross rugby | Chant  et rythme spectacle |  | Grande lessive : | Liaison CM2 sixième autour d’un projet techno  « je me protège » |
| **entrée/interv.** | ASSCB | Ecogardes CDC | Les Amis d’Arbollé | CDC +  Ars loisirs | CNAR  subvention commune | Ablaye M’Baye |  |  | Collège  Ligue contre le cancer  Enfance et partage |
| **transport** |  | commune | CDC |  |  |  |  |  |  | commune |